

GRUPA V

Drodzy rodzice!

Miniony tydzień był nieco krótszy (od 25.03 obowiązek realizacji podstawy programowej zdalnie) dlatego zostało nam do zrobienia w kartach pracy kilka stron (strony 22,23, 27, 28,29). Proponujemy wykonać je w wolnej chwili, ale nie obciążać nadmiernie dzieci, nie róbcie zbyt dużo na raz, 20 - 30 minut dziennie.

Prosimy o zapoznanie się z informacją od pani logopedy Doroty Bielińskiej (dzieci objęte pomocą)!!!!

Temat tygodnia: **Wiosenne sprzątanie**

Poniedziałek 30.03.2020

Wiosenne porządki nad rzeką

Wiersz Joanny Papuzińskiej „Chora rzeka”

Śniła się kotkowi rzeka,

Wielka rzeka , pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Ale to jest chora rzeka,

Jak tu pusto!

Drzewo uschło...

Cicho tak –

Ani ptak,

Ani ważka, ani komar, ani bąk,

Ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,

Ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,

Nikt już nie żyje tutaj,

Bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis „zakaz kąpieli”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka

Nie narzeka

Tylko czeka, czeka, czeka...

Proponujemy omówić z dzieckiem przeczytany tekst, zadać pytania: Co śniło się kotkowi? Dlaczego nad rzeką było pusto? Jak wyjaśnić napis „zakaz kąpieli”? W jaki sposób możemy dbać o rzeki i inne zbiorniki wodne? Co by było gdyby woda w rzekach była zatruta? Dlaczego potrzebna jest woda? Czy woda potrzebna jest do życia tylko ludziom?

Wykonanie ćwiczenia w KP 4 s. 30-31 uzupełnianie nalepkami ilustracji (utrwalanie pojęć związanych z określaniem stosunków przestrzennych: na, nad, w)

Możemy zaproponować dziecku wykonanie pracy plastycznej: Czysta rzeka. Można namalować farbami lub kredkami. Liczy się pomysłowość dzieci i ich inwencja twórcza.

Wtorek 31.03.2020

Trampolinek i Łatek w ogrodzie

Układanie obrazków historyjki „Trampolinek i Łatek w ogrodzie” z wykorzystaniem ilustracji w KP 4 s. 32-33, dzieci powinny ułożyć obrazki w odpowiedniej kolejności i opowiedzieć treść historyjki, jeśli potrafią mogą przeczytać teksty przy obrazkach.

Wykonanie ćwiczeń w KP 4 s. 32-33 pisanie po śladzie litery ł, Ł, wskazywanie miejsca występowania litery ł w modelach wyrazów i kolorowanie na niebiesko kwadracików wskazujących miejsce występowania tej litery, nalepanie podpisów do zdjęć.

Zabawa w wymyślanie wyrazów zaczynających się głoską ł lub takich w których słychać ł.

Można wylepić plasteliną literki ł, Ł.

Środa 01.04.2020

Wiosną w ogrodzie

Rozwiązywanie zagadek słownych

To narzędzie jest potrzebne,

Gdy uprawiać grządkę chcemy.

Można nią wykopać dołek,

ziemię szybko przekopamy. (łopata)

To narzędzie z długim drążkiem
grzebień trochę przypomina,
Ogrodnik nim grabi ziemię,
gdy w ogródku siać zaczyna. (grabie)

Wiosną malutkie ziarenka
Można w ogródku wysiewać.
Wyrosną z nich piękne rośliny,
Gdy będziesz je co dzień podlewać. (nasiona)

Dbą o rośliny w ogrodzie,
by nie zjadł ich żaden szkodnik,
sieje, sadi, podlewa,
a to jest pan ... (ogrodnik)

Są pachnące, kolorowe,
Dają znać: Nadchodzi wiosna!
To właśnie one sprawiają,
Że ta pora jest radosna. (kwiaty)

Wykonanie ćwiczenia 2 w KP 4 s. 35 oraz ćwiczenia 2 w KP 4 s. 36

Czwartek 02.04.2020

Jak rośnie tulipan?

Wiersz Maciejki Mazan „Pan Tulipan”

Drogi panie Tulipanie,
Pan jest piękny niesłychanie!
- Niech pan powie co się dzieje,
Że pan z każdym dniem pięknieje?

- Tak jak wszyscy tu w ogrodzie
W słońcu się wygrzewam co dzień,
Piję deszcz i szybko rosnę,
By powitać panią Wiosnę!

