

## Temat tygodnia: Ile nóg ma stonoga?

Poniedziałek: Wycieczka na łąkę

Wtorek: Wesoła stonoga

Środa: Wesołe myszki

Czwartek: Pracowite pszczołki

Piątek: Motyle znad łąki

Legenda:

R – rodzic/opiekun

D - dziecko

### Witajcie Kochane Dzieci!

Jeżeli macie możliwość wybierzcie się w tym tygodniu z rodzicami/opiekunami na spacer po łące.

Zabierzcie ze sobą lupę i zastanówcie się jak wygląda łąka i kto w niej mieszka oraz dlaczego łąki są takie ważne? A czy wiecie, że niektóre miasta w Polsce tworzą specjalne miejsca zwane: KWIETNE ŁĄKI ? Są to np. **Kwietna łąka warszawska oraz Krakowskie łąki kwietne.**

**Dla rodzica:** (proszę wybrać z poniższych treści te, które uznają Państwo za słuszne dla swoich dzieci)

- Łąki kwietne wzbogacają ubogi ekosystem miejski, stanowiąc tętniące życiem wyspy bioróżnorodności. Dają pożywienie i schronienie dla pożytecznych owadów - pszczoł, motyli, trzmieli, a także ptaków i małych ssaków (Bioróżnorodność w mieście).
- Łąki kwietne działają kojąco na ludzi – człowiek najlepiej wypoczywa wśród natury. Kwiaty i praca z nimi wpływa pozytywnie na samopoczucie, ma także działanie terapeutyczne - hortiterapia leczy i wspomaga proces rehabilitacji.
- Głęboki i rozbudowany system korzeniowy wielu gatunków dzikich kwiatów sprawia, że są wyjątkowo wytrzymałe i odporne na suszę. Łąka kwietna nie wymaga dodatkowego nawadniania i prezentuje się dobrze nawet w czasie suszy (oszczędność wody).

Informacje zaczerpnięte ze strony: [www.lakikwietne.pl](http://www.lakikwietne.pl) (wejdź, aby dowiedzieć się więcej).

Przydatne materiały do realizacji programu tygodniowego dla rodzica/opiekuna:

- Rośliny na łące <https://youtu.be/yzlyuHLj37Y>
- Zagadki o mieszkańcach łąki <https://wordwall.net/resource/2428135/przyroda/zagadki-o-mieszka%C5%84cach-%C5%82%C4%85ki-obrazki-z-bli%C5%bcej>
- Wiosenna łąka i jej mieszkańcy - zagadki i karty demonstracyjne dla dzieci [http://www.naszebabelkowo.pl/2020/05/wiosenna-aka-i-jej-mieszkanicy-zagadki-i.html?fbclid=IwAR1mXwv\\_9wIKwKbLCZJMhHs-di-F3vaSp24up-AMqX-iXrCvV2Bkqh3EjY](http://www.naszebabelkowo.pl/2020/05/wiosenna-aka-i-jej-mieszkanicy-zagadki-i.html?fbclid=IwAR1mXwv_9wIKwKbLCZJMhHs-di-F3vaSp24up-AMqX-iXrCvV2Bkqh3EjY)
- Łąka kwiatów dla Mamy – Zabawa plastyczna [https://www.gamazbik.com/post/%C5%82%C4%85ka-kwiat%C3%B3w-dla-mamy-zabawa-plastyczna?fbclid=IwAR2JiR6WETYTQsXm9P9e5-eYALGMNqfs1eQP751\\_fUyi860H\\_riiH0BrcWQ](https://www.gamazbik.com/post/%C5%82%C4%85ka-kwiat%C3%B3w-dla-mamy-zabawa-plastyczna?fbclid=IwAR2JiR6WETYTQsXm9P9e5-eYALGMNqfs1eQP751_fUyi860H_riiH0BrcWQ)

W ramach zabaw ruchowych w tym tygodniu zapraszamy: Zabawy muzyczne, cz.2 - Na łące - Anima Piano Sebastian Dusza [https://youtu.be/\\_MJUccU\\_vp4](https://youtu.be/_MJUccU_vp4)

### Poniedziałek 08.06.2020 r. Wycieczka na łąkę

**Pomoce:** duża ilustracja łąki (**załącznik nr 1**), zdjęcia przedstawiające zwierzęta żyjące na łące (**załącznik nr 2**), kółka o średnicy 7 cm i 10 cm wycięte z zielonej kartki z bloku, kredki świecowe, klej, lupy, KA.

