



Grupa I

Temat tygodnia: Słoneczne lato

Temat dnia:

- **Poniedziałek – „ Co nam daje słońce ? ”**
- **Wtorek – „ Czasem świeci słońce, a czasem pada deszcz ”**
- **Środa – „ Małe czy duże ”**
- **Czwartek – „ Smaczne truskawki ”**
- **Piątek – „ Kolorowy parasol ”**

Poniedziałek 15.06.2020 r.

Temat dnia – „ Co nam daje słońce ? ”

☺ Zabawa ruchowa na spostrzeganie „ Dzień – Noc ” ☺

Dzieci leżą na podłodze i udają, że śpią (dyskretnie mogą podglądać, czy wschodzi już słońce – papierowa sylweta słońca). Nauczyciel wyjmuje słońce zza pleców i unosi wysoko w górę. Na hasło „Dzień!” – dzieci wstają i biegają po sali, bacznie obserwując słońce. Ukrycie słońca za plecami i hasło „Noc!” – sygnalizuje dzieciom ponowne ułożenie się do snu. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie. Dodatkowo może ją prowadzić chętne dziecko.

☺ „Słonko i jego zwyczaje” – wysłuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „Piękne zwyczaje”

Rozmowa tematyczna, nauka fragmentu wiersza metodą powtarzania – zapoznanie i wdrażanie dzieci do stosowania zwrotów grzecznościowych. Nauczyciel recytuje wiersz ilustrując go sylwetami słonka i chmurki. Po wyrecytowaniu pyta dzieci:

Co mówi słonko na powitanie i na pożegnanie?

Co mówi chmurka, zasłaniając słonko?

Co szumią roślinki, gdy pokropi je ciepły deszczyk?

Sylweta słonka zostaje powieszona na tablicy, by cały dzień sygnalizować o używaniu zwrotów grzecznościowych.

Cz. Janczarski: „Piękne zwyczaje”

Słonko ma bardzo piękne zwyczaje:
Mówi *dzień dobry*, gdy rano wstaje.
A drzewa, lśniące rosą nad ranem,
Szumią *dzień dobry*, słonko kochane.
Gdy słonko chmurka zasłoni siwa,
Mówi *przepraszam*, potem odpływa.
Gdy ciepłym deszczem sypie dokoła
dziękuję – szumią trawy i zioła.
Słonko dzień cały po niebie chodzi.
Dobranoc mówi, kiedy zachodzi.
Mrok szary wkoło, trawy i drzewa
dobranoc szumią z prawa i z lewa.

☺ Ćwiczenie w rozpoznawaniu koloru żółtego ☺

Oglądanie ilustracji przedstawiających przedmioty w kolorze żółtym, nazywanie przedmiotów, utrwalanie rozpoznawania koloru żółtego. Nauczyciel pokazuje dzieciom obrazki. Większość stanowią rysunki w żółtym kolorze lub zawierające żółte elementy. Prosi dzieci o wybranie obrazków, na których widać kolor żółty i nazwanie przedstawionego żółtego obiektu (kaczka, słoneczko, cytryna, banan, ser).

☺ Praca plastyczna „ Słońce ” ☺

Praca zespołowa- malowanie palcami. Dzieci wspólnie na brystolu malują palcami słonko. Muszą dbać o zachowanie odpowiedniego kształtu i namalowanie promieni.

Wtorek 16.06.2020 r.

Temat dnia – „ Czasem świeci słońce, a czasem pada deszcz”

☺ **Obserwowanie pogody za oknem ☺ (omówienie pogody)**

☺ Słuchanie zagadek słownych ☺

Kiedy błyskawica, kiedy ulewa
Kiedy wichur łamie drzewa
To już znak, że idzie duża
Wielka, groźna, straszna.... /burza/

Co to jest odgadnij!
Leci tylko na dół
Jest tylko na dworze
Suchy być nie może! /deszcz/

Jasny zygzak na ciemnym niebie,
Może czasem przestraszyć ciebie! / piorun, błyskawica/

Turla się, ryczy i rzeździ
Jakby się urwał z uwięzi.
Wielki i dziki kot
Czasem znów wali jak młot ,to jest ../ grzmot/

