

Temat tygodnia: **Mieszkam w Polsce**

Drodzy rodzice, kochane dzieci!

W tym tygodniu zaczynamy nowe ćwiczenia – 5 część. Informujemy, że jeżeli ktoś ma tylko ochotę to może dodatkowo pracować w kartach do kodowania lub robić różne prace z Kącika Artysty. Jeżeli zostały pominięte jakieś ćwiczenia w KP 4, to również można zrobić (my nie mamy tych książek w domu, gdyż nasze egzemplarze odstąpiłyśmy dzieciom, które doszły do naszej grupy w grudniu, dlatego możemy czasem coś pominąć). Przepraszamy też, jeśli pojawiają się czasem drobne błędy (literówki) w naszych tekstach.

Zapraszamy do pracy z nami w kolejnym tygodniu spędzanym w domach.

Poniedziałek 04.05.2020

Temat tygodnia: **Orzeł biały**

Słuchanie legendy o Lechu, Czechu i Rusie Marty Berowskiej

Legenda o Lechu, Czechu i Rusie

W bardzo dawnych czasach, kiedy wszyscy Słowianie mieszkali obok siebie, spotkali się trzej bracia, przywódcy rodzin: Lech, Czech i Rus. Bracia uradzili, że nadeszła pora, by się rozdzielić i poszukać nowych krain na swoje siedziby. Ziemia, którą do tej pory zamieszkiwali nie może ich już wyżywić. W lasach brakuje zwierzyny, w rzekach ryb. Susza sprawiła, że zabrakło także zboża.

– Cóż począć musimy poszukać nowych miejsc dla naszych rodzin – rzekł Lech, najmłodszy z braci.

– Czas ruszyć w drogę, każdemu wyznaczymy inny kierunek. Znajdziemy nowe ziemie, żeby nam się żyło spokojnie i dostatnio – odpowiedział najstarszy brat Rus.

I tak się stało. Podzielili się dobytkiem i każdy z braci ruszył w drogę na czele swojej gromady. Najpierw szły konne straże, za nimi wozy z kobietami i dziećmi, potem starszyzna plemienna, a na końcu pędzono stada bydła. Droga była trudna. Mijali wzgórza i doliny, znużeni szli dalej. Pewnego dnia rozdziłili się. Rus ze swoją rodziną powędrował na wschód, wybrał krainę równin i zielonych stepów, poprzecinaną rwącymi rzekami.

Niedługo później odszedł na południe Czech ze swoją rodziną. Wybrał krainę górzystą, bogato zalesioną. Założył swoje państwo u stóp góry Rzip.

Najdłużej ze swoim rodem wędrował Lech. Wytrwale podążał naprzód i nie przeczuwał, że i jego wędrówka wkrótce się zakończy. Pewnego dnia jego orszak zatrzymał się, bo ludziom i zwierzętom należał się odpoczynek. Stanęli więc na rozległej łące. W pobliżu było źródło czystej wody, a rosnące nie opodal rozłożyste dęby dawały schronienie przed słońcem. Lechowi bardzo spodobała się ta kraina. Po uzgodnieniu ze starszyzną, zdecydowali, że mogą tu zamieszkać.

– Popatrzcie dookoła, ta ziemia wydaje mi się tak piękna, że chciałbym pracować ją zagospodarować. Tu zbudujemy nowy gród – zaproponował Lech zebranyim współpracownikom. Starsi mężczyźni zamilkli i pokiwali głowami. W końcu odezwał się najstarszy członek rodu. Westchnął i powiedział:

– Myślę, że i dla nas nadeszła pora, by zakończyć wędrówkę. Piękną ziemię wybrałeś, Lechu. Zostaniemy tutaj i zbudujemy gród. – Tak, tak... odrzekli wszyscy po cichu, bo byli już bardzo zmęczeni.

– Czekam tylko na jakiś znak, który wskaże nam, że dobre wybraliśmy miejsce na nasz dom – westchnął Lech i rozejrzał się. Zobaczył orła siadającego na gnieździe wśród gałęzi pobliskiego dębu.

– To dobry znak! – zawołali wszyscy zebrani.

– Ten ptak będzie nas chronił przed wszelkim złem – odrzekł Lech.

Na polanie zbudowano gród, a potem miasto. Na pamiątkę orlego gniazda gród nazwano Gnieznem, a wizerunek orła znalazł się na herbie państwa polskiego, które według tej oto legendy pochodzi od Lecha.