1. Oglądanie książek (bajek, albumów) o zwierzętach żyjących na łące. Samorzutne wypowiedzi dzieci.

Rozmowa na temat łąki z wykorzystaniem ilustracji. R. prezentuje D. dużą ilustrację łąki, rozkłada również zdjęcia przedstawiające różne zwierzęta łąkowe (np.: motyla, pasikonika, biedronkę, ślimaka, żabę, bociana). Propozycja pytań: *Jak wygląda łąka? Co na niej rośnie? Jakie można spotkać na niej zwierzęta? Jakiego koloru jest na łące najwięcej? Jak myślisz, jakie dźwięki słyszeć na łące?* (Jeśli to możliwe, R. organizuje spacer na łąkę. D. obserwuje rośliny i drobne zwierzęta przez lupę). Rozbudzanie zainteresowania przyrodą i otaczającym światem.

2. Zabawa dźwiękonaśladowcza „Łąkowy koncert”.
  - Opcja 1. R. dzieli dzieci na grupy zwierząt łąkowych, które wydają różne dźwięki – bociany: *kle, kle, kle*, żabki: *kum, kum, kum* i pszczołki: *bzzz, bzzz, bzzz*. Wskazuje, które dziecko zaczyna śpiewać. Na koniec śpiewają wszystkie zwierzęta jednocześnie na dowolnie wybraną melodię np. *Panie Janie* 😊
  - Opcja 2. (Jeżeli nie ma rodzeństwa) R. pokazuje obrazek wybranego zwierzęcia łąki i wydaje dźwięk (jak w opisie powyżej). D. powtarza po nim dźwięk. Na koniec R. wskazuje D. kim jest a D. wybiera zwierzę dla R. i razem zaczynają śpiewać wybranymi odgłosami na wybraną przez siebie melodię np. *Panie Janie* 😊
3. Praca plastyczno-techniczna „Zielone żabki”. R. rozdaje D. kółka o średnicy 7 cm i 10 cm wycięte z zielonej kartki z bloku. D. nakleja większe kółko na dole kartki – to będzie brzusek żabki, a drugie – główkę żabki, składa na pół i przykleja ją nad poprzednim, ale tylko jedną połową, tak żeby praca była przestrzenna. Następnie dorysowuje żabce łapki i oczy. Rozwijanie wyobraźni i umiejętności manualnych.

*W trakcie wykonywania pracy można zapytać dziecko o kształt podanej figury geometrycznej (koło) oraz poprosić o przeliczenie kół (2), podanie koloru kół (zielony), jakich elementów żabki brakuje (po ile tzn. 4 łapki, dwoje oczu, jeden uśmiech).*
4. Samodzielne wykonanie planszy edukacyjnej – **KA (książka kącik artysty przesłana na grupę rodziców, k. 20, 21)**. D. wyjmuje żabki i w dowolny sposób układa je na planszy. Następnie liczy, ile żabek pływa w basenie, siedzi, je lody. Dla chętnych
5. Zabawa manualna – puzzle. Dzieci układają obrazek przedstawiający łąkę lub żyjące na niej zwierzęta. Rozwijanie percepcji wzrokowej. *Rodzicu/opiekunie wykorzystaj puzzle z domowej kolekcji lub podziel na 6 części kartkę A4 z zaproponowanym obrazkiem z załącznika nr 1.*

