

TEMATYKA TYGODNIA: Wiosenne porządki.

PROPOZYCJE ZABAW DLA DZIECI

25.03.2020 r.

1. Ćwiczenia usprawniające oddech.

Układamy przed dzieckiem na płaskiej powierzchni np. wacik, skrawki papieru lub piłeczki tenisowe. Dziecko wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami zdmuchując daną rzecz.

2. Zabawa z elementem równowagi „Drzewo”.

Zwracamy się do dziecka, aby wyobraziło sobie, że spaceruje po lesie, a gdy usłyszy hasło „Drzewo” – szybko zatrzymuje się, staje na jednej nodze, unosi ręce i rozkłada je na boki, jak gałązki drzewa.

3. Zabawa dydaktyczna „Wiosenne porządki” – grupowanie wybranych zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem.

Układamy przed dzieckiem kilka różnych zabawek (klocki, samochody, lalki, misie, piłki, układanki np.). Następnie prosimy dziecko, aby pogrupowało poszczególne zabawki zgodnie z ich przeznaczeniem. Po wykonaniu tej czynności dziecko może także przeliczyć, ile zabawek zawiera dany zbiór.

4. Zabawa „Zaczarowany worek”.

W worku umieszczamy kilka zabawek dziecka. Następnie prosimy dziecko, aby nie zaglądnąc do worka starało się opisać daną zabawkę za pomocą dotyku i podało jej nazwę.

5. Zabawa „Gdzie jest...?”

Pokazujemy dziecku obrazek. Prosimy o przeliczenie półek oraz zabawek na każdej półce. Potem zadajemy dziecku pytania np. Gdzie jest robot?, Gdzie jest kaczka?. Dziecko odpowiadając używa określeń stosunków przestrzennych: niżej, wyżej, obok, po prawej stronie, po lewej stronie.



26.03.2020 r.

1. „Figury geometryczne” – zabawa z szablonami.

Wskazujemy dziecku daną figurę i prosimy, aby ją nazwał. Kolorowanie „Pieska” lub „Kotka” z figur geometrycznych (Załącznik 1).

2. Rozwiązywanie zagadek.

Paszcę ma niewielką
zębów nie ma wcale,
ale za to kurz z dywanu
zjada doskonale.

(odkurzacz)

