

TEMATYKA TYGODNIA: BEZPIECZNE WAKACJE.

08.06.2020 r.

TEMAT DNIA: Bezpieczne wakacje Trampolinka.

1. Zabawa integracyjna „Uwaga, balon!”

Dzieci poruszają się w taki sposób, by podbijać balon do góry i nie pozwalają mu spaść na podłogę.

2. Skłony z ćwiczeniem wyprostnym.

Dzieci w rozsypce w siadzie skrzyżnym. Piłkę trzymają oburącz na kolanach. Na sygnał N. przesuwają piłkę po podłodze w przód i z powrotem przyciągają ją do siebie. Następnie prostują plecy, wysoko wyciągają ręce z piłką nad głową. Patrzą za piłką.

3. Ćwiczenie mięśni brzucha „Podnieś piłkę stopami”.

Dzieci siedzą na podłodze w rozsypce. Ręce opierają z tyłu na podłodze. Stopami chwytają piłkę, podnoszą ją i odkładają z powrotem. Starają się, by piłka nie wypadła im ze stóp.

4. Ćwiczenia na czworakach.

Dzieci ustawiają się na linii – starcie. Przyjmują pozycję na czworakach. Piłkę kładą przy głowie. Na sygnał N. toczą piłkę głową do wyznaczonej linii – mety.

5. N. czyta opowiadanie „Trampolek jedzie na wakacje” Urszuli Piotrowskiej.

Przyszło Lato do przedszkola,
bo już na wakacje pora,
puka w okna, puka w drzwi,
Trampolinku otwórz mi.

- Hej, hop, naprawdę odwiedziło nas Lato – ucieszył się Trampolek otwierając drzwi.

Lato weszło do środka. Ach, ach! Zapachniało akacją i lodami jagodowymi.

- Dokąd się wybierasz na wakacje? – zapytało Lato.

- Nad morze! – odpowiedział Trampolek. – Pojadę pociągiem.

- Czy jesteś już spakowany?

- Jeszcze nie, bo nie wiem, co zabrać. Mam kocyk i piłkę plażową.

Wtedy Lato zaśpiewało:

Trampolinku, przyjacielu,
spakuj czapkę lub kapelusz,
kąpielówek cztery pary
i od słońca okulary.
Trampki, klapki i sandały,
i kalosze też, mój mały.
Jakieś bluzki, swetry, spodnie,
i nie ważne, czy są modne.
Możesz wierzyć moim słowom:
kurtkę weź przeciwdeszczową.
Z filtrem krem do opalania –
przecież trzeba się ochraniać.
Zastanówmy się chwileczkę:
zabierz pastę i szczoteczkę,
mydło, grzebyk oraz ręcznik.
I co jeszcze? I nic więcej.

Gdy tak Lato śpiewało, wszystkie rzeczy wyskakiwały z szuflad i szafy i tańczyły w powietrzu jak motyle, a potem ustawiły się w rzędku. Zabawki pomagały Trampolinkowi w pakowaniu. A pluszowy Zajaczek podał mu mały woreczek.

- To na skarby – szepnął w tajemnicy.
- Jakie skarby? – Trampolinek zrobił wielkie oczy.
- No wiesz muszelki, kamyki, bursztyny...

Lato pokiwało głową z uśmiechem, bo na wakacjach można znaleźć mnóstwo skarbów. Potem włożyło słomkowy kapelusz i pojechało zawiadomić innych, że już pora na wakacje. A jak podróżowało? Może balonem, a może pociągiem, a może rowerem, a może samolotem, a może pieszo. Pewnie wszystkim po trochu.

6. Rozmowa na temat treści opowiadania. Przykładowe pytania:

- Dokąd wybierał się Trampolinek?
- W jakiej porze roku mamy wakacje? Ile mamy pór roku?
- Jaka pogoda jest latem?
- Co trzeba wziąć na wakacje?
- Jak powinniśmy dbać o bezpieczeństwo w czasie odpoczynku nad wodą lub w górach?

7. Zabawa dydaktyczna „Obrazek do pary”.

N. rozkłada na podłodze obrazki przedstawiające różne regiony Polski odwrócone ilustrację do podłogi. Dzieci wybierają jeden obrazek, oglądają go i poszukują drugiej osoby z takim samym obrazkiem. Pary siadają na podłodze.