## Wtorek: 09.06.2020r. Wesola stonoga

**Pomoce:** rolki po papierze toaletowym, kolorowy papier, klej, nożyczki, sznurek

Dla chętnych: zachęcamy do obejrzenia filmu o „Bardzo głodnej gąsienicy” w dwóch wersjach językowych do wyboru:

- Wersja polska: [https://youtu.be/\\_g8IBfF4bYo](https://youtu.be/_g8IBfF4bYo)
- Wersja angielska: <https://youtu.be/75NQK-Sm1YY>

1. Zabawa ruchowa ćwicząca duże grupy mięśniowe „Żabki i bocian”:

<https://youtu.be/6ME8rNHARx4>

Opis zabawy:

Hej, zielone żabki po łące skakały

Wcale się bociana dużego nie bały / *dzieci podskakują po całej sali*/

Uciekajcie żabki szybko póki czas

Bo ten duży bocian zaraz złapie was

Raz, dwa, trzy, idzie bocian zły

*/żabki uciekają przed bocianem i ukrywają się w stawie (wyznaczone miejsce w sali)/*

Raz, dwa, trzy odfrunął bocian zły

*/żabki rozglądają się, wychodzą ze swojej kryjówki i powtarzają zabawę od początku/*

2. Wysłuchanie piosenki *Stonoga* (CD) – piosenka umieszczona na stronie internetowej przedszkola w zakładce Gr. 1 realizacja podstawy programowej.
3. Słuchanie wiersza Doroty Gellner *Nózki*.

Sto nóg ma stonoga, ja dwie nóżki mam Hop! Hop! Skaczę na nich, biegam tu i tam.	Stół ma cztery nogi, a fortepian trzy A ja mam dwie nóżki i wystarczy mi!
--	--

- Zabawa ruchowa z pokazywaniem do wiersza. R. powtórnie czyta wiersz i ilustruje jego treść za pomocą ruchów (według pomysłu R.). D. go naśladowuje. Rozwijanie umiejętności improwizacji.
  - Rozmowa na temat wiersza. *Co to jest stonoga? Jak wygląda? (załącznik nr 3)* R. wyjaśnia dziecku, że stonogami zwykle nazywamy różnego rodzaju niewielkie zwierzęta, które mają wiele nóg. *Ile ty masz nóg? Ile nóg ma fortepian?* (R. pokazuje zdjęcie instrumentu – **załącznik nr 4**). *Ile nóg ma stół? Do czego służą nam nogi?*
4. Praca plastyczno-techniczna „Stonoga”. R. rozdaje D. rolki po papierze toaletowym. D. okleja je papierem kolorowym lub maluje farbami. Następnie R. nawleka wszystkie rolki na sznurek, doczepia głowę, tworząc stonogę. Wycinamy z papieru kolorowego kilka cienkich pasków – będą służyły za nogi stonogi (chętni mogą wyciąć 100 sztuk 😊). Przyklejamy nogi do rolek.
    - Zabawa matematyczna „Kolorowa stonoga”. D. liczy z pomocą R., z ilu części składa się ich stonoga. R. trzyma lub rozkłada na stole wykonaną stonogę. Zadaje pytania: *W jakich kolorach jest nasza stonoga? Ile jej części ma kolor zielony (żółty, czerwony...)? Których kolorów jest najwięcej? Ile głów ma stonoga? Ile nóg ma nasza stonoga?*
  5. Wykonanie puzzli – **KA, k. 19**. Dzieci wycinają puzzle, a potem układają je. Dla chętnych.
  6. Zabawa muzyczno-ruchowa „Stonoga” do nagrania *Stonoga (CD)*. Według pomysłu rodzica i dziecka – improwizacja ruchowa do muzyki (zabawy umuzykalniające).

