

Temat tygodnia: Idziemy do zoo

Poniedziałek: **Kto mieszka w zoo?**

Wtorek: **Trampolek idzie do zoo**

Środa: **Gdzie żyją zwierzęta?**

Czwartek: **Wesoły hipopotam**

Piątek: **Matematyczne zoo**

Legenda:

R – rodzic/opiekun

D – dziecko

Witajcie Kochane Dzieci!

W tym tygodniu poznamy wybrane zwierzęta, które możemy spotkać będąc na wycieczce w zoo.

Zachęcamy do wirtualnego spaceru po wybranych zoo:

- Zoo Opole https://www.opole.pl/wirtualne-spacery/zoo_prezentacja/index.html
- Zoo Ostrava <http://www.zoo-ostrava.cz/pl/wycieczka-po-zoo/wirtualna-wycieczka/>

Poznajcie lub przypomnijcie sobie piosenkę: Dziecięce Przeboje - Idziemy Do ZOO / Polskie piosenki dla dzieci <https://youtu.be/rXz-hKkUvoM> Jakie zwierzęta odwiedziła ta rodzina w zoo?

Jeżeli ktoś z Was chciałby choć na chwilę „obudzić w sobie lwa” zapraszamy w ramach gimnastyki na zabawę z Adą Brzezińską ROAR DANCE:

- http://www.centrumekspresja.pl/minikurs/?fbclid=IwAR2615MyCgIWS_gMnTFDm97He4yOFtjO6WiOh2xhXqZr-exMZfaLBMJgPmQ
- <http://www.centrumekspresja.pl/kosmos/?fbclid=IwAR2Hoki2A57E1aV-kEVwzze-2Yjs-haF5p9cNpX4DPaszum2F2Z0KexzYYc>

Podczas codziennych zabaw postarajcie się podzielić na sylaby z wyklaskiwaniem kilka wybranych przez Was wyrazów. Chętne dzieci prosimy o podjęcie próby przeliczenia sylab w danym wyrazie.

Niektórzy z Was planują powrót do przedszkola, prosimy powtarzajcie z R. kolejne etapy właściwego mycia rąk i podstawowe zasady higieny osobistej. Resztę propozycji przed powrotem do przedszkola zamieszczamy na ostatniej stronie.

25.05.2020 r. Poniedziałek: Kto mieszka w zoo?

1. Zabawa ruchowa „Uwaga, lew!” R. wybiera jedno dziecko, które będzie lwem. Pozostałe dzieci-zwierzęta biegają w rozsypce. Na słowa R.: **Uwaga, lew!** dzieci siadają w siadzie skrzyżnym i starają się nie poruszać. Wtedy dziecko-lew wyrusza na polowanie i łapie te dzieci, które się poruszają. Rozwijanie sprawności ruchowej i reakcji na sygnał słowny.
2. Obejrzyj dziś film o zwierzętach żyjących w zoo: JAKIE TO ZWIERZĘ? - Borys w zoo - filmik edukacyjny dla dzieci <https://youtu.be/npMhzO8XogQ> i odpowiedz na pytania:
Kto z was był w zoo? Co to jest zoo? Co możemy tam zobaczyć? Jakie zwierzęta żyją w zoo? Czy są to zwierzęta, które możemy spotkać w lesie albo na wsi?
lub porozmawiaj z R. o zwierzętach mieszkających w zoo przy okazji oglądania albumu o dzikich zwierzętach. *Jakie jest Twoje ulubione dzikie zwierzę?* Spróbuj je narysować.
3. Zabawa dydaktyczna „Jakie to zwierzę?”. R. pokazuje zdjęcia zwierząt egzotycznych, a D. mówi ich nazwy. Jeśli to konieczne, R. podpowiada. **Załącznik nr 1.** Zachęcamy do obejrzenia galerii zdjęć zoo we Wrocławiu: <http://zoo.wroclaw.pl/pl/biblioteka-zdjec.html>

4. Praca plastyczna „Milutki koala”. R. prezentuje zdjęcie, na którym jest koala i rozmawia z D. na temat jego wyglądu. Następnie D. otrzymuje kartki z narysowanym konturem zwierzęcia, który wykleja kawałkami włóczki w kolorze białym i szarym lub brązowym. **Załącznik nr 2.**

Zachęcamy do zapoznania się z piosenką: Koala lalala <https://youtu.be/ALhA9WGqG0k>

26.05.2020 r. Wtorek: Trampolek idzie do zoo.

