

GRUPA V

TYDZIEŃ 13

Rozpoczynamy kolejny, czerwcowy tydzień pracy zdalnej. Życzymy miłego tygodnia :)

Temat tygodnia „U r o k i l a t a”

* *Poniedziałek – 15. 06. 2020 r.*

Temat dnia: Trampolek i żywioły

1.

- Słuchanie wiersza Urszuli Piotrowskiej „Czego dowiedziały się żywioły?”

Dziś o żywiołach baśń opowiemy -

Wodzie, Powietrzu, Ogniu i Ziemi.

*Każde o sobie mówi, że przecież
jest najważniejsze na całym świecie.*

Słyszysz to Słońce i podpowiada:

*- W tej sytuacji przyda się rada
od uczonego i specjalisty.*

Podam wam adres! Napiszcie listy!

*I mkną z listami żywiołów sługi
przez świat szeroki – jedno za drugim.*

*Na przedzie kropla wody czyściutka,
a za nią płomyk i ziemi grudka.*

*Na końcu leci wesoły wietrzyk
i pogwizduje: wiem, kto jest lepszy!*

*- Stój – woła kropla. - Ja się nie chwalę,
że Woda mnóstwo posiada zalet.*

*Łódki przewozi, podlewa kwiaty,
na kąpiel w rzece zaprasza latem.*

*I pić pozwala ... na przykład ... soki
i nawet może zrobić obłoki!*

*A grudka ziemi, choć taka mała,
ze złości prawie się rozsypała!*

*- Ziemia ma skarby! Dzieli się z wami!
Od dawna wspólnie na niej mieszkamy.*

*I nieustannie Ziemia się trudzi,
karmiąc rośliny, zwierzęta, ludzi.*

Wietrzyk zakręcił młynka i świszczy:

- Tylko Powietrze jest wielkim mistrzem.

*Tak, to jest prawda – nie żadna pycha,
bo dzięki niemu można oddychać.*

I różne wiatry ma na rozkazy,

a który żywioł o tym nie marzy?

Więc płomyk z gniewu aż zamigotał:

- Ogień cenniejszy bywa od złota.

Przynosi światło i ciepło w darze,

i jest w dodatku świetnym ... kucharzem.

I pięknie dla was iskrami błyska,

kiedy siedzicie wokół ogniska.

Tak obrażeni na siebie wszyscy

biegną co siły do specjalisty.

Wnet są na miejscu. Słynny uczony

wymienia z nimi grzeczne ukłony.

Otwiera listy ... z uwagą czyta:

Ziemia, Powietrze, Woda i Ogień

są równie ważne – potwierdzić mogą.

Szkoda, że żadne z nich o tym nie wie,

jak wielkim darem są też dla siebie.

Służą mi zawsze i choć ich cenię,

bywa, że niosą nam zagrożenie.

*Wracają zatem posłańcy w zgodzie,
szczebiocąc sobie coś o pogodzie.*

Urszula Piotrowska

- Rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanego wiersza, inspirowana pytaniami z **Karty Pracy 5, s.60**.

- Zachęcamy też do udzielania odpowiedzi na pytania: „*Co by było gdyby....*”:

* *wyschły wszystkie rzeki, jeziora i morza,*

* *ogień był zimny,*

* *cały rok nie świeciło słońce,*

* *codziennie padał deszcz.*

- Proponujemy zabawę ruchową pt. „*Wiatr i drzewa*”. Dziecko naśladuje drzewa poruszające się na wietrze: najpierw delikatnie, potem coraz mocniej wypowiadając: *szszsz ... szszsz ...*

- Prosimy, aby dziecko wykonało **ćwiczenie 6 w Kartach Pracy 5, s. 61**.

2.

- Prosimy, aby dziecko samodzielnie wykonało pracę plastyczną na temat: „*Malujemy powietrzem*”. Dziecko robi kleksy z farby, następnie dmucha na nie przez słomkę do napojów w różnych kierunkach. Próbuje powiedzieć, co przedstawia rysunek, z czym mu się kojarzą powstałe wzory.