Proponujemy porozmawiać z dzieckiem na temat treści legendy, zapytać: *: Jacy są bohaterowie legendy? Jak nazywał się brat, który założył państwo polskie? Co skłoniło Lecha do zbudowania grodu? Jak nazwano gród?*

Zapewne wszystkie dzieci już to wiedzą, ale przypomnijmy im jak wygląda flaga i godło Polski.

Wykonywanie ćwiczeń w KP 5 str. 4-5, kolorowanie kwadracików z literami, odczytywanie hasła: POLSKA, kolorowanie godła Polski. Opowiadanie legendy o założeniu państwa polskiego na podstawie wysłuchanej legendy i obrazków.

Zachęcamy, aby dzieci same zrobiły flagę Polski. Potrzebny będzie patyczek (można do szaszłyków lub inny), biały i czerwony karton (lub samemu pomalować farbami na czerwono, jeśli nie mamy czerwonego), klej. Dzieci wycinają z papieru biały i czerwony prostokąt. Sklejają je ze sobą po dłuższym boku. Gotowe biało-czerwone flagi przyklejają do patyczków.

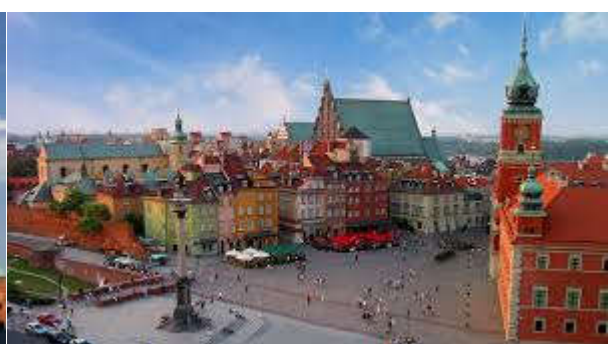
Wtorek 05.05.2020

Temat dnia: **Stolica Polski**

Proponujemy pokazać dziecku na mapie Polski Warszawę – naszą stolicę (pokazać też Bochnię i Kraków), herb Warszawy i najważniejsze zabytki.



Zamek Królewski z Kolumną Zygmunta



Stare Miasto



Pałac Kultury i Nauki



Syrenka Warszawska



Łazienki Królewskie

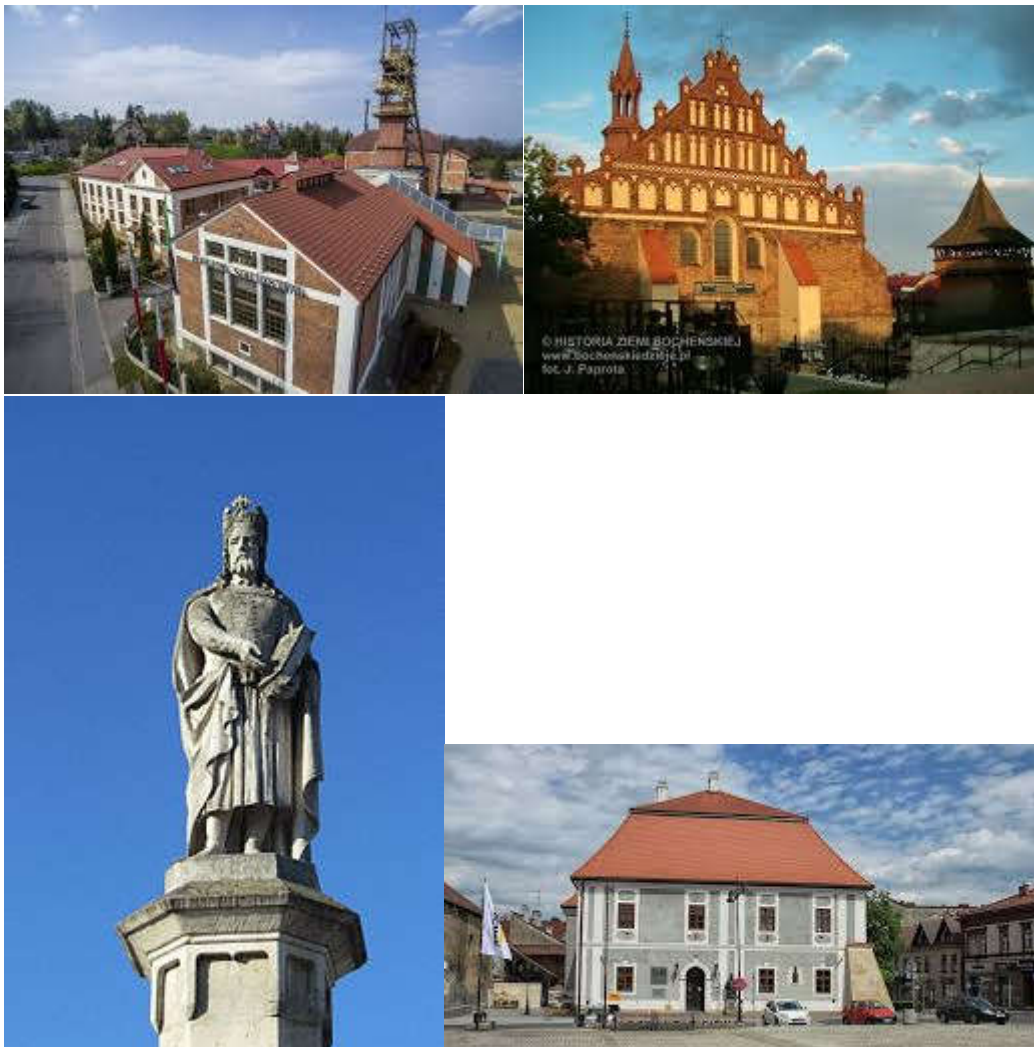
Zachęcamy do wykonania ćwiczeń w KP5, s. 8–9. Odczytywanie podpisów do zdjęć, dobieranie biletów do Zamku Królewskiego w Warszawie i na Stadion Narodowy, rysowanie ośmiu pasażerów w tramwaju – ćwiczenia w czytaniu, utrwalenie wiedzy o Warszawie, doskonalenie umiejętności liczenia elementów.

