

Temat tygodnia: **W zdrowym ciele zdrowy duch**

Poniedziałek 27.04.2020

Temat dnia: **Wiem, co jem**

Proponujemy rozmowę z dzieckiem na temat zdrowego odżywiania i zdrowego trybu życia. Można posłużyć się obrazkiem i poprosić dziecko, aby wskazało lub opowiedziało co jest zdrowe, a co nie.



Proponujemy wykonanie ćwiczeń w KP 4 str. 70 – rysowanie takich samych owoców w tabelce po lewej stronie (kształtowanie spostrzegawczości), odczytywanie wyrazów z sylab zapisanych na owocach i warzywach w tych samych kolorach (ćwiczenia w czytaniu,

utrwalanie liter). Wykonanie ćwiczeń ze str. 72, 75 – uzupełnianie piramidy żywieniowej, układanie przepisu na sałatkę owocową, wzbogacanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych.

Można razem z dzieckiem wykonać sałatkę owocową z ulubionych owoców.



Wtorek 28.04.2020

Temat dnia: **Przygoda Trampolinka**

Poznajemy literkę **c, C**.

Omówienie historyjki Trampolinka i Celiny – KP 4 str. 64-65, wykonanie ćwiczeń – pisanie po śladzie litery **c, C**, wskazywanie miejsca występowania tej litery w modelach wyrazów i kolorowanie na niebiesko kwadracików wskazujących miejsce występowania litery, nalepianie podpisów do zdjęć. Dzieci mogą ułożyć wyrazy *cytryna, Celina* z liter **c**, które mają w KA (większość dzieci ma literki we woreczkach). Zabawa w wymyślanie wyrazów zaczynających się na **c** lub zawierających głoskę **c**.

Środa 29.04.2020

Temat dnia: **Dbamy o czystość**

Słuchanie opowiadania Maciejki Mazan pt. „Błotny potwór”.

Marek przestał myć ręce! Nie mył ich przed śniadaniem ani przed obiadem. Nie mył ich nawet przed kolacją. Ale kiedy nie chciał ich umyć po powrocie z podwórka, gdzie bawił się w błocie, miarka się przebrała.

- Marek! – zawołała mama. – Natychmiast umyj ręce!

Marek był zwykle bardzo grzeczny, ale tym razem tupnął nogą.

- Nie! – krzyknął i schował się za firanką.

- Chyba nie chcesz wyglądać jak błotny potwór?

- Chcę! – burknął Marek i okręcił się firanką.

Mama zastanowiła się przez chwilę.

- Dlaczego nie chcesz myć rąk? – spytała.

- Bo się rozpuszczą – wymamrotał owinięty firanką Marek.

- Jak to? – zdziwiła się mama.

- Martyna powiedziała, że jak będę często myć ręce, to mi się całkiem rozpuszczą. Jak mydło – wyjaśnił Marek.

Martyna była jego koleżanką z przedszkola i lubiła z niego żartować.

- Marek, dałeś się nabrać – powiedziała mama. – Ręce się nie rozpuszczają.

Marek milczał, ale zrobił sobie w firance dziurkę, przez którą spojrzął na mamę.

- Serio?

- Serio. Zobacz moje się nie rozpuściły.

Marek pomyślał chwilę. Mama myła ręce strasznie często. I rzeczywiście, nie brakowało jej nawet kawałka palca! Dlatego wyplątał się z firanki i poszedł do łazienki.

A następnego dnia Martyna przybiegła przestraszona do domu i zaczęła myć ręce.

- Co się stało? – spytała jej mama bardzo zdziwiona.

- Marek powiedział, że jeśli ktoś ma brudne ręce, to mogą mu na nich wyrosnąć chwasty! – oznajmiła Martyna, szorując ręce mydłem i szczoteczka. – Nie wiem, czy to prawda, ale nie zamierzam ryzykować!

Rozmowa z dzieckiem na temat przeczytanego tekstu, możemy zapytać dziecko: *Kto był bohaterem opowiadania? Dlaczego Marek nie chciał myć rąk? Dlaczego Martyna szorowała ręce? Co to znaczy żartować? Czy na każdy temat można żartować?*

Proponujemy wykonanie ćwiczeń w KP 4 str. 73 – pisanie po śladzie podpisów do obrazków

Czwartek 30.04.2020

Temat dnia: **Sport to zdrowie**

Wprowadzenie w temat wierszem Iwony Rup pt. „Sport to zdrowie”

Sport to zdrowie, proszę państwa,

a więc wszyscy się starajmy,

aby zadbać o swe zdrowie,

sporty różne uprawiamy.

Można jeździć na rowerze,

grać w tenisa, koszykówkę,

pływać, biegać, dużo ćwiczyć,

grać też w nogę i siatkówkę.

Rozmowa z dzieckiem na temat potrzeby dbania o kondycję fizyczną: *Czy dzieci powinny się gimnastykować? Jakie ćwiczenia lubisz najbardziej? Jakie przybory można wykorzystywać do ćwiczeń? (np. szarfy, woreczki, piłki, obręcze, skakanki)*



Proponujemy wykonanie ćwiczeń 1,2,3 w KP 4 str. 66-67 – czytanie zapisów matematycznych, dorysowywanie elementów zgodnie z zapisami matematycznymi, pisanie po śladzie znaków matematycznych. Wykonanie ćwiczenia 3 w KP 4 str. 69 oraz ćwiczeń ze str. 74 – pisanie po śladzie podpisów do obrazków.

Zachęcamy do wykonania pracy plastycznej kredkami świecowymi: rysujemy dzieci uprawiające różne dyscypliny sportowe.

Na nieco dłuższy weekend majowy proponujemy pracę z ilustracją na wewnętrznej stronie okładki w KP 4. Proponowane zadania dla dzieci:

- odszukaj i pokoloruj małe i wielkie litery,
- odszukaj i pokoloruj cyfry,
- pokoloruj 8 listków na zielono,
- na dwóch niepokolorowanych listkach narysuj po jednej biedronce,
- kwiat nad cyfrą 7 pokoloruj na żółto,
- znajdź biedronkę obok litery j,
- pokoloruj fioletową kredką krokusa pod literą ł,
- odszukaj listek nad literą z i go pokoloruj,,

- narysuj 5 kropelek wody na listku po literą s,

- odzyskaj wszystkie pszczołki

Zachęcamy też do wykonania ćwiczeń 1,2,4 w KP 4 str. 68-69 – kolorowanie warzyw zgodnie z tym, co wskazuje cyfra, utrwalanie liczebników porządkowych, naklejanie pod zdjęciami liczb i znaków $>$ lub $<$. Wykonanie ćwiczenia 3 w KP 4 str. 71 – rysowanie w skrzynkach tyłu owoców i warzyw, ile wskazują cyfry oraz nalepianie odpowiednich znaków $<$, $>$ lub $=$.

Opracowały:

mgr Edyta Kostańska-Kostoń

mgr Agata Gajewska