

### **Temat tygodniowy: „Witamy lato”.**

#### **Poniedziałek: 22.06.2020r. „Zabawy na cztery pory roku”.**

- Co to jest LATO?” – burza mózgów

cel: aktywizowanie myślenia i mowy, kształtowanie pojęcia „lato”

Dzieci podają różne pomysły, skojarzenia, określają cechy charakterystyczne lata, kojarzące się z latem.

- „Moje zabawy” – praca z książką - cz.4, s.38-39.

- „Zabawki na lato” – ćwiczenia graficzne - grafomotoryka str.84.

- „Owoce lata” –praca z książką - cz.4, s. 40.

#### **Wtorek: 23.06.2020r. „Liczymy owoce lata”.**

- „Lody z owocami” –ćwiczenia graficzne - grafomotoryka str.85.

- „Liczymy owoce lata” - praca z książką - cz.4,s.41.

- „Owocowe memory” – gra dydaktyczna - wycinanka str. 48.

- „Ile truskawek?” – zabawa matematyczna

cel: rozwijanie myślenia matematycznego, doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 1-10 i więcej, kształtowanie pojęcia „tyle samo”

Rodzic opowiada, a dzieci wykonują czynności dokładania lub odkładania liczmanów (klocki, plastikowe nakrętki).

W koszyczku było 8 truskawek. (dzieci układają przed sobą 8 elementów)

Zosia uwielbia truskawki, więc zjadła 6. (dzieci odkładają 6 elementów i mówią ile zostało)

Mama stwierdziła, że 2 truskawki, to za mało dla rodziny na deser i dołożyła 10. (dzieci dokładają 10 elementów, przeliczają i podają ilość)

Mama poprosiła Zosię, aby przyniosła 4 talerzyki. (dzieci układają przed sobą 4 małe kartki)

Wszystkie truskawki, które mamy na deser rozkładamy na talerzyki, żeby było po równo, tyle samo. (dzieci rozkładają po 3 truskawki)

#### **Środa: 24.06.2020r. „Kolorowe lato”.**

- „Dokończ zadanie” – zabawa dydaktyczna

cel: rozwijanie mowy i myślenia

- Latem są....

- Kiedy świeci słońce, to...

- Latem bawię się...

- Lubię lato, bo...

Rodzice podaje część zdania, a dzieci je uzupełniają, kończą.

- „Gramy w piłkę” – praca z książką opowiadanie i kolorowanie obrazka - cz.4, s.42.

- Zdania prawdziwe, zdania fałszywe” – zabawa dydaktyczna

cel: rozwijanie myślenia, wdrażanie do wykorzystania posiadanej wiedzy, rozwijanie poczucia humoru

Rodzic wypowiada zdanie. Jeśli zdanie jest prawdziwe dzieci - klaszczą, jeśli fałszywe – tupią.

- Latem jeździmy na sankach.

- Kiedy jest gorące lato pływamy w morzu.

- w lecie wyjeżdżamy na wakacje.

- Latem wkładamy ciepłe kurtki.

- Jeśli jest ciepło, to chętnie gramy w piłkę.

- Latem, jeśli nie pada deszcz lepimy bałwana.

**Czwartek: 25.06.2020r. „ Zabawy z figurami geometrycznymi”.**

- „Skakanki” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki - Grafomotoryka str.86.

- „Samoloty” - ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki - Grafomotoryka str.87.

**Piątek: 26.06.2020r. „Wakacyjne rachunki”.**

- „Co robi chłopiec” – praca z książką; porównywanie obrazków i wskazywanie różnic - cz.4, s.44.

- „Policz przedmioty” – praca z książką; przeliczanie i kolorowanie - cz.4, s.44.

- „Moja dłoń będzie kwiatem” – odbijanka

Dłoń dziecka malujemy gąbką zanurzoną w farbie i odciskamy na kartce. Jeśli dziecko ma opór przed malowaniem, można dłoń odrysować kredką.

- „Fantazyjny kwiat” – ekspresja plastyczna ekspresja plastyczna

Do wzoru odbitej dłoni dzieci dorysowują flamastrem różne elementy, a następnie bibułką zwilżoną w wodzie kolorują całość (namoczona bibułka oddaje swą barwę).

**Poniedziałek: 29.06.2020r. „Zabawy na każdą pogodę”.**

- „Karuzela”- ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki - Grafomotoryka str.88.

- „Muchy, bociany i żaby” - ćwiczenia ortofoniczne

Rodzic wypowiada zdanie, a dzieci dodają wyrazy dźwiękonaśladowcze.

Nad łąką latają muchy: bzz, bzz, bzz, bzz. Usłyszały je żaby, zaczęły skakać i łąpać: kum,

kum, kum, kum. Po chwili po łące zaczęły chodzić bociany: kle, kle, kle, kle.

**MIŚ NORMAN RADZI:**

„Żyj z pasją, działaj z pasją i uśmiechaj się do ludzi.

Uśmiech nic nie kosztuje, a tak wiele znaczy”

Wtorek 30.06.2020r. „Wakacje”.



*Wszystkim dzieciom i ich rodzicom  
życzymy bezpiecznych wakacji, pełnych słońca  
i wielu  
niezapomnianych  
przygód...*



Pozdrawiam Agnieszka Zajac 😊