Szumi, gwizdże, czasem gna
Skąd i dokąd? Kto go zna ?
Dmucha, szarpie, czasem rwie
Po co? Za co? Kto go wie? /wiatr/

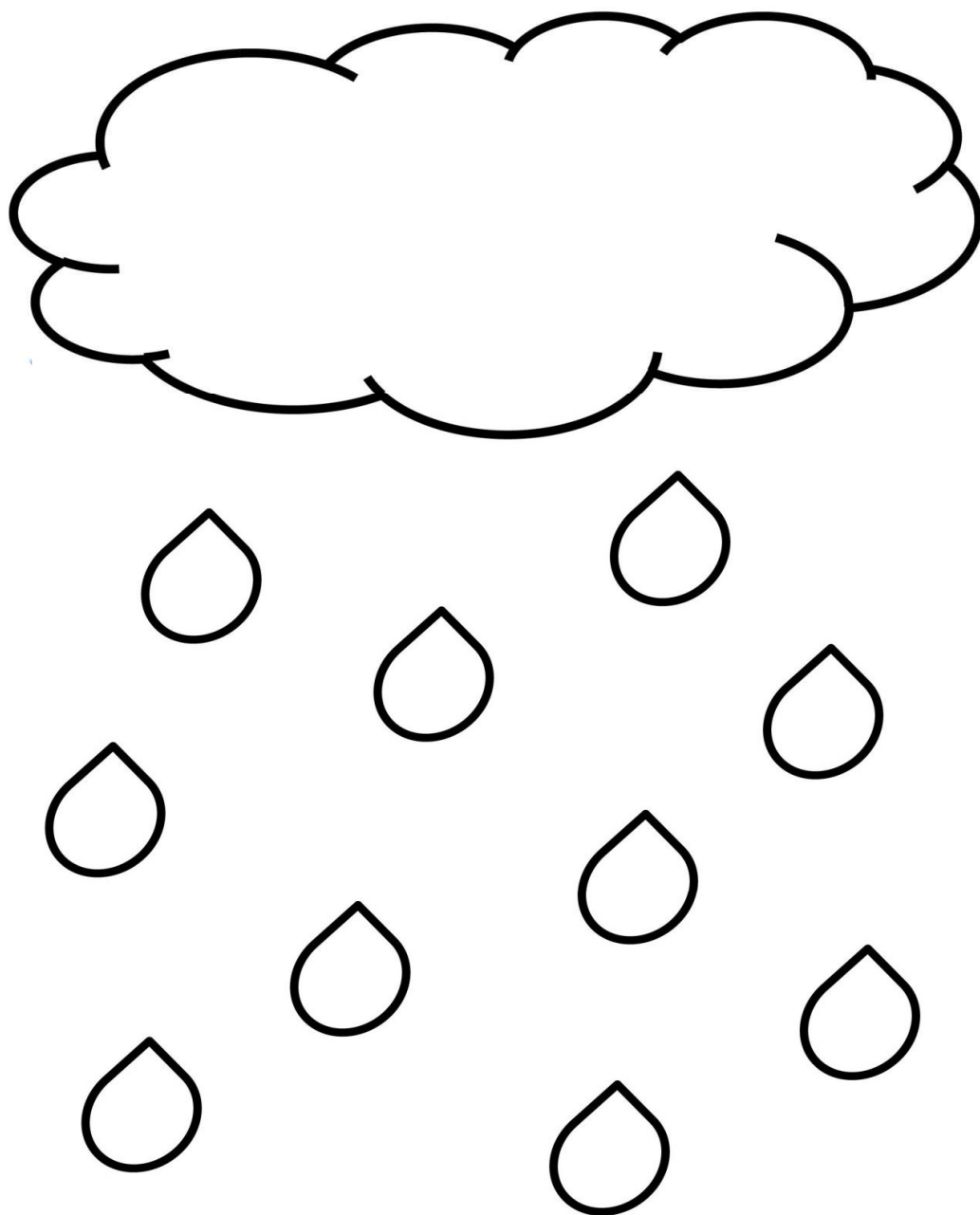
☺ Słuchanie zagadek muzycznych ☺

Dzieci określają ,nazywają odgłosy zjawisk atmosferycznych : wiatr, deszcz, burza.

