

## **Grupa IV**

### **Temat tygodnia " Wakacje tuż tuż .. "**

22.06-26.06.2020

29.06-30.06.2020

#### **Poniedziałek " Po wakacjach idziemy do szkoły "**

22.06.2020r

##### **Przebieg zajęć:**

##### **1. Zabawa dydaktyczna " W szkole " zaprasza dzieci na szkolne zajęcia:**

– „Znamy literki” – układanie wyrazów związanych ze szkołą: *plecak, kredki, ławka, lekcja, tablica, kreda, klasa, sala, gumka, worek*

– **KA, k. 10, 11.**

- Rozmowa z dziećmi na temat podjęcia nauki w szkole
- Nazywanie pomieszczeń szkolnych
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- Utrwalenie dodawania i odejmowania w zakresie od 0-10

- „Liczymy” – rozwiązywanie działań matematycznych – wpisywanie odpowiednich znaków lub cyfr lub układanie działań

(uzupełnianie działań cyframi i znakami z **KA, k. 12**).

$3 \dots 3 = 6$

$2 \dots 7 = 9$

$7 \dots 3 = 10$

$9 \dots 8 = 1$

$6 \dots 2 = 4$

$8 \dots 1 = 7$

$4 + 6 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$2 + 3 + 5 = \dots$

$9 \dots 5$

$8 \dots 6$

$2 \dots 4$

## 2. Zajęcie plastyczne " Karuzela pór roku "

**Pomoce:** kartki w kształcie koła dla każdego dziecka, papier kolorowy, bibuła, wata, farby w różnych kolorach, plastelina, klej w sztyfcie, nożyczki.

- Zapoznanie dzieci z tematem pracy. Przypomnienie nazw pór roku i miesięcy – podawanie cech charakterystycznych danej pory roku.
- Dzieci otrzymują kartki w kształcie koła podzielonego na cztery części. Zadaniem dzieci jest przedstawienie pór roku według własnego pomysłu z wykorzystaniem różnych materiałów.

## Wtorek " Bezpieczne wakacje " 23.06.2020r

### Przebieg zajęć:

1. Słuchanie wiersza **Danuty Gellnerowej** *6 bezcennych rad dla tych, co wędrują w świat.*

### 6 bezcennych rad dla tych, co wędrują w świat

Co mieć trzeba, by – gdy zakwitną bzy,  
gdy się zazieleni wszystko  
wśród wiosennych słońca błysków –  
móc wyruszać na wycieczki  
poprzez łąki, górki, ścieżki?

1. W pierwszym rzędzie tenisówki, bo najlepsze na wędrówki. Mogą też być adidasy, by wygodnie iść przez lasy.

2. Plecak także mieć potrzeba, mały plecak albo chlebak. W nim kanapki, no, i picie. Spakowane? – Znakomicie!

3. Uśmiech na wycieczkę też do plecaka z sobą bierz.

4. Towarzystwo, moi mili, takie, by nie lazło w tyle. Takie, by na widok chrząszcza nie chowało się po gąszczach.

Takie, żeby, proszę was, nie wrzeszczało idąc w las.

5. Mapa, kompas – to wiadomo – nie zostają same w domu.

6. Gdy już wszystko spakowane, budzik sobie nastawiamy, bo kto chce iść na wycieczkę, musi wcześniej wstać –

koniecznie!

No, już dosyć dobrych rad – wyruszamy jutro w świat!

**Danuta Gellnerowa**

- **Rozmowa na temat treści wiersza:** O czym trzeba pamiętać, wybierając się na wycieczkę? Z kim najbardziej lubicie chodzić na wycieczki? Dlaczego? :)

- **Zgadywanka „Rozpoznaj znak drogowy”** Zwrócenie uwagi na konieczność przestrzegania znaków drogowych, aby być bezpiecznym podczas wycieczki.

## 2. Ćwiczenia gimnastyczne na powietrzu:

np : Bieg z przeszkodami , zabawy z elementem wspinania się, z wykorzystaniem sprzętu terenowego , zabawa z piłką lub z skakanką



**Środa** " Czym piszemy ? " 24.06.2020r

**Przebieg zajęć:**

**1.Praca z obrazkiem - czym piszemy ?**

Pomoce: ilustracje przedstawiające dawne pismo, książki, narzędzia do pisania (pióro, długopisy, patyk, ołówki, maszyna do pisania, klawiatura komputera), **KP5**.

- Prezentacja i nazywanie narzędzi służących do pisania: pióro, długopisy, patyk, maszyna do pisania, klawiatura komputera...(można wykorzystać obrazki z **KP5, s. 64– 65**).
- Burza mózgów „**Dlaczego ludzie piszą?** – zbieranie pomysłów od dzieci, uzasadnianie swoich wypowiedzi.
- Wykonanie ćwiczenia **3 w KP5, s. 65**.

## **2. Słuchanie piosenki " Do szkoły, gotowi, start ! "**

1. Jeśli ktoś zapyta naszą Panią,  
czy jesteśmy do szkoły gotowi,  
Pani powie, że przecież bez trudu  
wiadomości nam wchodzą do głowy.

I na świat patrzymy tak uważnie,  
żeby dostrzec i mrówkę, i słonia.

A gdy tylko się zdarzy okazja,  
wielkich rzeczy możemy dokonać.

