

Tydzień 9

Kochane dzieci rozpoczynamy nowy, ważny tydzień, obchodzimy w nim Dzień Mamy i Taty. Mamy nadzieję, że o tym nie zapomnicie i przygotujecie niespodzianki dla swoich rodziców.

Temat tygodnia: **Święto mamy, święto taty**

Poniedziałek 18.05.2020

Temat dnia: **Kocham moich rodziców**

Czytanie wiersza Hanny Łobockiej pt. „Obrazek dla mamy”

Mamo,  
namalowałam ci obrazek  
zupełnie sama  
Na tym obrazku jesteśmy razem:  
ja, twoja córka,  
ty, moja mama.  
A twój synek, mój brat,  
podaje ci kwiat.  
Jesteś pięknie ubrana,  
uśmiechnięta  
i ładna  
rysowałam cię przecież  
od rana!)  
Tylko mi tu nie wyszło,  
że ty, mamo, jak żadna,  
jesteś najmocniej ze wszystkich  
kochana!

Proponujemy porozmawiać z dzieckiem na temat treści wiersza. Zapytać: Kogo narysowała dziewczynka?, Jak wyglądała mama?, Czego nie udało się jej narysować?.

Proponujemy wykonanie pracy plastycznej. Dzieci samodzielnie wycinają koła z kolorowych kartek papieru, koła może dziecku narysować rodzic lub dziecko może samo odrysować od okrągłych przedmiotów (np. szklanki), koła powinny być różnej wielkości. Następnie składają kółka na pół i przyklejają je tylko jedną połową do papieru według własnego projektu. Potem wycinają łodygi i liście i przyklejają na kartkę. Powstaje praca plastyczna dla mamy.

Wtorek 19.05.2020

Temat dnia: **Przygoda Trampolinka**

Poznajemy literę **r, R**

Proponujemy omówienie historyjki obrazkowej, która przytrafiła się Trampolinkowi w Centrum Nauki. Czytanie przez chętne dzieci tekstów przy obrazkach – KP5, s. 24–25

Budowanie modeli wyrazów robot, Robert z białych, a potem z czerwonych (samogłoski) i z niebieskich (spółgłoski) kartoników – KA, k. 30, 31.

Układanie wyrazów robot, Robert z liter poprzez umieszczenie litery r, R w miejscu odpowiedniej głoski w modelu wyrazów. Umieszczenie pozostałych poznanych liter – KA, k. 10, 11

Wykonywanie ćwiczeń w KP5, s. 24–25. Kolorowanie na niebiesko kwadracików wskazujących miejsce litery r, R w modelach wyrazów, nalepianie podpisów pod zdjęciami.

Środa 20. 05. 2020

Temat dnia: **Zabawy z mamą i z tatą**

Proponujemy swobodną rozmowę z dzieckiem, rodzic może opowiedzieć w jakie zabawy lubił się bawić w dzieciństwie ze swoją mamą, a w jakie z tatą. Można zaproponować dziecku jakąś zabawę ze swojego dzieciństwa.

Proponujemy zabawę matematyczną: rodzic wysypuje dziecku na podłogę guziki, a dziecko zbiera tyle guzików do ilu potrafi policzyć. Może sobie zrobić kilka zbiorów, w których jest tyle samo guzików. Można dodawać i odejmować guziki.

Zachęcamy do wykonania ćwiczeń w KP5, s. 26–27. Uzupełnianie podpisów pod obrazkami, pisanie sylab po śladzie, rysowanie takich samych kół, uzupełnianie rysunku zgodnie z podpisem.

Chętne dzieci mogą sobie przypomnieć piosenkę, której uczyliśmy się w przedszkolu pt. : Najłatwiejsze ciasto w świecie, wystarczy wpisać tytuł na You Tube, śpiewają Radiowe Nutki

[https://www.youtube.com/watch?v=PRx\\_dzSfK3U](https://www.youtube.com/watch?v=PRx_dzSfK3U)