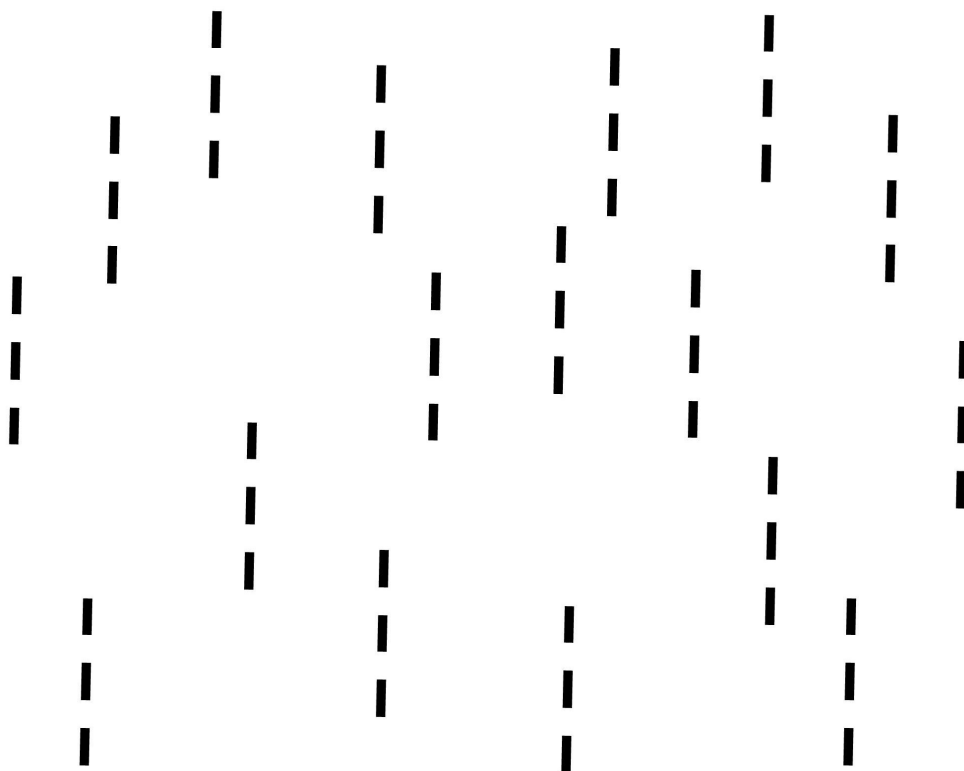
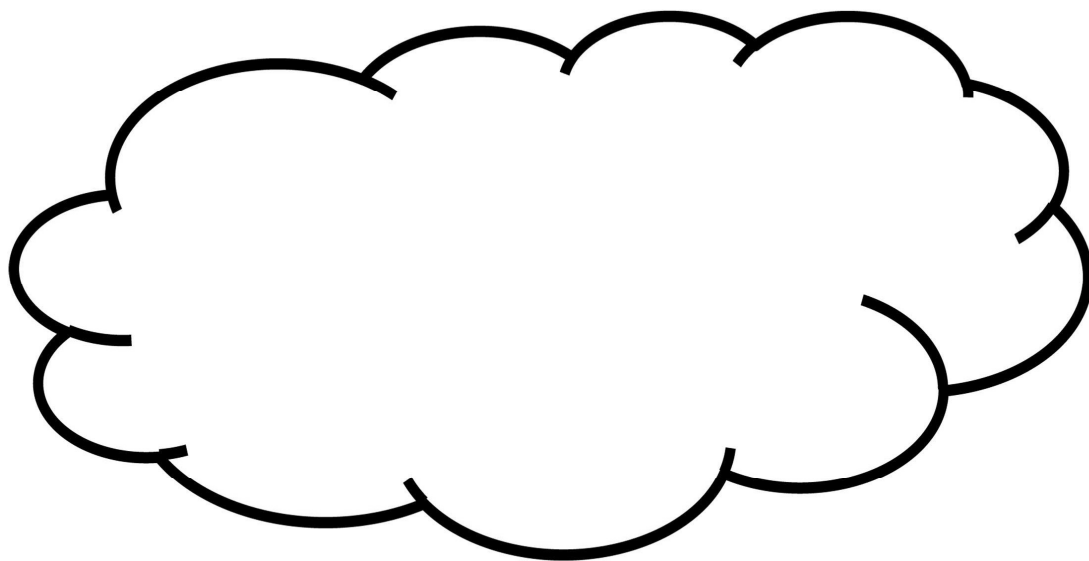
☺ **Praca plastyczna „ Krople deszczu ” ☺**

