

GRUPA V
TYDZIEŃ 11

Temat tygodnia „Dzień Dziecka”

K o c h a n e d z i e c i a c z k i :)

Z okazji Dnia Dziecka

z całego serca życzymy,
aby uśmiech zawsze gościł na Waszych twarzach,
każdy dzień był wspaniałą przygodą i niósł ze sobą wiele pozytywnych doświadczeń.

Wielu sukcesów, rozwijania pasji i talentów.

Samych słonecznych i szczęśliwych dni w gronie przyjaciół i kochającej rodziny.

N i e c h W a s z e m a r z e n i a S i ę S p e ł n i a j ą !

Pozdrawiamy Was gorąco :)

* *Poniedziałek – 01. 06. 2020 r.*

Temat dnia: Dzieci mają swoje prawa

1.

- Słuchanie wiersza *Maciejki Mazan „Marzenia”*.

Tam, gdzie wieczne śniegi i gdzie słońce świeci,

w górach i nad morzem - wszędzie żyją dzieci.

Te mieszkają w igloo, inne pod palmami,

lubią czytać książki, bawić się lalkami,

ale w każdym kraju, jak wielka jest Ziemia,

wszystkie dzieci mają te same marzenia.

*Żeby się nie martwić i żeby się nie bać,
żeby tylko deszczyk lub śnieg padał z nieba,
by do domu wrócić, gdy się wyszło rano
i by w domu na nich czekał tata z mamą.*

Maciejka Mazan

- Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza: *O kim opowiada wiersz? Jakie dzieci na całym świecie mają marzenia? Czy one są podobne, czy różne? Jakie jest twoje marzenie – pragnienie?*

- Proponujemy rozmowę z wykorzystaniem obrazków w **Kartach Pracy 5, s.42**. *Co to są prawa? Kto ma swoje prawa? Czy potrzebne są prawa dla dzieci, jakie?*

- Prosimy rodzica, aby wyjaśnił, że „Dzień Dziecka” to szczególne święto przypominające wszystkim dorosłym o prawach dzieci, o tym, że każdemu dziecku, niezależnie od koloru skóry, wyznania czy pochodzenia, przysługują takie same prawa – prawa dziecka. Dzieci mają prawo być szczęśliwe, mają prawo wychowywać się w rodzinie, bawić się i czuć się bezpiecznie oraz, że wszystkie prawa zostały spisane w dokumencie zwanym Konwencją Praw Dziecka.

2.

- Zachęcamy do wykonania pracy plastycznej na temat „Moje prawa”. Prosimy zwrócić uwagę na wykorzystanie przez dziecko całej powierzchni kartki oraz na staranne i dokładne wykonanie pracy.
Na pewno poradzicie sobie doskonale :)

** Wtorek – 02. 06. 2020 r.*

Temat dnia: Goryl Gutek

1.

- Poznanie nowej litery – **g, G** drukowanej i pisanej.

- Na początku proponujemy układanie historyjki o gorylu Gutku z wykorzystaniem ilustracji w **Kartach Pracy 5, s. 40 – 41**.

- Następnie prosimy, aby dziecko spróbowało opowiedzieć treść historyjki.

- Prezentacja drukowanej i pisanej litery **g, G** – znajduje się w **Kartach Pracy 5, s. 40**.

- Prosimy, aby dziecko wycięło z białego, czerwonego i niebieskiego papieru kwadraciki. Dla ułatwienia, litery i „kwadraciki” znajdują się w wyprawce, którą dziecko zabrało do domu.

- Następnie układa model wyrazów z białych kartoników: **goryl, Gutek, Gaja**, potem buduje model wyrazów: **goryl, Gutek, Gaja** z czerwonych (samogłoski) i z niebieskich (spółgłoski).

- Proponujemy, aby wymyśliło słowa, które rozpoczynają się głoską „g” lub w których słychać głoskę „g”.
- Rysowanie kształtu litery, np.: w powietrzu, na dywanie z zachowaniem kierunku pisania.
- Zachęcamy do wykonania *ćwiczeń* w *Kartach Pracy 5, s. 40 – 41*.

2.