Czwartek 21.05.2020

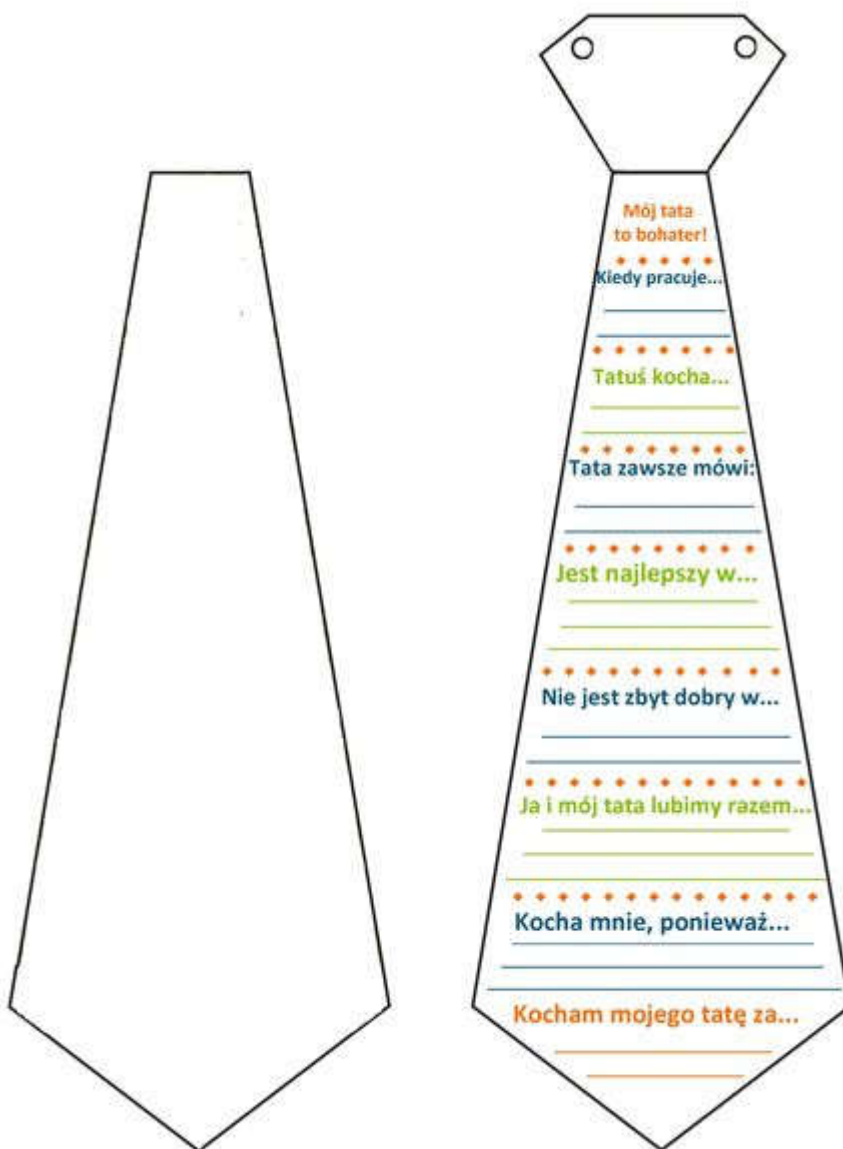
Temat dnia: **Niespodzianka dla rodziców**

Poznajemy znak – (odejmowania)

Proponujemy wykonanie ćwiczeń na s. 20-21 w KP 5

Zachęcamy do wykonania prezentu dla taty. Dzieci potrzebują kolorowy papier, szablon krawata, nożyczki, klej, kawałek gumki. Wykonanie pracy – odrysowanie krawata, wycięcie i ozdobienie według własnych pomysłów. Pomoc rodzica przy mocowaniu gumki. I na koniec wręczenie tacie prezentu.

Przykładowy szablon krawata



Piątek 22.05.2020

Temat dnia: **Goście w przedszkolu**

Proponujemy wykonanie ćwiczeń w KP5, s. 22–23. Opowiadanie, czym różnią się od siebie rysunki, wykorzystanie określeń: za, przed, obok, pomiędzy, czytanie zdań, określanie, czy są prawdziwe, czy fałszywe, skreślanie tyłu elementów, ile wskazują liczby w działaniach – ćwiczenie spostrzegawczości, próby czytania zdań, przeliczanie elementów, odczytywanie działań matematycznych.

A dla gości można wspólnie z dzieckiem wykonać sałatkę owocową. Oto przepis:

WKŁADAMY DO PRACY SPECJALNE STROJE.

MYJEMY RĘCE.

MYJEMY OWOCE.

OBIERAMY OWOCE.

KROIMY OWOCE NA DESCE.

POKROJONE OWOCE WKŁADAMY DO MISKI.

MIESZAMY I SAŁATKA JEST GOTOWA.

A my życzymy smacznego!!



Opracowały:

mgr Agata Gajewska, mgr Edyta Kostańska-Kostoń