1. Chmura i krople deszczu (krople wypełnij niebieską plasteliną), **stanowi załącznik nr. 1 .**
2. Chmura i deszcz (łączenie kropek), **stanowi załącznik nr. 2.**

Załącznik nr. 1.



Załącznik nr. 2.



Środa 17.06.2020 r.

Temat dnia – „ Małe czy duże ? ”

☺ **Zabawa klasyfikacyjna „ Piłki i piłeczki ”** ☺ – klasyfikowanie piłek ze względu na wielkość (małe lub duże) – tańczą w rytm muzyki, na przerwę w muzyce wybierają sobie piłkę, następnie siadają na dywanie. Nauczycielka prosi, by dzieci, które mają małe piłki wrzuciły je do małego pojemnika, a dzieci które mają duże piłki by wrzuciły je do dużego pojemnika.

☺ **Zabawa klasyfikacyjna „ Kolorowe klocki ”** ☺ – klasyfikowanie klocków ze względu na wielkość - dzieci otrzymują klocki (małe i duże). Na słowa rymowanki:

*Dużo klocków w koszu mamy
wszystkie (lub jeden, dwa, trzy...) małe/duże wyciągamy.
I do pojemnika wkładamy.*

☺ **Zabawa klasyfikacyjna „ Worek ”** ☺ – klasyfikowanie stworków ze względu na wielkość. Dzieci otrzymują stworki duże lub małe. Na słowa rymowanki chodzą po kole, na hasło „małe” stworki: wchodzi do środka worka (liny ułożonej w worek) dzieci, które mają zawieszony emblemat małego stworka.

*Idzie drogą mały Olek.
Ma na plecach pusty worek,
a w ten worek przez otworek
wskoczy mały/duży stworek.*

Czwartek 18.06.2020 r.

Temat dnia – „ Smaczne truskawki ”

☺ **Wprowadzenie do tematu zajęć zagadką** ☺

Czerwona jest i soczysta,
zjeść ją to przyjemność czysta.
Późną wiosną się pojawia,
w ustach słodki smak zostawia. (truskawka).

☺ **Obserwacja truskawek na talerzu i na ilustracji** ☺

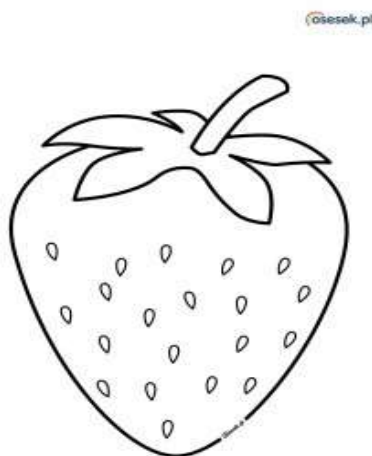
- Omówienie : kształtu i wielkości.
- Omówienie wartości odżywczej truskawek.
- Ustalenie, że przed jedzeniem owoców i warzyw należy myć ręce.
- Mycie truskawek w misce z wodą, wylawianie sitkiem. Przedstawienie dzieciom dlaczego należy myć owoce (oglądanie brudnej wody).
- Dotykanie, wąchanie – jedzenie, oglądanie truskawek w przekroju

☺ **Zabawa: „ Jaki to owoc ”?** ☺ - zawiązujemy oczy apaszką i podajemy do ust owoc, dziecko ma odgadnąć i powiedzieć co to za owoc. (np. jabłko, gruszka, banan itp.)