- Ćwiczenia gimnastyczne. Proponujemy zabawy z przedszkola – dziecko z pewnością pamięta :)
 - „Pajacyki – koguciki”.
 - „Słońce świeci - na jednej nodze podskakują dzieci”. „Słońce świeci - na drugiej nodze podskakują dzieci”. „Słońce świeci - na czworakach chodzą dzieci”. „Słońce świeci – do przodu i do tyłu skaczą dzieci”. „Słońce świeci – raz na prawo, raz na lewo skaczą dzieci”.
 - Dziecko śpiewa piosenkę pt. „Gimnastyka” (którą na pewno pamięta) i równocześnie pokazuje części ciała. Powtarza ją 3x: najpierw śpiewa i pokazuje bardzo powoli, potem szybciej, a za trzecim razem bardzo szybko.

Głowa, ramiona, kolana, pięty, kolana, pięty – kolana, pięty.

Głowa, ramiona, kolana, pięty, oczy, uszy, usta, nos.

Gimnastyka to zabawa, to dla dzieci fajna sprawa.

Ręce w górę, w przód i w bok, skłon do przodu, przysiad, skok.

- Dziecko leży na plecach i wykonuje „Rowerek”. Ćwiczenie można powtórzyć 4 - 5x
- Następnie „na bosaka” chodzi według polecenia: „Palce, pięty, Kaczka – Dziwaczka” i tak 3 – 4x
- Potem umawiamy się z dzieckiem tak, że jak usłyszy słowa na głoskę „g” stoi na jednej nodze, a jak na głoskę „k” to robi przysiady, np.: kotek, Kuba, kwiatek, garnek, kieszeń, kuropatwa, Kraków, gitara, kran, kukurydza, gil, Kasia, klasa, koperek, klejnoty, kisiel, guzik itp.
- Dziecko leży na plecach z zamkniętymi oczami. Jak usłyszy zapowiedź „Jeden” wstaje. Rodzic przelicza od 1 do 10, a potem wstecz od 10 do 1.

Milej zabawy!

* *Środa – 03. 06. 2020 r.*

Temat dnia: Mam prawo do zabawy

1.

- Proponujemy zabawy z dzieckiem, które rozwijają zręczność i skupienie uwagi oraz rozumienie i

przestrzeganie ustalonych zasad.

- Zabawa pt. „Przenieść ziarna fasoli” (może być inna, mała rzecz - przedmiot). Prosimy, aby dziecko przeniosło fasolę lub inną małą rzecz do wybranego w domu miejsca. Może przenosić np.: na głowie, na małej łyżeczce, którą umieszcza w ustach itp. Zabawę powtarzamy zmieniając miejsce.

- Zabawa w kalambury pt. „Mam prawo do...” – dziecko za pomocą rysunku, gestu lub ruchu prezentuje jedno z praw dzieci. Rodzic – uczestnik zabawy zgaduje, jakie prawo zobrazowało dziecko.

- Proponujemy wykonanie *ćwiczeń* w **Kartach Pracy 5, s. 43**.

2.

- Polecamy do odsłuchania piosenkę *Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”* lub „*Wszystkie dzieci nasze są*”. Zachęcamy do wspólnej zabawy :)

- Wykonanie *ćwiczenia 1* w **Kartach Pracy 5, s. 44**.

* **Czwartek – 04. 06. 2020 r.**

Temat dnia: Zegary

1.

- Proponujemy zabawę pt. „*Która godzina?*” z wykorzystaniem **Kart Pracy 5, s. 38 - 39**. Można posłużyć się zegarami, które posiadamy w domu: elektroniczny, mechaniczny, ścienny, na rękę, budzik, w telefonie komórkowym.

- Prosimy o wykonanie *ćwiczeń* na **s. 38** w **Kartach Pracy 5** oraz nalepianie zegara na **s. 39**.

- Zadajmy dziecku pytania: „*Po co nam zegar?*”. „*W jakich sytuacjach warto wiedzieć, która jest godzina?*”

- Zapoznanie dziecka z zegarem wskazówkowym, odczytywanie pełnych godzin i znaczenie wskazówek (*długa wskazuje godziny, krótsza minuty, a trzecia - „szybka” sekundy*).

- Proponujemy zabawę ruchową pt. „*Zegary*”. Na hasło: „*Zegar ścienny*” – dziecko porusza się powoli mówiąc: *bim – bam*, na hasło: „*Zegary na rękę*” – porusza się marszowo mówiąc: *tik – tak*.

- Dla chętnych proponujemy łączenie w pary zegarów, które wskazują te same godziny – **Karty Pracy 5, s. 46, ćwiczenie 2**.

2.

- Zachęcamy do wykonania zegara. Potrzebne materiały: tekturowy talerzyk (lub koło wycięte nożyczkami przez dziecko), papier kolorowy, klej, nożyczki, korek lub np. gumka do mazania, pinezki, kredki, pisaki, plastelina.