**Ref.: Do szkoły, gotowi, start!**

**Ruszymy wesołą sztafetą.**

**To wcale nie jest żart –**

**przygoda czeka za metą.**

**Do szkoły, gotowi, start!**

**Ruszymy wesołą sztafetą.**

**To wcale nie jest żart –  
przygoda czeka za metą.**

2. A do drzwi pukają już wakacje,  
odpoczynek i z mamą, i z tatą.  
Nad jeziora, nad morze i w góry,  
jak co roku zaprasza nas lato.  
Lato moc prezentów ma dla dzieci:  
i muszelki, i złote bursztyny.  
Będą stały z książkami na półkach,  
gdy do szkoły we wrześniu ruszymy.

**Ref.: Do szkoły, gotowi, start!**

Urszula Piotrowska

**Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego tekstu.**

**Czwartek " Wakacyjne podróże " 25.06.2020r**

**1.Słuchanie wiersza pt " Na wakacje " Maciejka Mazan**

**Na wakacje!**

Dokąd jedziesz na wakacje?

W góry lub nad morze.  
Dokąd jeszcze można jechać?  
Kto powiedzieć może?  
Można jechać na wycieczkę  
i spać pod namiotem,  
po jeziorze pływać łódką  
albo wodolotem.  
Można w lesie sobie zbierać  
jagody i grzyby,  
można sobie – gdy ktoś lubi –  
łowić w rzece ryby.  
A gdy ktoś jest bardzo dzielny  
– bo są takie zuchy –  
może zwiedzać stare zamki,  
w których straszą duchy!

**Maciejka Mazan**

- **Rozmowa na temat treści wiersza:** *O czym opowiada wiersz? Gdzie można się wybrać w czasie wakacji? Co można robić? Jakie są wasze wspomnienia z wakacji?.*
- Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem – *dzieci odczytują napisy: Bałtyk, Tatry, lasy i dopasowują do obrazków.*
- Opowieść ruchowa „Wakacyjna wyprawa”. Rodzic mówi: Słuchajcie, teraz wybierzemy się na wyprawę, będziemy w kilku regionach Polski i będą czekały tam na nas różne zadania. Najpierw musimy spakować plecak (dzieci ruchem ilustrują tę

czynność). Teraz zakładamy go na plecy i wyruszamy, najpierw pójdziemy pieszo... Rodzic opowiada o dalszej wyprawie, a dzieci starają się zilustrować ją ruchem i gestem.

## **2. Zajęcie plastyczne**

### **Wakacyjne wyprawy Trampolinka – książeczka.**

**Pomoce:** kartki, kredki, nożyczki, klej, dziurkacz, wstążeczki, **KP5**.

Wycinanie tekstów z **KP5, s. 75** i przyklejanie ich na osobnych kartkach.

Odczytywanie tekstów przyklejonych na kartkach papieru.

Tworzenie rysunków do tekstów według własnych pomysłów.

Łączenie rysunków w książeczkę – robienie dziurek, przeplatanie i zawiązanie wstążeczki.

## **Piątek " Prawa\lewa " 26.06.2020r**

### **Przebieg zajęć**

#### **1. Zajęcia matematyczne. Prawa\lewa**

- Doskonalenie orientacji w schemacie ciała, doskonalenie umiejętności określania kierunków – rozróżnianie strony prawej i lewej, kształtowanie umiejętności określania położenia przedmiotów w odniesieniu do własnej osoby i innych obiektów, rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek.
- Wykonanie ćwiczenia **1 w KP5, s. 68**.



## Zabawa „Wakacyjne obrazki”

Kiedy spędzałem wakacje u babci na wsi, na środku pobliskiej łąki był staw. Pływały po nim kaczki. 2 płynęły w lewą stronę a 3 w prawą stronę.

### Ile kaczek pływało po stawie?

Krzyś zbudował na plaży piękny zamek z piasku. Postanowił zrobić sobie zdjęcie pamiątkowe obok zamku, a nie chciał być sam na zdjęciu, więc poprosił mamę, żeby stanęła z prawej strony zamku, siostrę ustawił po lewej stronie, sam stanął za zamkiem.

### Jak myślicie, co robił tata?

Na środku podwórka stało drzewo. Jeśli chcecie się dowiedzieć, kto siedział na drzewie, albo co leżało pod drzewem, posłuchajcie i rozwiążcie zagadki:

Lato nam śpiewem umilają,  
zimą na naszą pomoc czekają

(ptaki ↑→)

W środku ma powietrze,  
nie ma żadnej dziury.  
Gdy rzucisz na ziemię,  
to skacze do góry.

(piłka ↓←)

Wypadło z ogona wróbelka,  
ale dla niego to strata niewielka.

(piórko ↓→)

Para ptaków je buduje,  
potem jaja wysiaduje.

(gniazdo ↑←)

## **2. Zajęcia plastyczne.**

**Malowanie farbami na temat " Moje wakacje "**

## **Poniedziałek " Wakacje " 29.06.2020**

### **1. Zajęcia ruchowe w ogrodzie**

- Rysowanie kredą po chodniku lub patykiem po piasku, ziemi. Rozwijanie sprawności grafomotorycznych.
- Jazda na hulajnogach. Przestrzeganie ustalonej kolejności i zasad bezpiecznej zabawy.
- Zabawa ruchowa bieżna „Biegnij! Stój!” (zob. Zestawy gier i zabaw ruchowych)

**Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznych wakacji , przyswajanie zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego**

**Wtorek 30.06.2020**

***ZAPRASZAMY DZIECI Z GRUPY IV  
NA ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO DNIA  
30.06.2020r***

***Godzina 15:00 / 16:00***

- *Pożegnanie dzieci*
- *Wręczenie dyplomów*
- *Wspólne pamiątkowe zdjęcie :)*

***Opracowała: Dorota Dobranowska***

*Barbara Balicka*