☺ **Jaki kolor ma truskawka** ☺ - utrwalenie koloru czerwonego - dzieci podnoszą do góry czerwoną kredkę i wskazują przedmioty o tej barwie.

• Omówienie, co można zrobić z truskawek: ciasto, kompot, dżem, sok itp.- wskazywanie na obrazkach.

☺ **Obrazek konturowy truskawki do kolorowania** ☺



Piątek 19.06.2020 r.

Temat dnia – „ Kolorowy parasol ”

☺ **Słuchanie opowiadania: „ Spacer w deszczu ” z wykorzystaniem ilustracji** ☺

Wesoło minął dzień w przedszkolu.

- Za chwilę przyjdzie mama i pójdę do domu - stwierdziła Ola spoglądając na panią.

- Zawsze idę z mamusią na spacer a dzisiaj? Jeszcze rano była ładna pogoda - z żalem spogląda na spływające po szybie krople deszczu.

- Nie martw się - uśmiecha się pani Marzenka. W tej samej chwili w sali rozbrzmiał głos:

- Ola do domu.

- Do widzenia - dziewczynka grzecznie zwraca się w kierunku pani i wychodzi z sali.

- Córeczko skąd taka smutna mina - z daleka woła mamusia.

- Zobacz, co przyniosłam - Ola zagląda do dużej torby. Czerwone kalosze, które dostała na urodziny i peleryna. Jest także kolorowy parasol. Twarz dziewczynki rozjaśnia uśmiech.

- Ubieraj się idziemy do parku. - Po chwili zawartość torby została ułożona na ławeczce.

- Hura! Co za niespodzianka.

Krople deszczu miarowo uderzają o parasol.

- Deszczowa pogoda też ma swoje uroki. Popatrz, w tafli kałuży odbijają się dwie postacie.

- Jakie kolorowe - śmieje się Ola.

- Przechodzenie przez kałużę to świetna zabawa - woła mamusia.

- Tylko ostrożnie, żeby woda nie wlała się do środka kaloszy, bo będziemy musiały wracać do domu.

- Posłuchaj, jak śmiesznie dzwonią krople deszczu - zatrzymuje się na chwilę Ola, wsłuchując się w miarowe dźwięki.
- Śpiewają deszczową piosenkę - śmieje się mama i nuci.

plim, plim, plum, plum, tralala,
Ola dziś parasol ma.
Ma kalosze pelerynę
i zadowoloną minę.
Słucha jak muzyka gra
plim, plim, plum, plum, tra, la, la.

Kiedy wróciły do domu, Ola wyjęła farby i na dużej kartce namalowała dziewczynkę w czerwonych kaloszach, pelerynie z rozłożonym kolorowym parasolem. Czy wiecie, kto to taki?

Rozmowa na podstawie opowiadania:

- Gdzie zawsze idzie dziewczynka z mamą po przedszkolu?
- Dlaczego dziewczynka była zmartwiona?
- O co mama zapytała Olę ?
- Co mama przyniosła do przedszkola?
- Gdzie poszła Ola z mamą?
- Co robiła dziewczynka na spacerze?
- Przed czym przestrzegała mama Olę?
- Na jakie dźwięki zwróciła uwagę mama Oli?
- Co zrobiła dziewczynka, gdy wróciła do domu?

☺ Zabawa orientacyjno-porządkowa „ Świeci słońce, pada deszczyk ” ☺

Nauczyciel pokazuje ilustracje słońca, dzieci swobodnie biegają po sali. Gdy nauczyciel pokazuje zdjęcie parasola, przestają, podnoszą ręce do góry i łączą je nad głową, tworząc nad nią daszek.

☺ „ Parasol ”- praca plastyczna ☺ - kolorowanie i ozdabianie parasola ozdobnymi elementami, kredkami, farbami, flamastrami. **Stanowi załącznik nr. 3.**

Załącznik nr. 3



Opracowały:
mgr Marlena Rynowska - Wołos
mgr Małgorzata Cieśla