## Środa: 10.06.2020r. Wesole myszki

1. Zabawa grafomotoryczna „Rysujemy na folii”. D. otrzymuje konturowe rysunki np. myszki włożone do foliowych koszulek (**załącznik nr 5**). Rysuje po śladzie ścieralnym flamastrem. Doskonalenie sprawności manualnych. Zamiast flamastrem może rysować palcem wskazującym. Dziecko stara się nie odrywać flamastra, palca od folii w trakcie wodzenia po śladzie.
2. Zabawa słuchowa „Kłaśnij, gdy usłyszysz mysz”. R. wypowiada nazwy różnych zwierząt. Zadaniem dziecka jest klasnąć w dłonie, gdy R. powie „mysz”. Ćwiczenie refleksu. Zabawę można zmienić i zamiast wyrazów naśladować różne odgłosy zwierząt, na odgłos myszy następuje reakcja: kłaśnięcie w dłonie.
3. Zabawa ruchowa „Podłogi dotykają tylko...”. D. i R. stoją w rozsypce na dywanie i wykonują polecenia R., np.: *Podłogi dotykają tylko obie stopy i jedna dłoń. Podłogi dotykają tylko plecy i jedna noga. Podłogi dotykają tylko obie stopy i obie dłonie.*
4. Wykonanie ćwiczenia – **KP2, k. 61**. Dzieci liczą, ile zwierząt jest na rysunku. Obrysowują palcem każde z nich. Następnie kolorują wybrane zwierzątko. Rozwijanie motoryki małej. Ćwiczenie spostrzegawczości. Dla chętnych.

**Zajęcia umuzykalniające:** Muzykalna stonoga. Wysłuchajcie jeszcze raz piosenki „Stonoga”.

*Idzie sobie stonoga,*

*stonoga, stonoga*

*Idzie sobie stonoga,*

*stonoga, hej!*

*Pierwsza noga, druga noga,*

*trzecia noga, czwarta noga,*

*piąta noga, szósta noga,*

*siódma noga, hej*

Rozmowa kierowana na temat piosenki. *O jakim zwierzątku jest piosenka? Ile nóg ma stonoga? Co robi stonoga z piosenki?*

1. Zabawa „Chodzimy jak stonoga”. R. proponuje D., aby spróbowało chodzić tak jak stonoga. Wersja

dla zabawy z rodzeństwem: D. ustawiają się jedno za drugim, dłonie kładą na ramionach poprzednika. R. włącza wersję wokalną piosenki i dzieci zaczynają chodzić po sali. Na przeliczanie nóg zatrzymują się. R. dotyka dzieci kolejno. To, którego dotknie, wysuwa prawą nogę do przodu (ukośnie) i stuka piętą o podłogę. Dziecko, które jest ostatnią nogą stonogi, przechodzi na początek rzędu i stonoga idzie dalej. (Po kilku powtórzeniach R. może zrezygnować ze wskazywania dzieci, które będą już wiedziały, jak się bawić).

Wersja dla jednego dziecka: dziecko podąża za opiekunem i powtarza ruchy zaproponowane przez rodzica.

- Zabawa „Spacer stonogi” (do wersji instrumentalnej piosenki). Dzieci, ustawione tak jak do poprzedniej zabawy, spacerują po sali. R. kieruje sposobem poruszania się stonogi, mówiąc np.: *Chodzimy na ugiętych kolankach. Chodzimy na piętach. Chodzimy na palcach.* Inny wariant zabawy. R. mówi, dokąd stonoga ma się udać, np.: *Stonoga idzie do drzwi. Stonoga idzie do okna. Stonoga idzie do mnie.*
- Wspólne śpiewanie piosenki *Stonoga*.

## Czwartek: 11.06.2020 r. Pracowite pszczołki. (dzień wolny od zajęć)

Materiał przewidziany z dzisiejszego dnia tylko dla osób chętnych (zwrócenie uwagi na znaczenie pszczoł w życiu człowieka) można zrealizować w innym dniu.