* *Wtorek – 16. 06. 2020 r.*

Temat dnia: Wiele już potrafie

1.

- Zachęcamy do zabawy dydaktycznej – utrwalającej pt. „*Popatrz mamo i tato, ja to potrafię*”. Pomocne będą karty pracy, wyprawka – **Kącik Artystyczny**.

PROPOZYCJE:

* Potrafię głośkować, dzielić na sylaby, układać zdania – poprośmy, aby dziecko dokonało analizy słuchowej: *głoskowanie*, np. **s-a-m-o-l-o-t**, *podzieliło na sylaby: sa- mo-lot*, *powiedziało, co słyszy na początku „s”, co na końcu „t” ułożyło zdanie ze słowem „samolot”*, np.: Mój tata z kartki zrobił mi **samolot**.

* Potrafię czytać - można wykorzystać dowolne teksty do czytania z **Karty Pracy 5** lub znajdujące się w wyprawce sylaby z których dziecko „tworzy” wyrazy.

* Potrafię rozwiązać działania – prosimy o kilka przykładów na dodawanie i odejmowanie w

zakresie 10.

* Potrafię napisać litery w liniaturze, np.: b – d, n – u, P – B, i – j i t p

* Potrafię wymienić dni tygodnia, pory roku, żywności.

* Potrafię powiedzieć jaki jest mój adres.

* Potrafię wykonać *ćwiczenia* w *Kartach Pracy 5, s.59*.

2.

- Ćwiczenia gimnastyczne

PROPOZYCJE:



© CanStockPhoto.com - csp55744718

* Środa – 17. 06. 2020 r.

Temat dnia: Letnie wycieczki

1.

- Słuchanie wiersza *Laury Łącz* „*Wycieczka*”.

Wstawaj z łóżka szybciutko -

już czas!

Czeka łąka bezkresna

i las.

Będzie piękny, upalny

dziś dzień.

Patrz, pod drzewami coś siedzi

- to cień.

Widzisz w gniazdku pisklęta?

Tam są!

Dźwięcznie śpiewa skowronek.

- To on!

Pojedziemy nad rzekę

- czy chcesz?

Kochasz lato i słońce?

- Ja też!

Laura Łącz

- Rozmowa z dzieckiem na temat treści utworu:

* *O jakim ważnym, zbliżającym się niedługo okresie opowiada wiersz?*

* *O jakich miejscach odwiedzanych podczas wakacji opowiada wiersz?*

* *Z jakimi dźwiękami i kolorami kojarzy ci się lato?*

- Zabawa kalambury „*Co robimy podczas letnich wycieczek?*” Dziecko pokazuje za pomocą ruchu różne czynności, a rodzic odgaduje. Potem role „odwracają się” – rodzic pokazuje, a dziecko próbuje odgadnąć.

- Zachęcamy do czytania tekstu ze zrozumieniem – *Karty Pracy 5, s. 62 - 63*. Dziecko opowiada, co przedstawia ilustracja i kończy kolorowanie ilustracji.

2.

- Proponujemy zabawę pt. „*Koncert Życzeń*” - utrwalającą piosenki, które dziecko poznało w przedszkolu. Prosimy, aby wykorzystać przedmioty – rekwizyty, które posiadacie Państwo w

domu, np.: skakanka - mikrofon, dywan – scena, słoiczek z ryżem – grzechotka itp.

Milej zabawy :)

* *Czwartek – 18. 06. 2020 r.*

Temat dnia: Rysuj ze mna

1.

- Słuchanie wiersza *Maciejki Mazan „Mój rysunek”*.

Najpierw narysuję słońce

razem z promykami.

Tłem dla słońca będzie niebo

z białymi chmurkami.

W dole będzie rośla trawa,

na trawniku - drzewa.

A na drzewie narysuję ptaszka, który śpiewa!

Będzie jeszcze klomb z kwiatkami

i piesek wesoly

oraz dzieci, co się spieszą,

bo biegną do szkoły!