8. Zabawa relaksacyjna przy muzyce.

Dzieci leżą na dywanie z zamkniętymi oczami i marzą o wakacyjnych wycieczkach, odpoczywają.

9. Wykonanie pracy z KA, k.29

Dzieci kolorują autobus i przyklejają go na ilustracji tak, aby zwierzęta wyglądały przez jego okna. N. zwraca uwagę dzieci, że jedno ze zwierząt wygląda przez okno w dachu autobusu.

10. Zabawa „Bilety”.

N. wysypuje na dywan kolorowe kartoniki. Wyjaśnia dzieciom, że to bilety na podróż do ich wymarzonych miejsc. Każde dziecko może dostać nawet kilka takich biletów. To, w ile miejsc będzie mogło się wybrać, zależy tylko od niego. Każde dziecko bierze do ręki tyle kartoników – biletów, do ilu potrafi policzyć, i układa je przed sobą. Następnie dzieci po kolei liczą ułożone przed sobą kartoniki, żeby sprawdzić, w ile miejsc pojedą w podróż. Ćwiczenie poprawności przeliczania.

09.06.2020 r.

TEMAT DNIA: Niebezpieczne wysypiska.

1. Ćwiczenia usprawniające język „Słoń”.

Wyciąganie języka niczym trąby jak najdalej w stronę nosa. Usprawnianie narządów mowy.

2. Zabawa o charakterze ożywiającym aktywizująca duże grupy mięśni „Dobiegij do piłki”.

Dzieci stoją na pierwszej linii. Na sygnał puszczają mocno piłkę po podłodze, a następnie szybko za nią biegną. Łapią piłkę, unoszą ją wysoko do góry i wracają na swoje miejsce.

3. Rozmowa na temat wysypisk śmieci.

Wyjaśnienie pojęcia. Uwrażliwienie dzieci na istnienie nielegalnych wysypisk. Przypomnienie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia i telefonu alarmowego 112.



4. N. gromadzi dzieci przy stole. Na dużej tacy rozkłada kilka warstw serwetek i wyjaśnia, że to będzie łąka. W poprzek łąki rysuje flamastrem symboliczną rzekę, a wokół niej plamy z atramentu, czyli nielegalne wysypisko. Następnie wywołuje deszcz, rozpylając wodę ze spryskiwacza na znajdujące się na łące wysypisko. Ostrożnie podnosimy kolejne warstwy serwetek i pokazujemy dzieciom rezultat – atrament przesączył się przez wszystkie warstwy serwetek, nacieki dotarły do rzeki, brudząc ją. łąka została dogłębnie zanieczyszczona nawet w miejscach odległych od kleksa. Wniosek: deszcz wypłukuje z dzikich wysypisk rozmaite zanieczyszczenia i toksyny, które rozpuszczone w wodzie przedostają się w głąb gleby i do wód gruntowych, zatruwając je.

5. Praca plastyczna „Wesołe kleksiki”.

Dzieci składają kartkę A4 na pół. N. za pomocą kroplomierza nanosi na jedną stronę kartki (wewnątrz złożenia) dużą kroplę atramentu. Dzieci ponownie składają kartkę i mocno przecierają dłonią po jej wierzchniej stronie. Rozkładają kartkę i sprawdzają wzór, jaki udało im się stworzyć. Nadają swojej pracy nazwę i pozostawiają ją do wyschnięcia.

6. „Kolorowy stworek”.

Z powstałego kleksa dzieci tworzą za pomocą kredek kolorowego stworka. Rozwijanie wyobraźni.

7. Ćwiczenie percepcji słuchowej „Co słyhać w trawie?”.

Dzieci rozpoznają odtwarzane z nagrania dźwięki wydawane przez różne zwierzęta. Uwrażliwianie na dźwięki z otoczenia.

10.06.2020 r.

TEMAT DNIA: Co zabierzemy na wakacje?

1. Ćwiczenia artykulacyjne „Rozmowa przez telefon”.

Dzieci siedzą w parach naprzeciwko siebie i naśladują rozmowę telefoniczną. N. zwraca uwagę na konieczność przestrzegania zasad prowadzenia kulturalnej rozmowy (przedstawienie się, stosowanie form grzecznościowych, zaczynanie i kończenie rozmowy, np. dzień dobry, do widzenia). Rozwijanie umiejętności słuchania się nawzajem.