Przypominamy: 26 maja obchodzimy Dzień Matki



1. Zabawa oddechowa „Dmuchamy na piłeczkę”. D. i R. kładą się na brzuchu naprzeciwko siebie, a pomiędzy nimi leży koło hula-hop. W kole R. umieszcza piłeczkę pingpongową. Zadaniem jest dmuchanie na piłeczkę, tak aby nie dotknęła brzegów obręczy. Rozwijanie aparatu artykulacyjnego mowy. (*zamiast obręczy możesz położyć piłeczkę na płaskim talerzu*)
2. Słuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej Trampolek idzie do zoo.



Trampolek idzie do zoo

Dzisiaj pani czytała opowiadanie o zwierzętach, które mieszkają daleko, daleko stąd.

Ojej, jakie to było ciekawe!

– Trampolinku! – zawołał mały pluszowy Tygrysek – Bardzo, bardzo chciałbym spotkać prawdziwego tygrysa

– Wybierzmy się więc do ogrodu zoologicznego! – zaproponował Trampolek – Tam na pewno mieszka

tygrys Hej, hop!

I poszli, tup, tup, tup... Kiedy dotarli do zoo, postanowili iść wzdłuż strzałek, które były namalowane na ścieżce.

– Dzień dobry, mili goście! – usłyszeli powitanie

Za ogrodzeniem stało zwierzę. Ale jakie zwierzę! Było duże, miało cztery potężne nogi, długą trąbę i ogromne uszy, którymi wachlowało się, bo pewnie było mu gorąco.

– Nazywam się słoń Trąbuś!

– Czy zna pan drogę do domu tygrysa? – zapytał nieśmiało Tygrysek

– Niestety, nie znam – zmartwił się słoń – Może małpy wam pomogą

I pokazał trąbą, dokąd mają iść. A na pożegnanie pięknie zatrąbił: tru, tu, tu, tu!

Trampolinek i Tygrysek pomaszrowali do pawilonu małp. Patrzyli z podziwem, jak skakały z jednej gałęzi na drugą. Jak zwinnie wspinały się po linach. A jakie robiły zabawne miny

– Małpki, małpki, czy wiecie, gdzie mieszka tygrys? – odezwał się Trampolinek

– Nie wiemy – odpowiedziały małpki równocześnie – Ale wiemy, że ma wielkie kły i ostre pazury, i strasznie ryczy, laaa...

Pluszowy Tygrysek westchnął, bo nie miał nawet jednego małego pazurka

– Zapytajcie żyrafę – poradziła najmłodsza małpka – Ma taką długą, długą szyję i z wysoka wszystko widzi.

Więc tup, tup, tup, poszli do żyrafy.

Żyrafa zajęta była oskubywaniem liści z drzewa.

– Smacznego! – zawołali i zaczęli do niej machać, żeby na nich spojrzęła

– Dziękuję – odpowiedziała żyrafa – Widzę was, nie musicie tak machać i krzyczeć, bo wystraszyacie moje żyrafiatko

– Czy wie pani, gdzie mieszka tygrys? – zapytali szeptem

– Wiem! – żyrafa była bardzo zadowolona, że może pomóc – Trzeba przejść przez strumyk, potem wejść na górkę, a za górką znajdziecie tygrysa. Wreszcie dotarli na miejsce Tygrys leżał na skale i wygrzewał się w słońcu. Mruczał do siebie, machając długim ogonem:

W eleganckim futrze w paski

skradam ciszej się od myszy.

