



## Grupa I

Temat tygodnia: **Dla mamy i taty**

Temat dnia:

- **Poniedziałek – „ Moja mama jest kochana ”**
- **Wtorek – „ Mój tata jest kochany ”**
- **Środa – „ Kocham moich rodziców ”**
- **Czwartek – „ Wycieczka do wesołego miasteczka ”**
- **Piątek – „ Uśmiechnięte buzie”**

*Poniedziałek 18.05.2020 r.*

*Temat dnia – „ Moja mama jest kochana ”*

☺ **Zabawa ze śpiewem „ Grosik ”** ☺

„Grosik”- dzieci śpiewając, przedstawiają ruchem (tańcem) poszczególne zwrotki piosenki:

„Poszło dziewczę po ziele, po ziele, po ziele,  
Nazbierało niewiele, niewiele, hej!”

Przy tych słowach dzieci dobierają się parami, stają na okręgu koła, podają sobie ręce i tańczą bocznym cwałem.

„Przyszedł do niej braciszek, połamał jej koszyczek”

Stojąc twarzami do siebie, dzieci kładą ręce na biodra. Przy słowach „braciszek” przytupują, kręcą dłońmi młynka przy słowach „koszyczek”.

„Oj ty, ty, oj ty ,ty! Za koszyczek zapłać mi!”

Grożą sobie nawzajem palcem i obracają się wokół siebie, przytupując. Całość powtarza się trzy razy.

☺ **Pogadanka na temat „ Dnia Matki ”** ☺

Jakie zbliża się święto?

Dlaczego w całej Polsce obchodzimy Dzień Matki?

Jakie są wasze mamy?

Za co kochamy je, czy są one dla nas najważniejsze na świecie, może są najpiękniejsze na świecie, a może najukochańsze?

Czy wy kochacie swoje mamy?

No to wszyscy razem głośno i wyraźnie krzyknijcie „Kochamy nasze mamy”!!!

☺ **„ Ja i moja Mama ” – quiz** ☺

– Moja Mama ma na imię...

– MOJA MAMA JEST...

– Z MAMĄ NAJBARDZIEJ LUBIĘ...

– GDY MAMA JEST SMUTNA, TO JA...

– W DOMU MAMA NAJCZĘŚCIEJ...

– MAMA LUBI NAJBARDZIEJ...

– POMAGAM MAMIE W...

– MAMA JEST ZDENERWOWANA GDY...

– CHCIAŁBYM/CHCIAŁABYM OFIAROWAĆ MOJEJ MAMIE...

☺ **Słuchanie wiersza D. Gellnerowa pt. „Mamo! ”** ☺

Mamo!

Dam ci dziś piękny kwiatek

i wstążkę na dodatek.

Dam ci złoty pierścionek,

na górce mały domek,

ogródek malowany,

ławkę pod wielkim kasztanem.

Dam ci słońce nad domem,

słońce – złotą koronę.

I dam ci księżyc, wiesz?

I jeszcze... co tylko chcesz.

Bo jestem bardzo bogaty,

dostałem kredki od taty.

### **Rozmowa na temat wiersza**

- co dziecko dało mamie ?
- co dziecko dostało od taty ?

### **☺ Wykonanie laurki dla mamy ☺**

Potrzebne będą:

- brystol,
- farby plakatowe,
- płaski talerz lub podkładka,
- pisaki/kredki lub papier kolorowy, klej i nożyczki.

Wykorzystujemy odcisk dłoni, aby zrobić płatki lub kielich kwiatu. Dłoń dziecka najłatwiej pokryć farbą, jeśli wylejecie trochę farby na płaski talerzyk lub podkładkę i rozprowadzicie ją po całej powierzchni. Do kwiatów uzyskanych z odcisniętych dłoni należy dorysować łodyżki i listki, wazon lub kokardę. Można je też wyciąć z kolorowego papieru i dokleić.



*Wtorek 19.05.2020 r.*

*Temat dnia – „ Mój tata jest kochany”*

☺ **Zabawa „ Lusterko ”** ☺

Nauczyciel ; To jest taka gra, zrób tak jak ja.

- kiwanie głową w przód
- kiwanie głową w bok
- łapanie muszek
- ruszanie paluszkami jakby padał deszczyk
- rysowanie kółka w powietrzu

Dzieci naśladują panią.

☺ **Rozmowa na temat spędzania wolnego czasu z tatą** ☺

☺ **Zabawa językowa „ Mój tata ma na imię...”** ☺

☺ **Praca plastyczna pt. „ Samochód dla taty ”** ☺

Dzieci projektują i malują farbami - potrafi zaprojektować i namalować samochód dla taty.

*Środa 20.05.2020 r.*

*Temat dnia – „ Kocham moich rodziców”*

☺ **Zabawa z elementem czworakowania** ☺

Czworakowanie wg wyznaczonego slalomu. Dzieci na czworakach omijają pachołki według wyznaczonego slalomu.

☺ **Prezentacja utworu „ Moja rodzina ” autor B. Forma**

Moja rodzina  
to ja, mama, tata.  
Mam też siostrę Alę  
i młodszego brata.  
Siostra jest wysoka,  
czarne włosy ma,  
a braciszek mały  
skończył latka dwa.

Wspólne zabawy,  
wspólne spaceru.  
Zimą na narty  
latem rowery.  
Czas wolny zawsze  
razem spędzamy,  
bardzo się mocno  
wszyscy kochamy.

### **Rozmowa na temat wiersza.**

- o czym był utwór?
- co to znaczy "rodzina"?
- z ilu osób składa się twoja rodzina?
- jakie imiona noszą twoi rodzice, dziadkowie?