- Z kamerą wśród pszczoł Odcinek 1: <https://youtu.be/LMLSxZJTnE>
- Z kamerą wśród pszczoł Odcinek 2: <https://youtu.be/PX8JKShqt9c>
- Z kamerą wśród pszczoł Odcinek 3: <https://youtu.be/exknqkNNFGg>

Jeżeli masz w domu miód, spróbuj go, powiedz jaki ma smak, jaki ma kolor i konsystencję.

## Piątek: 12.06.2020 r. Motyle znad łąki

- Oglądanie albumów o motylach, dostrzeganie ich różnorodnych barw i kształtów. Swobodne wypowiedzi dzieci.
- Słuchanie wiersza Doroty Gellner *Motyle znad łąki*.

Ach, co to, ach, co to za balet? Ach, kto to tak tańczy wspaniale?	To tańczą motyle znad łąki, a każdy ma skrzydła z koronki	Wirują nad nami z bosymi nóżkami, a łąka się śmieje wszystkimi kwiatami!	Wirują nad nami jak chmura tęczowa i słońce za chmurą motyli się chowa!
--	---	--	---

Rozmowa na temat wiersza. *O jakich zwierzętach jest wiersz? Co robiły motyle? Jak tańczyły? Jak myślicie, co to znaczy, że łąka śmieje się wszystkimi kwiatami?*

- Zabawa ruchowa Monika Kluza Mini warsztat muzyczny " Wiosna urodziły się Motyle":  
<https://youtu.be/eXTBJkvsWsk>
- Praca plastyczna „Symetryczny motyl”. R. rozdaje D. kartki złożone na połowę. Na jednej połowie robi plamę kolorowymi farbami. Następnie dzieci składają kartki na pół, mocno dociskają do siebie obie strony, a potem je rozkładają. Gdy farba wyschnie, dorysowują do powstałych plam – skrzydeł motyla – głowę i czułki.
- Wykonanie ćwiczenia – **KP2, k. 62**. Dzieci rysują w ramkach o 1 kółko więcej, niż jest zwierząt obok. Dla chętnych.

**Czy wiecie, gdzie w Polsce znajduje się największa stała ekspozycja motyli świata licząca ponad 5 tysięcy okazów pochodzących z całego świata? Jest to Muzeum Motyli Arthropoda w Bochni (Planty Salinarne ul. Tadeusza Czackiego 9). Może wybierzesz się tam w weekend? 😊 Więcej informacji znajdziesz na stronie: <https://muzeummotyli.com/>**

Miłego tygodnia życzą Wasze Panie 😊

Opracowały:  
mgr Marlena Rynowska-Wołos  
mgr Małgorzata Cieśla

Źródło załączników:

- Zał. 1 <https://mpi.krakow.pl/zalacznik/353378/4.jpg>
- Zał. 2 A <https://assets.puzzlefactory.pl/puzzle/233/587/original.jpg>
- Zał. 2 B <https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fpp5.glogow.pl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F05%2Fdd.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fpp5.glogow.pl%2Fpo-niedzialek-4-iv%2F&tbnid=qVgYXrp5fW13EM&vet=12ahUKEwjO3timwPHpAhXDPpoKHdwLBekQMygeegUIARDtAQ..i&docid=QjCJIEfcvLgxdM&w=1600&h=1130&q=mieszka%C5%84cy%20%C5%82%C4%85ki&client=firefox-b-d&ved=2ahUKEwjO3timwPHpAhXDPpoKHdwLBekQMygeegUIARDtAQ>
- Zał. 2 C <https://assets.puzzlefactory.pl/puzzle/233/577/original.jpg>
- Zał. 3 A <https://images.app.goo.gl/4BB44dH6buKiwMQi9>
- Zał. 3 B <https://assets.puzzlefactory.pl/puzzle/237/507/original.jpg>
- Zał. 4 <https://images.app.goo.gl/T695jKds67QtX3hq7>
- Zał. 5 <https://images.app.goo.gl/iN8YLUb4xxmQchz78>

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2



A



Ilustracje, Źródło: Internet.

B



C



A





B  
Załącznik nr 4