Moje oko wszystko widzi,

moje ucho wszystko słyszy.

Bo ja jestem królem dżungli

i największym z rodu kotów,

więc nie drażnij się z tygrysem,

jeśli nie chcesz mieć kłopotów.

I zakończył mruczankę głośnym laaa...

– Jest bardzo do mnie podobny, chociaż taki ogromny – z dumą powiedział pluszowy Tygrysek i grzecznie się przywitał.

Tygrys jednym skokiem znalazł się przy ogrodzeniu. Bardzo ucieszył go widok małego kuzyna

– Czy uciekłeś z klatki, pluszowy Tygrysku? – zażartował prawdziwy tygrys

– Nie uciekłem, przyszedłem z przedszkola, żeby się z tobą zobaczyć

Och, jak się miło rozmawiało Tygrys opowiedział, że nie lubi, jak przychodzący hałasują i rzucają jedzenie.

A Trampolinek i mały Tygrysek kiwali głowami ze zrozumieniem – nikt by tego nie lubił. Czas szybko upłynął i trzeba było opuścić ogród zoologiczny, bo zwierzęta przecież muszą odpocząć.

– Wkrótce przyjdziemy znowu – obiecał Trampolinek – i przyprowadzimy dzieci z naszego przedszkola

3. Rozmowa na temat opowiadania. Przykładowe pytania: *Jakie zwierzę chcieli zobaczyć w zoo Trampolinek i tygrysek? Jakie zwierzęta odwiedzili, szukając tygrysa? Kto wskazał im drogę do tygrysa? O co prawdziwy tygrys zapytał pluszowego tygrysa? Czego nie wolno robić w zoo?*
4. Zabawa artykulacyjno-naśladowcza „Naśladujemy dzikie zwierzęta”. Dzieci naśladują głosy różnych zwierząt oraz ich sposób poruszania się, np.: węża – sssss, pokazują rękami fale (wijące się węże), lwa – grrrrrrr, wyciągają ręce wysoko nad głowę, hipopotama – hip, hip, hip, napelniają buzie powietrzem (duży hipopotam) i wypuszczają powietrze (mały hipopotam), małpę – u-u-a-a, u-u-a-a, podskakują jak małpki.

- Praca plastyczna „Zwierzęta zoo” - R. przygotowuje wycięte postacie zwierząt występujących w zoo. D. wybiera te, które lubi i przykleja na kartkę. Następnie uzupełnia obrazek według własnego pomysłu. Zachęcamy wszystkie dzieci do podjęcia próby samodzielnego wycinania szablonów zwierząt przy asyście R.

27.05.2020 r. Środa: Gdzie żyją zwierzęta?

- Oglądanie albumów o zwierzętach żyjących w różnych środowiskach. Rozbudzanie zainteresowania przyrodą. Rozmowy na temat środowisk, w których żyją zwierzęta np. w lesie, na wsi oraz dzikich zwierząt występujących na wolności. R. zadaje D. pytania: *Gdzie możemy spotkać krowy i konie? Gdzie żyje lis i niedźwiedź? Jakie zwierzęta żyją w ciepłych krajach? Gdzie możemy oglądać te zwierzęta?*
- Zabawa dydaktyczna „Uporządkuj zwierzęta”. R. pokazuje D. 3 obrazki: dżunglę, sawannę, las, (**Załącznik nr 3**). Na podłodze rozkłada zdjęcia różnych zwierząt (**Załącznik nr 4**). Zadaniem D. jest nazwać każde zwierzę i przyporządkować je odpowiednim środowiskom. (*skorzystaj też ze zdjęć z poprzednich załączników*)
- Zabawa „Jakie to zwierzę?”. R. stopniowo odsłania zdjęcia lub ilustracje, na których są zwierzęta. Zadaniem D. jest jak najszybciej odgadnąć, jakie zwierzę ukryło się na zdjęciu. Rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia.
- Zabawa matematyczna „Gdzie jest niedźwiedź?”. R. umieszcza maskotkę niedźwiedzia w różnych miejscach pokoju. Zadaniem D. jest powiedzieć, gdzie jest niedźwiedź, np.: na stole, pod stołem, obok szafy, na półce, w pudełku. Stosowanie określeń oznaczających położenie przedmiotów w przestrzeni.

