

Grupa V

Temat tygodnia: **Nadchodzi wiosna**

Środa 25.03.2020 r.

W marcu jak w garncu

Rozmowa z dzieckiem na temat charakterystycznych cech obecnej pory roku – wiosny (kwitną pierwsze, wiosenne kwiaty, na drzewach i krzewach pojawiają się pąki, kwitną bazy, przylatują ptaki z ciepłych krajów, budzą się owady np. biedronki, motyle, słyszymy jak śpiewają ptaki). Jeśli mamy możliwość to pokazujemy obrazki wiosennych kwiatów: krokusów, przebiśniegów, bratków, sasanek, tulipanów, narcyzów, można wspomnieć, że niektóre kwiaty są pod ochroną, nie wolno ich zrywać np. zawilce.

Wykonanie ćwiczenia 2 w KP 4 (Karty Pracy część 4) s. 20 – przeliczanie tulipanów, nalepanie cyfr pod odpowiednią liczbą kwiatów.

Wiersz Maciejki Mazan pt. „Spacer pana Chomiczka”

„W co by ubrać się na spacer?”

Myślał sobie pan Chomiczek.

„Słońko świeci, śnieżek stopniał...

Wiem! Nie wezmę rękawiczek!”

Lecz nie zdążył wyjść na spacer,

Bo nadeszła wielka zmiana:

Wicher przywiał śnieżną burzę –

I już norka zasypana!

Tak się właśnie może zdarzyć,

Gdy na spacer idziesz w marcu.

Śnieg ze słońcem się mieszają

Jak się ciasto miesza w garncu.

Na podstawie wiersza wyjaśniamy dziecku co znaczy przysłowie „W marcu jak w garncu” (jaka jest marcowa pogoda? , często się zmienia, pada deszcz, śnieg, świeci słońce, wieje wiatr – jak w garnku z zupą, gdzie wrzucamy różne warzywa i przyprawy).

Możemy zaproponować dziecku wykonanie pracy plastycznej: „W marcu bywa tak...” wykonanej np. farbami.

Czwartek 26.03.2020 r.

Trampolek i Zyta z wizytą na zamku

Poznanie kształtu litery z, Z drukowanej i pisanej.

Układanie obrazków historyjki „Przygoda Trampolinka i Zyty na zamku” z wykorzystaniem ilustracji z KP 4, s. 24-25, jeśli dziecko chce i potrafi to zachęcamy do czytania tekstów przy obrazkach historyjki. Wykonanie ćwiczeń na stronach 24-25 pisanie po śladzie liter z, Z, wskazywanie miejsca występowania litery z w modelach wyrazów i kolorowanie na niebiesko kwadracików wskazujących miejsce występowania tej litery, nalepianie podpisów do zdjęć.

Możemy pobawić się z dzieckiem w wymyślanie wyrazów zaczynających się głoską **z** lub takich, w których słychać głoskę **z**.

Możemy zaproponować dziecku, aby wylepiło plasteliną literę **z** napisaną na kartce i narysowało coś zaczynającego się n nią.

Piątek 27.03.2020 r.

Zakładamy hodowlę

Proponujemy, aby posadzić z dzieckiem nasiona fasoli w słoiku lub rzeżuchę jeśli rodzice dysponują nasionami. Aby posadzić fasolę należy na słoik naciągnąć gazę i przymocować ją gumką recepturką, do słoika wlać wodę, tak, żeby dotykała gazy i umieścić w niej ziarenka fasoli. Jeśli siejemy rzeżuchę to na spodeczek, tackę lub talerzyk kładziemy watę, posypujemy ją ziarenkami i polewamy wodą. Dzieci mogą swoją hodowlę podpisać albo oznaczyć ilustracją. Należy pamiętać, aby codziennie podlewać rośliny i uzupełniać wodę w słoiku. Dzieci będą mogły obserwować jak rosną rośliny, opiekować się nimi.

Wykonanie ćwiczeń w KP 4 s. 21 – rysowanie ścieżki w labiryncie, rysowanie gałązek.

Wykonanie ćwiczenia w KP 4 s. 26 – uzupełnianie nalepkami rysunków przedstawiających fazy rozwoju roślin.

Przygotowały:

mgr Agata Gajewska

mgr Edyta Kostańska-Kostoń