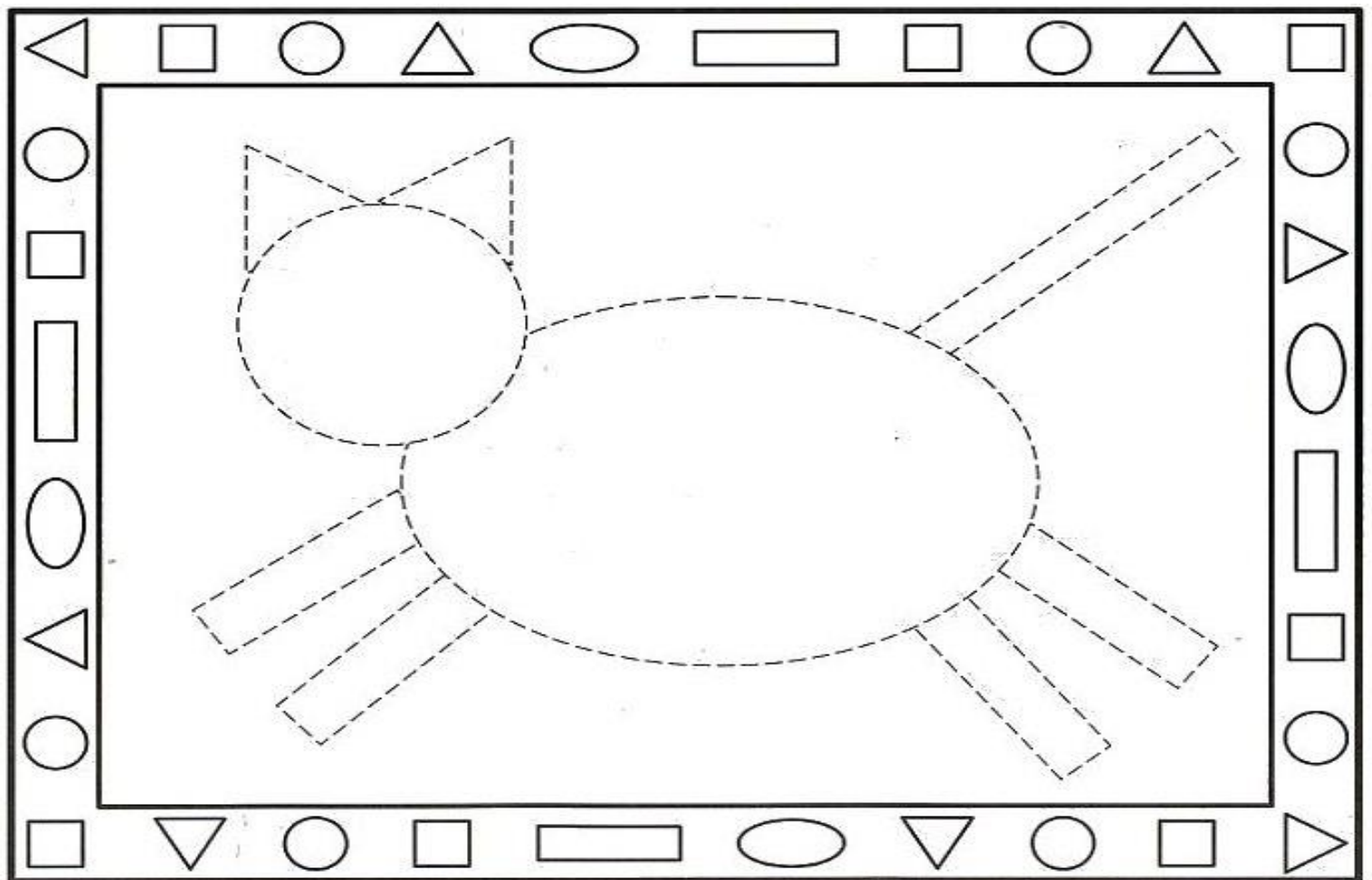
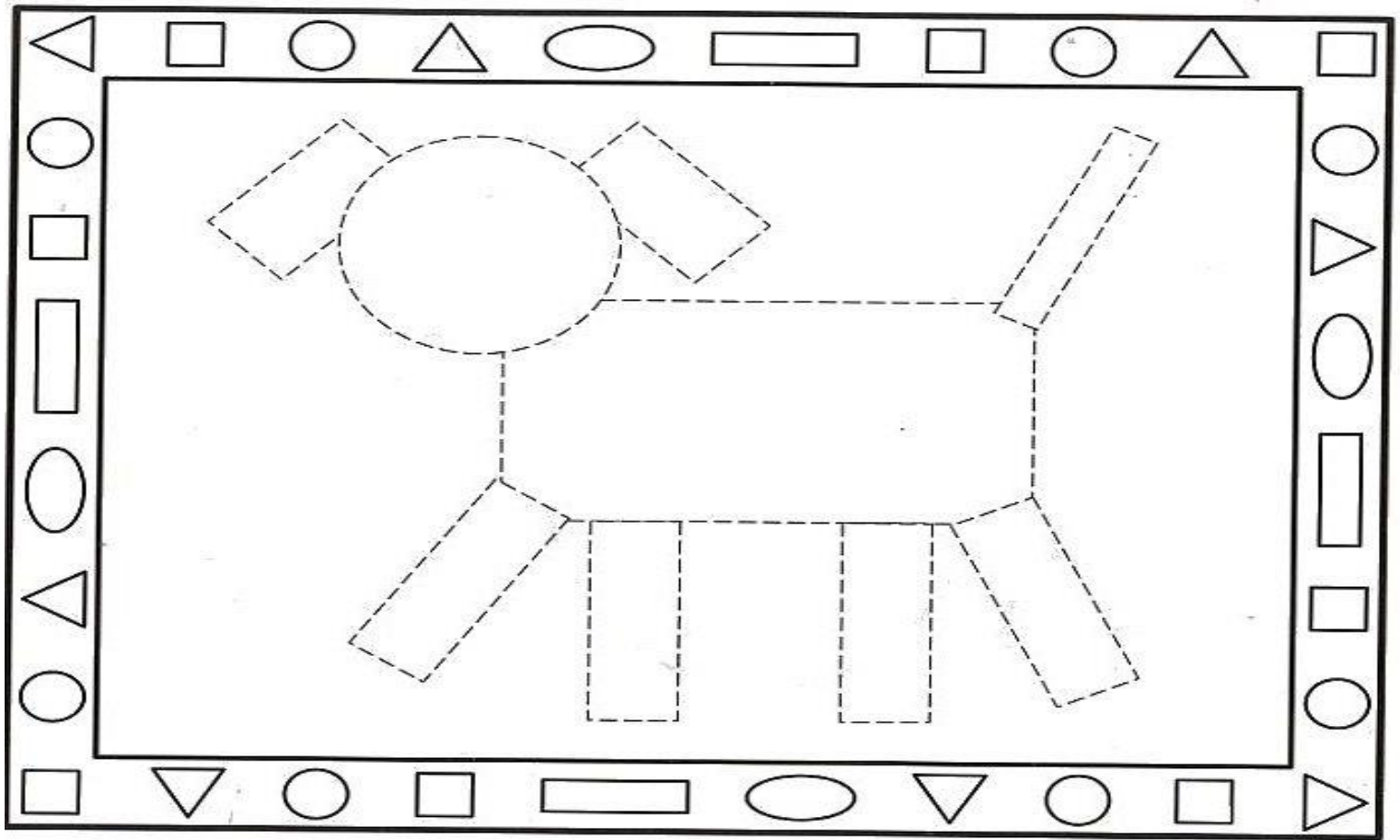
Stoi w kącie i woła:
„Chodźcie do mnie, dzieci,
i oddajcie mi papierki,
bo uwielbiam śmieci!”