Zachęcamy Was do zabaw rytmicznych: Rytmika dla małego smyka - lekcja 1 (2,3 latki) Marcin Jakubowski

- <https://youtu.be/ufC8k5ITpBE>

28.05.2020 r. Czwartek: Wesoly hipopotam

- Zabawa manipulacyjna „Zoo”. Dzieci budują z klocków zoo. Następnie na wybiegach umieszczają plastikowe figurki zwierząt. Swobodne rozmowy przy okazji zabawy. Rozwijanie pomysłowości. Przypomnienie nazw zwierząt żyjących w zoo.
- Zabawa dydaktyczna „Puzzle”. R. rozdaje D. koperty z pociętymi zdjęciami dzikich zwierząt (wykorzystajcie ilustracje zwierząt z poprzednich zajęć). D. układa swoje zdjęcie i nazywa znajdujące się na nim zwierzę. Doskonalenie umiejętności manualnych. Jeżeli macie w domu puzzle, z wizerunkiem zwierząt, kilkuelementowe wykorzystajcie je zamiast wyciętych ilustracji :)
- Zabawa z wierszem Agnieszki Frączek Chichopotam (ilustracja do wiersza **Załącznik nr 5**)

| | |
|--|---|
| <p>Wyszedł z błota hipopotam: – Cha-chi-cho-cha! – zachichotał [2] Słoń, zbudzony owym dźwiękiem, zakołysał trąbą z wdziękiem: [3] – Tru-tu-tu-tu! Mój sąsiedzie! Co cię śmieszy, można wiedzieć? [4] Hipopotam rzecz coś chciał, lecz nie zdołał, bo się śmiał [5] Żółw guzdrała, wietrząc psotę, zaraz przygnał tu galopem, stado strusi zbaraniało, a lew ryknął: – Co się stało?!</p> | <p>[6] Hipcio zerknął na nich i znów się chichrał: – Chi, chi, chi [7] – Czy pan ze mnie się naśmiewa? – spytał pawian, schodząc z drzewa Chciał na śmieszka się obrazić, lecz chichotem się zaraził [8] Wnet się śmiała cała plaza – wąż aż skręcał się i tarzał, żółw rechotał, zebry rżały, śmiechem parskał lew wspaniały [9] Calusieńki świat chichotał! [10] Kto to sprawił? CHICHOPOTAM! Ten wesolek rodem z błota</p> |
|--|---|

4. Rozmowa kierowana na temat wiersza. *Co takiego robił hipopotam, że pozostałe zwierzęta bardzo się dziwiły? Jakie jeszcze zwierzęta występują w wierszu? Naśladujcie śmiejącego się hipopotama. Jak mógłby śmiać się żółw, a jak małpka?*
5. Wykonanie słonia – KA, k. 18 (karty wysłane poprzednio na stronę rodziców). Dzieci wyjmują wszystkie elementy karty i wykonują słonia zgodnie ze wzorem. Dolepiają mu kły i mocują uszy. Mogą pomalować słonia szarą farbą. Rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych. Wykonywanie pracy według wzoru.

29.05.2020 r. Piątek: Matematyczne zoo.