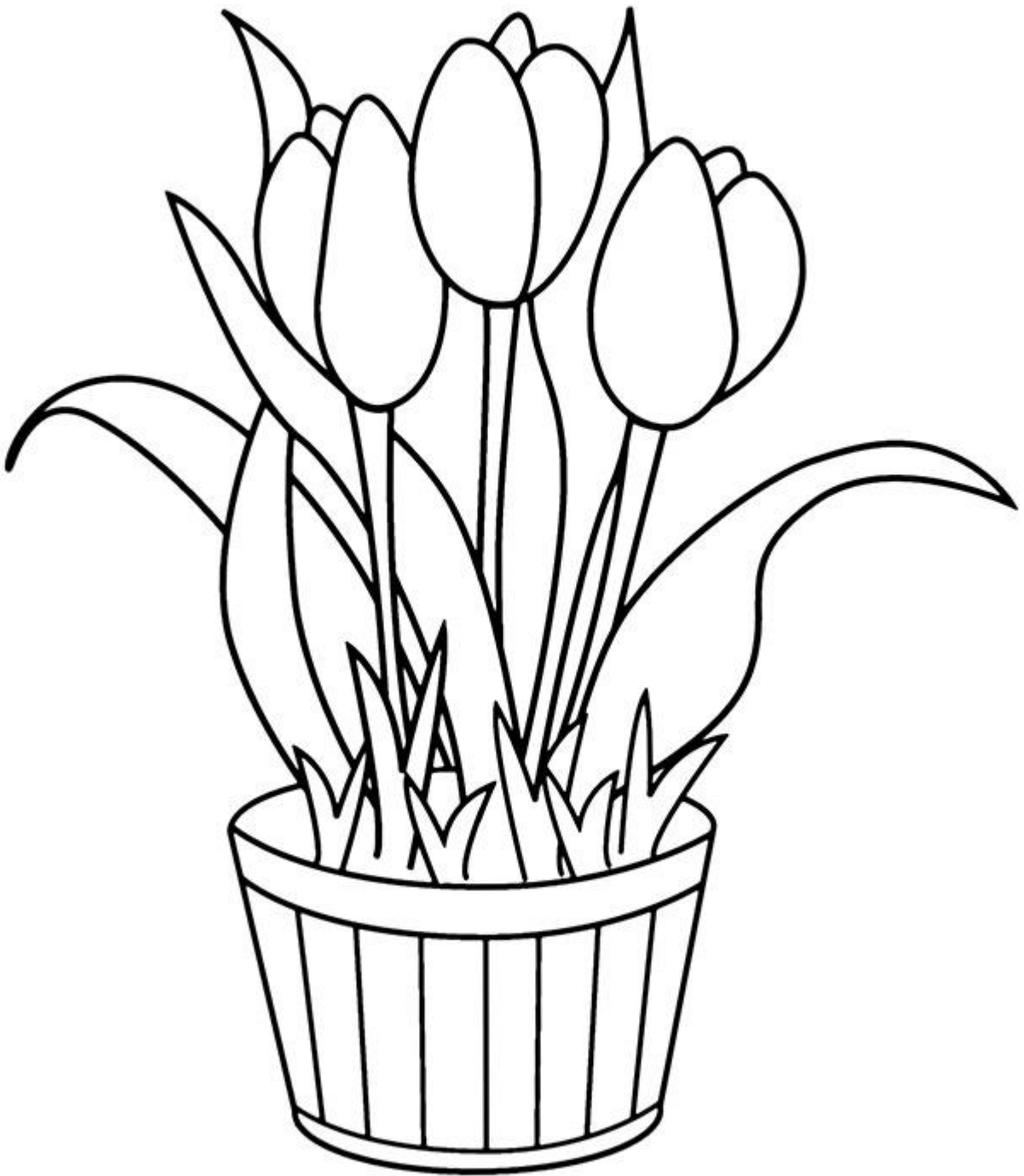
Proponujemy zapytać dziecko: Kto prowadzi rozmowę w wierszu?, O co dzieci zapytały Pana Tulipana?, Czego potrzebują rośliny do wzrostu?, Jakie kolory mają tulipany?

Zaproponujmy dziecku wykonanie pracy plastycznej: malowanie farbami kompozycji kwiatów w wazonie.

Wykonanie ćwiczenia 2 w KP 4 s. 34

Na tym obrazku dzieci mogą zobaczyć jakie kolory mają tulipany





Piątek 02.04.2020

Wiosenne zadania

Proponujemy zabawę „Co lubi wiosna?”. Trzeba na kartkach napisać wyrazy: WIOSNA i na przykład: motyle, lody ptaki, narty, kredki, krokusy, klocki, łopata, sałata, trawa, banany, sasanki, grabie, ptaki, grządki, nasiona, ogrodnik, porządki itp. Dziecko dobiera i układa wyrazy, które mu się kojarzą z wiosną.

Wykonanie ćwiczenia 1 w KP 4 s. 34 oraz s.37

Proponujemy też zabawy matematyczne z dziećmi, doskonalenie umiejętności przeliczania elementów, porównywania wielkości zbiorów: używanie określeń więcej, mniej, tyle samo, mniej o.., więcej o.. możemy na przykład poprosić dziecko aby zrobiło dwa zbiory zabawek, w każdym po 7 elementów, potem dodajemy lub odejmujemy elementy, sprawdzamy gdzie jest więcej a gdzie mniej, o ile.



babyonline.pl

Przygotowały:

mgr Edyta Kostańska-Kostoń

mgr Agata Gajewska