2. Zabawa dydaktyczna „Kto zmienił miejsce?”.

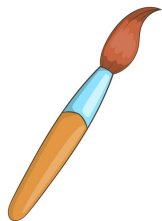
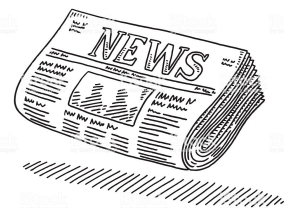
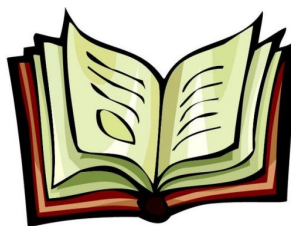
Dzieci ustawiają się w jednym rzędzie. Chętne dziecko staje przed pozostałymi i stara się zapamiętać kolejność, w jakiej stoją. Następnie odwraca się, a jedno dziecko zmienia swoje miejsce w rzędzie. Zgadujący próbuje wskazać, kto zmienił miejsce. Kiedy mu się to uda, zamienia się z tą osobą miejscami. Ćwiczenie spostrzegawczości.

3. „Co zabierzemy na wakacje?”.

Rozmawiamy z dziećmi na temat sposobu przygotowania się do podróży. Pytamy, o czym należy pamiętać, wybierając się na wakacje. Przypominamy o zachowaniu niezbędnych zasad bezpieczeństwa. Dzielenie się doświadczeniami.

4. Zabawa „Tak, nie”.

Dziecko ma przed sobą różne przedmioty (książka, gazety, ręcznik, mydło, pędzel, butelka z wodą mineralną, sweter, spodnie, czapka z daszkiem). Zadaniem dziecka jest podzielenie tych rzeczy na dwie kategorie: te, które zabrałyby na wakacyjny wyjazd i te, które trzeba zostawić. Po uporządkowaniu rzeczy, przeliczają przedmioty w każdym zbiorze.



5. Wykonanie ćwiczenia z KP3, k.77

6. Zabawa naśladowcza.

N. zaprasza dzieci na wakacyjną wyprawę. Prosi, by spakowały walizki, włożyły kostium kąpielowy, okulary przeciwsłoneczne i czapkę z daszkiem, przewiesiły przez ramię ręcznik. Dzieci naśladują ruchem czynności wymienione przez N.

7. Zagadki słuchowe „Gdzie można pojechać na wakacje?”.

N. włącza nagranie z odgłosami morza, lasu lub zwierząt z wiejskiego podwórka, a dzieci zgadują, co to za miejsce. <https://www.youtube.com/watch?v=ZESbEePErKA>

https://www.youtube.com/watch?v=mai_J-9VfFQ

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

8. Zabawa „Samolotem na wakacje”.

Dzieci przedstawiają za pomocą ruchu podróż samolotem według instrukcji:

- *Wsiadamy do samolotu.* (krok dostawny w bok)
- *Zapinamy pasy: klik.* (ruch ręką z jednej strony ciała na drugą, imitujący zapinanie pasów)

- *Sprawdzamy czy działa komputer pokładowy.* (ruch paluszków przed sobą, imitujący naciskanie klawiatury na komputerze)
- *Uruchamiamy silnik: bzyt - bzyt.* (zacinanie kciuka na pięści z jednoczesnym wysuwaniem jednej ręki do przodu – raz prawej, raz lewej)
- *Sprawdzamy skrzydła.* (ręce na bok)
- *Startujemy: 3, 2, 1, start!* (rozpoczęcie biegu)
- *Lecimy.* (bieg po sali w rytm muzyki)
- *Lądujemy.* (przykucnięcie)

9. Zabawa „Jesteśmy nad morzem”

N. mówi, a dzieci naśladują ruchem wymienione czynności: *Koniec podróży. Jesteśmy na plaży. Posmarujmy się teraz kremem przeciwsłonecznym. Smarujemy buzię, ręce, nogi, brzuch i prosimy kolegę obok, żeby posmarował nam plecy. Potem wkładamy czapkę z daszkiem i już możemy się bawić. Rozkładamy cienki kocyk (morze). Dzieci trzymają go za brzegi i delikatnie nim poruszają (fale). Zapraszamy dzieci na kocyk, żeby usiadły lub się położyły, ale ostrożnie. Pozostałe dzieci falują kocykiem.*

10. Zabawa „Na wsi”.

N. mówi: *Dojechaliśmy na wieś. Ile tu różnych zwierząt!* Następnie wymienia nazwy zwierząt (np. *kura, krowa, kaczka, gęś, koń*), a dzieci naśladują je głosem.