1. Zabawa ruchowa „Turlaj kredki”. D. siedzi na podłodze. Ma pod stopami kredkę, którą turla stopami w przód i w tył. Rozwijanie sprawności stóp.
2. Zabawa plastyczna „Plastelinowe zwierzęta”. D. lepi z plasteliny dzikie zwierzęta, które można spotkać w zoo. Następnie przedstawia swoją figurkę, opisuje jej wygląd. Przelicza liczbę zwierząt. Rozwijanie wyobraźni przestrzennej i pomysłowości.
3. Zabawa matematyczna „Liczymy zwierzęta”. R. rozkłada na podłodze 5–6 kartek i na każdej układa określoną liczbę identycznych zwierząt (obrazków, zdjęć lub plastikowych figurek), np.: kartka żółta – 1 delfin, kartka zielona – 2 lwy, kartka czerwona – 3 zebry, kartka biała – 4 papugi, kartka brązowa – 5 małp. D. chodzi między kartkami i sprawdza, ile zwierząt jest w każdej z nich. Następnie R. zadaje pytania, np.: *Ile jest lwów? Przelóż do lwów 1 zebra. Ile teraz jest zwierząt na zielonej kartce? Na której kartce jest najwięcej zwierząt?* (Wszystkie pytania oraz liczbę zwierząt w pętlach R. dostosowuje do umiejętności dzieci). Przeliczanie i porównywanie liczby elementów.
4. Wykonanie ćwiczenia – KP2, k. 59. Dzieci łączą w pary rysunki zwierząt, które są przedstawione tyłem i przodem. DLA CHĘTNYCH

ŻYCZYMY MIŁEGO WEEKENDU!

Dla tych osób, które wracają do przedszkola zachęcamy do zapoznania się z podanym materiałem:

1. Nowe zasady w przedszkolu – darmowa bajka terapeutyczna (ebook):

http://emocjeprzedszkolaka.pl/index.php/2020/05/09/nowe-zasady-w-przedszkolu-darmowa-bajka-terapeutyczna-ebook/?fbclid=IwAR25_KjVossM_1UbQmi_JmhTbhx1vJbraqPMQfJ1YmGfb1aa9QvBBOEf25w

2. Niezbędnik Doktora Pawełka - nowe zasady w przedszkolu, film edukacyjny dla dzieci:

<https://youtu.be/XzHzLqmDBEw>

Oraz z informacjami zamieszczonymi na naszej stronie internetowej w **Aktualnościach**.

Osoby, które potrzebują wsparcia psychologicznego przypominamy o możliwości skorzystania z e-porady z naszym psychologiem panią Aleksandrą Czarniecką – Chrobak aleksandra.czarniecka@wp.pl

Pozdrawiamy wszystkie Dzieci i życzymy miłego tygodnia :) kiedyś może wybierzemy się razem na wycieczkę do zoo :)

Dziękujemy wszystkim Rodzicom/Opiekunom za zaangażowanie w realizację podstawy programowej i wsparcie dzieci w nauczaniu zdalnym.

Opracowały:

mgr Marlena Rynowska-Wołos

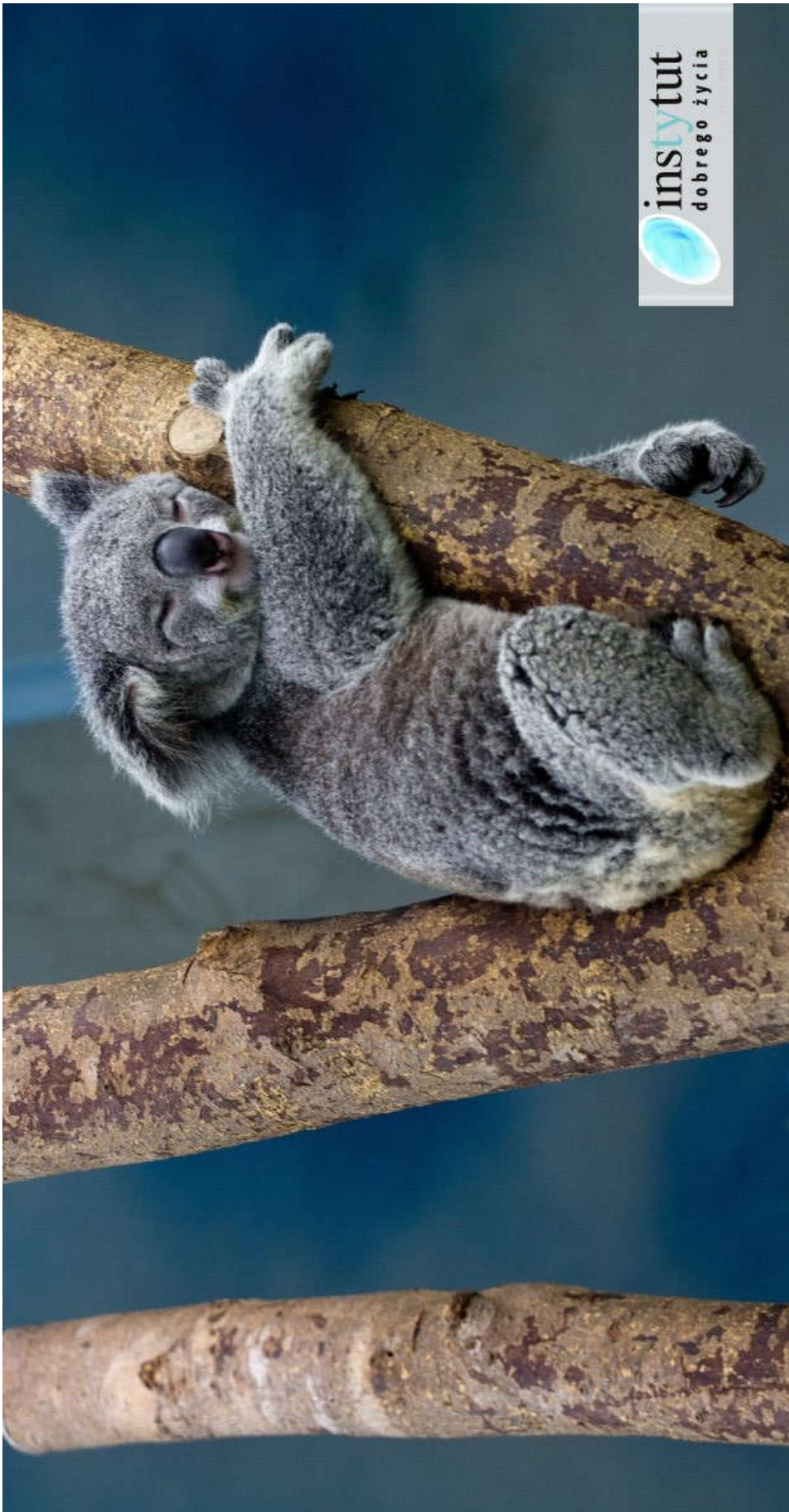
mgr Małgorzata Cieśla