Maciejka Mazan

- Następnie prosimy, aby spóbowowało odpowiedzieć na pytanie: *Wymień wszystko to, o czym wspomina w wierszu poetka.*

- Czytamy dziecku powtórnie wiersz (słuchanie ze zrozumieniem) i prosimy, by narysowało to, co udało mu się zapamiętać.

- Po narysowaniu czytamy trzeci raz wiersz i sprawdzamy, czy dziecko wszystko narysowało, w którym miejscu – odwoływanie się do tekstu wiersza.

- Wykonanie *ćwiczenia 1* w *Kartach Pracy 5, s. 58.*

2.

- Proponujemy wykonanie pracy plastycznej na temat „*Lato*”. Potrzebne będą: kartki formatu A4, papier kolorowy, nożyczki, klej, kredki, pisaki, farby plakatowe i pędzelek. Prosimy, aby dziecko

wykonało swoją pracę różnymi środkami plastycznymi, np.: wycięło nożyczkami z papieru słońce i chmurki, namałowało farbami plakatowymi trawę i drzewa, ulepiło z plasteliny kwiatki, kredkami narysowało motylki i ozdobiło pisakami ich skrzydełka itp.

Wiemy, że poradzicie sobie doskonale :)

** Piątek – 19. 06. 2020 r.*

Temat dnia: Jak dobrze sobie pomagać

1.

- Proponujemy zabawę ruchowo – naśladowczą pt. „*Miło innym pomagać*”. Dziecko ruchem naśladuje czynności, które najczęściej wykonuje w domu, np.: ścieranie kurzu, odkurzanie, pomoc w przygotowaniu kolacji, podlewanie kwiatków, wycieranie naczyń, spacer z psem itp.

- Następnie prosimy, aby dziecko oglądnięło II stronę okładki – **Karty Pracy 5**. Zadaniem dziecka będzie wykonanie poleceń – rodzic mówi, że tylko raz lub dwa razy powtórzy polecenia do wykonania, a dziecko postara się je zapamiętać.

PROPOZYCJE:

** Odszukaj wszystkie małe i wielkie litery.*

** Odszukaj wszystkie cyfry i liczby.*

** Pokoloruj na niebiesko i żółto wszystkie skrzydła motyli.*

** Odszukaj 4 ważki i 3 biedronki.*

** Pokoloruj dowolnie 5 kwiatków.*

** Na listku pod wielką literą G narysuj 10 małych kropli rosy.*

** Odszukaj wszystkie pajęczki.*

** Następnie wspólnie z dzieckiem sprawdzamy, czy udało się mu wykonać wszystkie zadania.*

2.

- Nauka na pamięć (albo utrwalenie dla tych którzy znają) wiersza - piosenki pt. „*Przyjaciel*” - *zbiór własny*. W przedszkolu uczyliśmy się już dawno, dlatego podajemy dla przypomnienia :)

Czasem się zdarza, czasem się zdarza,

że się przyjaciel na nas obraża.

Nie chce rozmawiać, nie chce się bawić.

Jak to naprawić? Jak to naprawić?

*Nie gniewaj się na mnie,
nie gniewaj się na mnie,
to było niechcący,
to tak niespecjalnie.*

*Daj rękę na zgodę
i nie gniewaj się.*

*Przepraszam, przepraszam,
przepraszam Cię!*

*Bez przyjaciela, bez przyjaciela,
smutny jest wtorek, smutna niedziela.
I jemu także smutno bez Ciebie,
dlatego nie bój się mu powiedzieć:*

*Nie gniewaj się na mnie,
nie gniewaj się na mnie*

..... / powtarzamy jak wyżej /.....

- Prosimy, zapytajcie dziecko, czy wie: *Co to znaczy być prawdziwym przyjacielem? Jaki według dziecka powinien być przyjaciel?*

- Zapytajcie się też, czy dziecko ma już takiego kolegę – koleżankę, którego (którą) mógłoby nazwać swiome przyjacielem (przyjaciółką).

Milego tygodnia - pozdrawiamy :)

Opracowały:

mgr Edyta Kostańska - Kostoń

mgr Agata Gajewska