11. Zapraszam wszystkie dzieci na wycieczkę rowerową do lasu.

Najpierw dzieci naśladują wkładanie kasku, potem kładą się na podłodze, unoszą nogi do góry, ręce wyciągają przed siebie i poruszają nogami tak, jakby kręciły pedałami.

12. Zabawa „W lesie”.

Mówimy i pokazujemy, a dzieci naśladują nasze ruchy lub wykonują polecenia: *Przed wejściem do lasu trzeba włożyć odpowiednie ubranie (długie spodnie, bluzkę z długim rękawem i czapkę), spryskać się płynem przeciw komarom i kleszczom: psik, psik. Kiedy gramy na tamburynie, dzieci maszerują po lesie, wysoko unosząc kolana. Kiedy usłyszą grzechotkę, siadają pod drzewem i odpoczywają.*

13. Ćwiczenie percepcji wzrokowej „Gdzie jest miś?”.

Prosimy dzieci, żeby zamknęły oczy i umieszczamy misia w wybranym miejscu. Dziecko otwiera oczy i szuka misia. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

12.06.2020 r.

TEMAT DNIA: Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych.

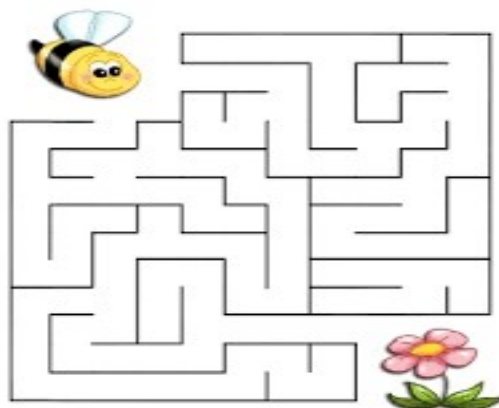
1. Ćwiczenia lateralizacji „Posłuchaj i narysuj”.

Dajemy dziecku kartkę i kredki, po czym krok po kroku instruujemy je, co i gdzie należy narysować, np. w prawym górnym rogu słończko, na dole kartki trawa itd. Dziecko wykonuje rysunek według instrukcji. Ćwiczenie koncentracji uwagi i słuchania ze zrozumieniem.

2. Tworzenie swobodnego tekstu – układanie krótkiego opowiadania do swojego rysunku. Budzenie zainteresowania pisaniem i czytaniem.

3. Ćwiczenie grafomotoryczne „Od startu do mety”.

Rozdajemy dzieciom kartki z labiryntem. Zadaniem dziecka jest przeprowadzenie kredką linii od startu do mety. Rozwijanie spostrzegawczości.



4. Omówienie zawodu strażaka – dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych.

Zapoznanie z pracą strażaka, oglądanie sprzętu strażackiego i wyposażenia wozów strażackich.



5. Wykonanie ćwiczenia z KP3, k.78 – rysowanie po śladzie utrwalenie wyglądu wozu strażackiego.

6. Zabawa „Dokończ zdanie: *Moja ulubiona zabawa to...*”.

Dzieci siedzą w kole rzucając między sobą piłkę, mówiąc: *Moja ulubiona zabawa to...*, po czym wymieniają nazwę zabawy. Ćwiczenie umiejętności dzielenia zdania na wyrazy.

7. Ćwiczenia grafomotoryczne „Piłka” - rysowanie na kartce piłki (koła) prawą i lewą ręką jednocześnie. Usprawnianie rąk.

8. Ćwiczenie „Strażak” - potnij obrazek po liniach na pięć pasków ułóż go od nowa na kartce i przyklej.



WYCHOWAWCY GRUPY II

mgr Agnieszka Rodzaj
mgr Beata Burzyńska