

Grupa IV

Temat tygodnia " Świat owadów "

08.06-12.06.2020

Poniedziałek " Na łące " 08.06.2020r

Przebieg zajęć:

1. Słuchanie wiersza Maciejki Mazan Łąka.

Łąka

My mieszkamy w blokach, wieżowcach lub domkach,

a gdzie mieszka motyl, żabka i biedronka?

Sypiąją na kwiatkach, albo pod listkami,

bawią się pomiędzy trawą i drzewami,

albo wygrzewają się w promieniach słońca.

Czy już wiesz, dlaczego? Bo ich dom to łąka!

Maciejka Mazan

Rozmowa inspirowana wierszem:

Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące?

Jakie dźwięki możemy tam usłyszeć?

Co możemy zobaczyć na łące?

Jak pachnie łąka?

O jakiej porze dnia najlepiej wybrać się na łąkę?



2. Zajęcia plastyczne- Malowanie farbami na temat

" Wiosna na łące "

3. Praca z kartą **34 z KA** – kolorowanie skrzydeł motyli i ważek, naklejanie ich na klamerki. Doczepianie kolorowych owadów do tła kartki lub klamerki do bielizny.

Wtorek " Na biwaku " 09.06.2020r

Przebieg zajęć:

1. Poznanie kształtu drukowanej i pisanej litery **h, H**

- doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów
- utrwalanie kształtu poznanych liter

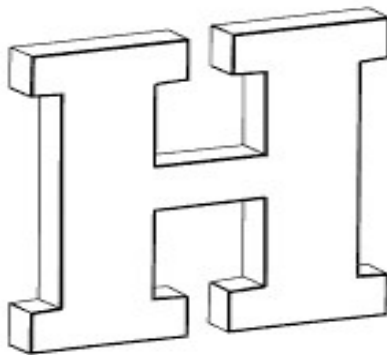
- **odczytywanie wyrazów z poznaną literą.**

Układanie obrazków historyjki, która wydarzyła się na biwaku – **KP5, s. 48–49.**

Dzieci opowiadają treść historyjki, wymyślają jej zakończenie.
Odczytywanie przez chętne dzieci dialogów.

Prezentacja drukowanej i pisanej litery **h, H**

2. Praca z plasteliny : Wykonanie litery H



Wydawnictwo Poradnictwa i Anonim. www.poradnictwo.edu.pl

Środa " Jaka pogoda? " 10.06.2020r

Przebieg zajęć:

1. Słuchania opowiadania Urszuli Piotrowskiej

" Burza i po burzy "

Burza i po burzy

Ciepły, wiosenny dzień sprzyjał zabawie na przedszkolnym podwórku.

– Hej hop! – zawołał Trampolinek. – Zapraszam na pokaz skoków na trampolinie!

I zaczął robić skoki z obrotami i przewrotkami jak najlepszy akrobata. Aż tu nagle nad głową Trampolinka pojawiły się

jaskółki.

– Trampolinku, Trampolinku! Wit, wit, widewit! – szczebiotały. – Powiedz dzieciom, że trzeba wracać do przedszkola, bo zbliża się burza.

I odleciały. Wokoło zapanowała cisza. Nawet wróbelki, wesole ćwierkotki, ukryły się gdzieś pośród gałęzi.

Pani chyba usłyszała ostrzeżenie jaskółek, bo poprosiła, żeby dzieci szybciotko wróciły do sali. Uf! W samą porę.

Wnet zerwał się groźny, burzowy wiatr i wszędzie było słychać jego wołanie:

Jestem władcą wszystkich wichur,

ze mną nie ma chichów-śmichów.

Wnet zaświszczę i zadmucham,

wnet zawyję wam do ucha!

Wpadł do piaskownicy i szast, szast, sypał piaskiem dookoła, szarpał gałęziami i rozkołysał huśtawki, buju, buju. Powietrze

ochłodziło się, a wiatr stawał się coraz bardziej porywisty.

Trampolinek stał przy oszklonych drzwiach na werandę, a obok niego zebrały się zaintrygowane dzieci.

Napłynęły chmury. Ale nie były to sympatyczne białe obłoczki, tylko ogromne, ciężkie, granatowe chmurzyska. I nagle

niebo przeszył błysk, a po chwili rozległ się grzmot, i znów błysk, a po nim grzmot.

– Błyskawice i pioruny, hej hop! – zawołał przejęty Trampolinek.

A potem lunął deszcz, który przemienił się w potężną ulewę. Miała ona wielką ochotę wtargnąć do środka.

– Oj, nie, nie! – żartobliwie pogroziła jej pani. – Nie wpuścimy burzowego gościa.

Ale ulewa nie straciła dobrego humoru chlap, chlap, cha, cha, cha. Popłynęła strumieniami po ścieżkach na przedszkolnym podwórku i jak wodospad wyskakiwała z rynien.

Po chwili deszcz i wiatr ucichły i burza skończyła się prawie tak szybko, jak się zaczęła. Znowu zaświeciło słońce.

Jeszcze tylko ostatnie kropelki leciały na ziemię, kap, kap, kap...

A wtedy pani zadała dzieciom zagadkę:

Przegląda się słońce w kroplach deszczowych
i tworzy na niebie most kolorowy.

Nikt po nim nie przejdzie – to wam zaręczam.

A jak go nazwiemy? Po prostu...

– Tęcza! – zawołały przedszkolaki.

– Tęcza! – powtórzył Trampolinek.

I w tym momencie na niebie pojawił się piękny, wielobarwny łuk.

Urszula Piotrowska

Rozmowa na temat treści opowiadania: **Przed czym ostrzegły dzieci jaskółki? Co robił wiatr? Po czym poznajemy, że zbliża się burza? Co pojawiło się na niebie po burzy?**

Rozmowy na temat zdjęć w **KP5, s. 56** – udzielanie odpowiedzi na postawione pytania, uzasadnianie.

2. Ćwiczenia gimnastyczne



Czwartek Boże ciało 11.05.2020r

Piątek " Masz wiadomość " 12.05.2020r

Przebieg zajęć

1. Zajęcia matematyczne.

Liczmy kwiaty, motyle, żabki – monografia liczby **10**.

Poznanie zapisu cyfrowego liczby **10**

Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie **10**

Posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi

Wykonanie ćwiczeń w **KP5, s. 52–53**.

Pisanie po śladzie wzorów cyfropodobnych i liczby **10**, dorysowywanie płatków kwiatom, kolorowanie skrzynki w której rośnie 10 kwiatów, kolorowanie od dołu dziesiątego motylka.

2. Zajęcia plastyczne.

Krąży bocian nad łąką – wykonanie sylwety bociana z KA.

Doskonalenie sprawność rąk i umiejętności odtwarzania różnorodnych form i kształtów

Utrwalenie wiadomości na temat zwierząt żyjących na łące

Rozwijanie pomysłowości, kreatywności.

Pomoce: plastelina, czerwone rurki do napojów, sznurki, klej, nożyczki, KA.

Opracowała: Dorota Dobranowska

Barbara Balicka