- Najpierw dziecko ozdabia tarczę zegara kredkami - pisakami według własnego pomysłu.
- Następnie z papieru kolorowego wycina wskazówki (zwracamy uwagę, aby jedna była dłuższa, a druga krótsza).
- Dla chętnych dzieci – odwzorowanie cyfr i liczb na tarczy zegara, np.: ulepienie z plasteliny, napisanie czy przyklejenie gotowych z wyprawki.
- Potem wycięte wskazówki łączymy pinezką na środku tarczy zegara, korek (gumkę) umieszczamy z drugiej strony, ale w tym samym punkcie co wskazówki, tak, aby mogły przy „kręceniu” korka (gumki) poruszać się.
- Dowolne manipulowanie zegarem, np.: ustawianie, odczytywanie godzin.

Powodzenia!

** Piątek – 05. 06. 2020 r.*

Temat dnia: Płynie czas

1.

- Proponujemy zabawę pt. „*Która godzina?*”. Prosimy, aby dziecko wykonało w **Kartach Pracy 5, ćwiczenie 1, s. 46 i ćwiczenie 4, s.47.**
- Zabawa ruchowa – skoczna pt. „*Wyżej – wysoko*”. Dziecko podchodzi do ściany, wysoko wyskakuje w górę i zaznacza (np. karteczką samoprzylepną) na ścianie. Następnie sprawdza swój wynik.
- Zachęcamy do *czytania tekstu* ze **s. 45** w **Kartach Pracy 5** .
- Proponujemy do rozwiązania krzyżówkę: z wyznaczonym miejscem na hasło **ZEGAR**. Litery po rozwiązaniu haseł może wpisywać dziecko (przy pomocy rodzica).

Hasła do krzyżówki:

Krótką albo długą w zegarze. WSKAZÓWKA

Zegar piaskowy to inaczej. KLEPSYDRA

Elektroniczny, z kukułką. ZEGAR

Dzień przed niedzielą. SOBOTAA

Ma 12 miesięcy. ROK

- Proponujemy ułożenie z liter napisu **ZEGAR**
- Zabawa ruchowo – naśladowcza pt. „*Nakręcam zegar*”. Dziecko naśladuje ruchem czynność nakręcania zegara, np.: *obraca się w prawą stronę, potem w lewą stronę, 4 kroki do przodu, 4 kroki*

do tyłu. Proponujemy też, aby powtórzyło: *bim – bam* (3x), *tik – tak* (3x), *trrrrr – trrrrr* (3x).

2.

- Zachęcamy do zabawy dydaktycznej pt. „*Płynie czas*”. Proponujemy, aby dziecko odpowiedziało na kilka pytań: *Jak nazwiemy posiłek, który spożywamy rano, a jak, który spożywamy wieczorem? Wymień dni tygodnia? Ile jest dni w tygodniu? Jak nazywa się pierwszy dzień tygodnia, a jak ostatni? Jakie są pory roku? Ile jest pór roku? Jakie znasz nazwy miesięcy? Ile jest miesięcy w roku? Czy wiesz, w którym miesiącu są Twoje urodziny?*

- Prosimy, aby dziecko wykonało następujące polecenia, np.: *Ustaw na zegarze godzinę: dziewiątą (9.00), dziesiątą (10.00), szóstą (6.00)* itp.

- Proponujemy, aby dziecko: podzieliło na sylaby słowo „**zegar**”, wymieniło kolejne głoski, powiedziało, co słyszy na początku (jaką głoskę), a jaką na końcu oraz spróbowało ułożyć (wymyślić) zdanie z tym słowem.

- Utrwalenie poznanej liter - proponujemy wyszukiwanie w krótkim tekście, np. wyciętym z gazety litery **g**, **G**.

- Proponujemy zabawę muzyczno - ruchową przy piosence „*Pan Tik – Tak*”, utwór: *Fasolki i Krzysztof Marzec*.

DLA ZAINTERESOWANYCH

*Zachęcamy dzieci do udziału w konkursie „**Lecą boćki**”,*

*z okazji przypadającego na dzień 31 maja **DNIA BOCIANA BIAŁEGO**.*

Konkurs trwa od 29 maja do 21 czerwca 2020 r.

Dokładne informacje na temat konkursu znajdziecie Państwo pod adresem:

<https://bociany.pl/konkurs-leca-bocki/>

Radosnego tygodnia :)

Opracowały:

mgr Edyta Kostańska – Kostoń

mgr Agata Gajewska