### ☺ **Kończenie zdań** ☺

Moi rodzice są kochani, bo...

Lubię być w domu, bo...

Pomagam rodzicom w...

☺ **Wypowiedzi dzieci na temat;** W jaki sposób pomagają w domu?, Kto z ich pomocy jest zadowolony?, Czy czuje się z tego powodu szczęśliwy?, W jaki sposób sprawia przyjemność swoim bliskim?, Co robi tata i mama w domu”.

☺ **Praca plastyczna „Serce”** ☺ – wycinanie serca z papieru technicznego, kolorowanie go i ozdabianie według własnego pomysłu

*Czwartek 21.05.2020 r.*

*Temat dnia – „ Wycieczka do wesołego miasteczka ”*

### ☺ **Zabawa ruchowo – naśladowcza "KARUZELA"**

Chłopcy, dziewczęta, dalej śpieszmy się.

Karuzela czeka, wzywa nas z daleka.

Starsi już poszli, młodszy jeszcze nie.

Hejże ha, hejże ha! Spieszmy się.

(dzieci wysuwają na zmianę nogi do przodu, dotykając podłogi palcami, trzymają się za ręce tworząc koło)

Hej hopsa sa (wszyscy w kole podskakują)

Jak ona szybko mknie!

Hej dalej, dalej do zabawy spieszmy się! (dzieci podskakując, posuwają się w prawo, a za drugim razem w lewo)

### ☺ **Wyjaśnienie definicji co to jest za miejsce „ Wesołe miasteczko ”** ☺

Jest to park rozrywki, lunapark – to teren, na którym zgromadzone są urządzenia rekreacyjne, takie jak karuzele, kolejki górskie, diabelski młyn, beczka śmiechu, zjeżdżalnie, huśtawki, strzelnice, trampolina, symulatory ruchu, pałac strachów i inne obiekty służące rozrywce.

☺ **Zabawa matematyczna „ Jaki kształt ma karuzela? ”** ☺ ( figura geometryczna koło ) – porównywanie wielkości, stosownie określić **większy** – **mniej**.

**I** Wyszukiwanie kół spośród innych figur geometrycznych. Dziecko wyszukuje koła różnej wielkości, koloru spośród innych figur geometrycznych.

## II Segregowanie kół wg. wielkości.

Koła wyszukane w zadaniu dziecko dzieli wg wielkości (małe, duże), można również koła posegregować wg. koloru. Przeliczanie kół.

### ☺ Zabawa w „Kolorowe kółeczka” ☺

Przygotowane przy pomocy dziurkacza lub wycięcie z papieru kolorowego.

Materiały i przybory:

- biała kartka
- dziurkacz ozdobny w kształcie koła 2,5 cm
- kolorowy papier
- klej
- ołówek
- nożyczki

1. Przy pomocy dziurkacza lub nożyczek robimy z kolorowego papieru dużo kolorowych kółek.

2. Przyklejamy na białej kartce kolejne kółeczka. Zadaniem dziecka jest wymyślić, czym takie kółeczko może się stać. Najprostsze wzory to słońko, kwiatek, lizak...



*Piątek 22.05.2020 r.*

*Temat dnia – „ Uśmiechnięta buzia ”*

### ☺ Zabawa „ Ciepło zimno ” ☺

Należy pokazać dziecku co zamierzamy schować , po czym poprosić aby zamknęło oczy i ukryć daną zabawkę. Kiedy dziecko zbliża się do przedmiotu mówimy ciepło, ciepłej a gdy już jest przy przedmiocie mówimy gorąco, parzy. I odwrotnie gdy się oddala mówimy chłodno, zimno lodowato.

☺ Wykonanie ćwiczenia „ Kto jest wesóły a kto smutny ”☺ , **stanowi załącznik nr. 1.**

### ☺ Praca plastyczna „ Uśmiechnięta buzia ” ☺

Potrzebne materiały: farby, pędzelek, talerzyk papierowy okrągły, flamaster, dowolne dekoracje ( np. brokat, plastikowe oczka)

Zadanie: Wybierz kolor farby, który kojarzy Ci się z radością ( np. żółty ), pomaluj farbą talerzyk , dorysuj oczy, uśmiech i przyklej ozdoby.

Załącznik nr. 1

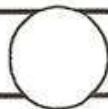
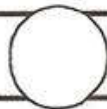
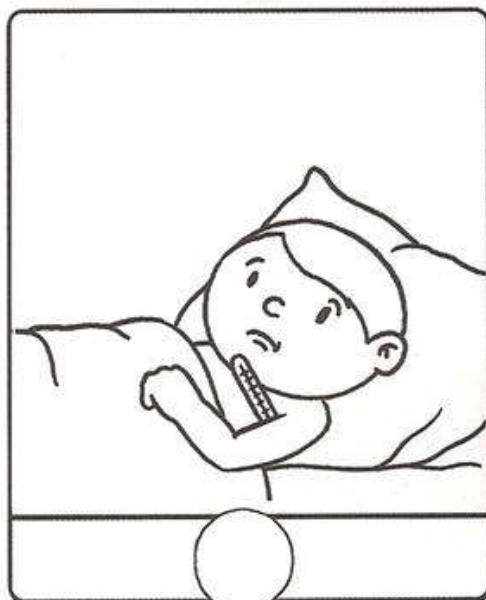
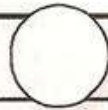
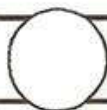
Zaznacz, kto jest wesoły a kto smutny.



wesoły



smutny



Opracowały:  
mgr Marlena Rynowska - Wołos  
mgr Małgorzata Cieśla