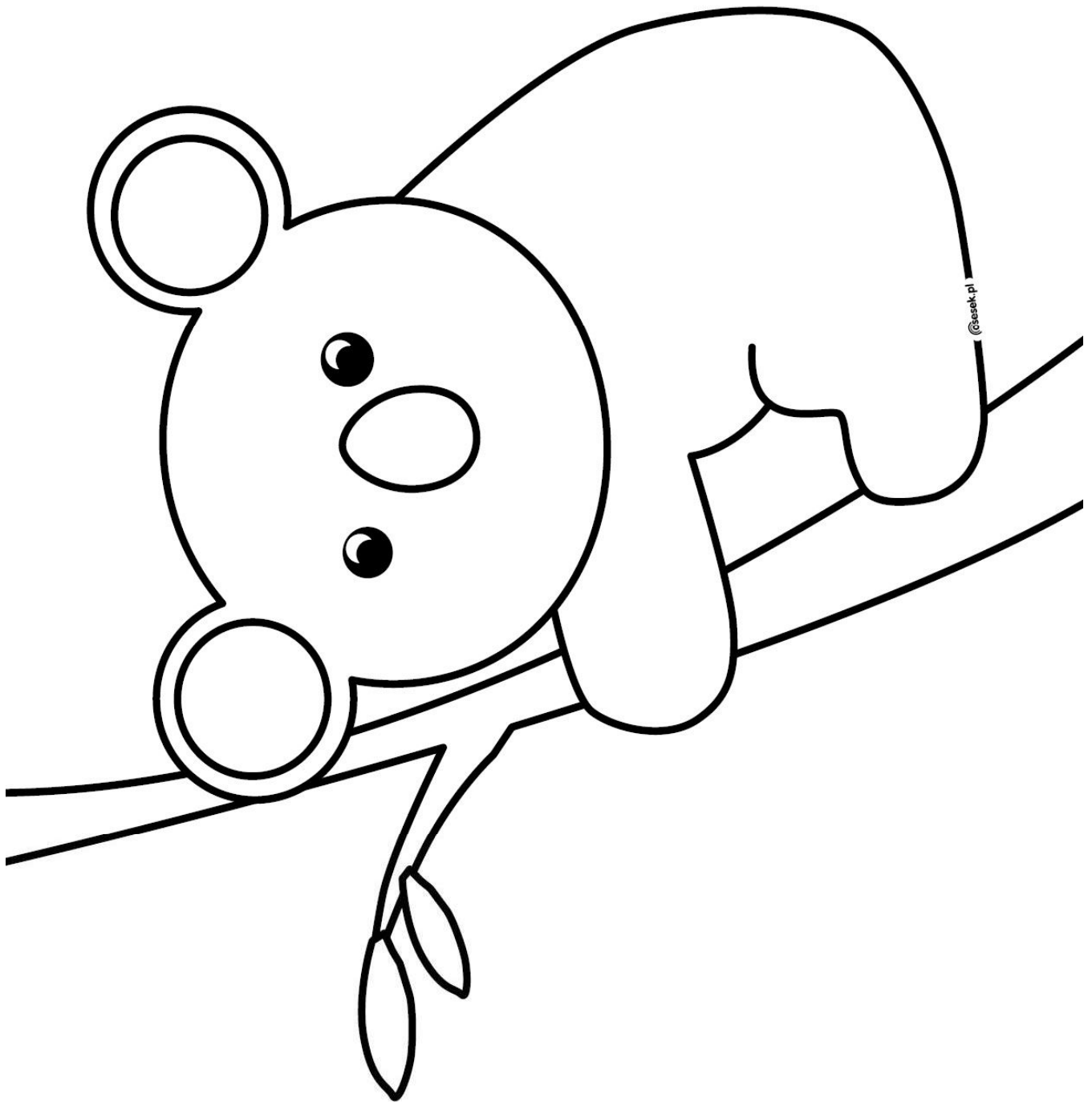
Fotostock zbiórka zdjęć i ilustracji w wysokiej rozdzielczości