Dzieci mogą też zrobić wiatraczek z KA karta 2 i biało-czerwony kwiatek KA karta 36.

Środa 06.05.2020

Temat dnia: **Pamiętamy o historii**

Poznajemy polskie stroje ludowe – wykonywanie ćwiczeń wKP5, s. 6–7. Poznanie strojów łowickiego i krakowskiego – łączenie fragmentów strojów z postaciami tancerzy w strojach ludowych. Rysowanie wzorów po śladzie, liczenie czapek krakowskich i kapeluszy góralskich. Rozwijanie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej, porównywanie liczebności zbiorów.



Proponujemy wirtualną wycieczkę po zabytkach naszego miasta, zwiedzimy: Kopalnię Soli, Bazylikę św. Mikołaja, Pomnik Króla Kazimierza, Muzeum (dawny klasztor dominikanów).

Czwartek 07.05.2020

Temat dnia: **Nasza ojczyzna**

Poznajemy cyfrę 9. proponujemy wykonywanie ćwiczeń wKP5, s. 10–11. Pisanie po śladzie wzorów cyfropodobnych i cyfry 9. Dorysowywanie do wianków kwiatów, tak, żeby każdy składał się z dziewięciu kwiatów, kolorowanie wzorów na fartuszkach, kolorowanie dziewiętego dzbanka od prawej strony.

Dzieci mogą wykleić plasteliną napisaną na kartce cyfrę 9, mogą ją kreślić w powietrzu, wodzić palcem po śladzie.

W Kąciku Artysty znajdziecie pejzaże, można je pociąć i przykleić na czystych kartkach (karty 13.14). na karcie 39 znajdziecie grę, zachęcamy do zabawy.

Piątek 08.05.2020

Temat dnia: **Zwiedzamy nasz kraj**

Proponujemy wykonywanie ćwiczeń w KP5, s. 2–3. Pisanie po śladzie podpisu pod mapą Polski. Rozmowa na temat rysunków umieszczonych na mapie. Warto pokazać dziecku różne regiony naszego kraju: Bałtyk (morze do którego ma dostęp Polska), Tatry (nasze najwyższe góry), Mazury (kraina jezior), Wisła (największa rzeka Polski).

Można pobawić się z dzieckiem w układanie zdań z wyrazami: Polska, Bałtyk, Tatry, stolica, hymn, Mazury, Bochnia.

Proponujemy też zabawę ruchową „Góry i Mazury”. Na hasło: góry, dziecko (lub rodzic, na zmianę lub razem) chodzi powoli z wysokim unoszeniem kolan, a na hasło: Mazury, siada w siadzie skrzyżnym, rozkładając ręce na boki i odpychają się raz w prawo, a raz w lewo, naśladując pływanie na łódce.



Opracowały:

mgr Edyta Kostańska – Kostoń

mgr Agata Gajewska