(kosz na śmieci)

3. Rozmowa na temat przedmiotów służących do utrzymania porządku:

- Do czego służą te przedmioty?
- Co jeszcze jest potrzebne, aby zrobić porządek?
- Czym różnią się te przedmioty?
- Co trzeba zrobić, żeby odkurzacz zaczął działać?





27.03.2020 r.

1. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Zegar”.

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, naśladuje ruch wskazówek zegara – wykonuje skłon głową w prawą i lewą stronę, w przód i w tył. Poruszając się wymawia głośno: cyk, cyk lub bim-bam.

2. Zabawa twórcza „Szczotka lubi...”.

Dziecko próbuje nadać, jak najwięcej cech ludzkich lub zwierzęcych przyborom do sprzątnia i urządzeniom elektrycznym. Można naprowadzić dziecko pytaniami, np.: Co robi szczotka?, Gdzie mieszka?, Kogo lubi?, Jak spędza czas?, Jak się zachowuje?, Co przypomina?.

3. Wykonanie ćwiczenia w KP 2 s.56

Dzieci łączą w pary identyczne roboty, następnie sprawdzają, których robotów jest najwięcej, a który robot jest tylko jeden.

4. Zabawy z gazetą.

Dziecko zwija i zgniata gazetę, tak aby przedstawiała jakiś przedmiot. Próby odgadnięcia, co to za przedmiot. Rozwijanie u dziecka wyobraźni i kreatywności.

WYCHOWAWCY GRUPY II

mgr Agnieszka Rodzaj

mgr Beata Burzyńska