źródło: <https://images.app.goo.gl/8mrhUbl5aWU4kPms5>





Źródło: <https://images.app.goo.gl/wMOpJu5x49A2zNjL8>



@seseek.pl

Załącznik nr 3
DŻUNGLA



Źródło: <https://images.app.goo.gl/LmmTck5oJgZXNzBJ6>
SAWANNA



Źródło: <https://images.app.goo.gl/1bPcNsZLrwgZmZuNA>



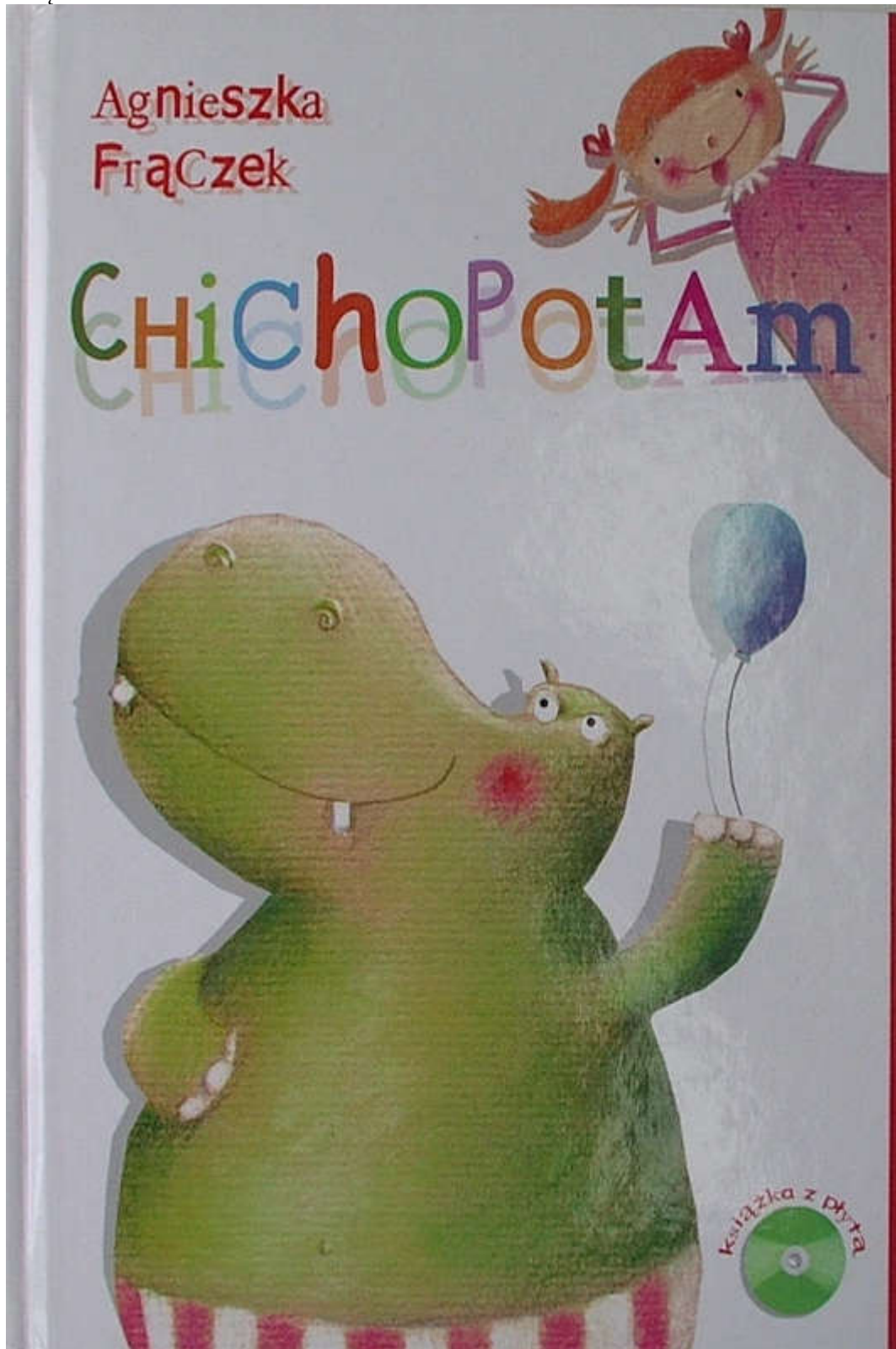
Źródło: <https://images.app.goo.gl/ZVbeWuJCyMRC5mz1A>

Gra memo

| | | | | | | | | | |
|--|------|---|-----------|---|-------|--|------------|--|-------|
|  | wilk |  | wiewiórka |  | sowa |  | lis |  | jeż |
|  | wąż |  | dzik |  | jeleń |  | niedźwiedź |  | sarna |
|  | łoś |  | borsuk |  | zając |  | żubr |  | ryś |

<https://ma275.blogspot.com>

Ilustracje, Źródło: Internet.



Źródło: <https://images.app.goo.gl/mwyMxU6JT4igNhLa9>