



Grupa I

Temat tygodnia: Mój dom

Temat dnia:

- **Poniedziałek – „ Domy i domki ”**
- **Wtorek – „ Nasza miejscowość ”**
- **Środa – „ Dom i moja rodzina ”**
- **Czwartek – „ Podróż po Polsce ”**
- **Piątek – „ Warszawa - stolica Polski ”**

Poniedziałek 04.05.2020 r.

Temat dnia – „ Domy i domki ”

☺ **Śluchanie opowiadania pt. „ Mój dom ”**

Odgadnięcie przez dzieci tematu zajęć po wysłuchaniu fragmentu wiersza A. Rumińskiej „Mój dom”:

*...mamy swoje domy, małe albo duże,
A przed domami ogródek i podwórze.
Bawimy się na podwórku wesoło i miło,
żeby potem w domku pięknie nam się śniło.*

☺ **Oglądanie ilustracji przedstawiającej różne domy. Wskazywanie, tego, który najbardziej przypomina własny dom. Uzasadnienie wyboru.**

☺ **Zabawa ruchowa „ Pajacyki ” Rodzic demonstruje ruchy do rymowanki, a dziecko naśladuje rodzica:**

Robimy pajacyki. Tańczymy w rytm muzyki. Robimy dwa podskoki. Łapiemy się pod boki. Robimy dwa kółeczka. Kto wchodzi do środeczka?

(B. Szelańska) Wchodzi wybrane dziecko i pokazuje ruchy zgodne z treścią rymowanki, inni go naśladują.

☺ **Śluchanie odgłosów domowych, np. budzik, trzaskanie drzwiami.**

☺ **Ćwiczenia artykulacyjne: „ Co słyhać w domu? ”.**

- trzaskanie drzwiami – trach, trach,
- stukanie garnków w kuchni – brzdęk, brzdęk,
- odkurzanie – wrr, wrr,
- kapanie wody z kranu- kap, kap itp.

☺ **Praca plastyczna „Nasz wspólny dom”.**

- Z wyciętych z papieru figur geometrycznych (trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt) , dziecko nakleja na kartkę tak, aby powstał **dom** – stosowanie określeń: *mały – duży, wysoki – niski*

☺ **Wyjaśnienie przysłowia „Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej”.**

Przysłowia tego używamy aby podkreślić radość po powrocie do domu. Zazwyczaj po dłuższej nieobecności. W każdym miejscu jest nam dobrze, ale tak naprawdę w domu czujemy się najlepiej, najbezpieczniej. Jest to miejsce, do którego powracamy szczęśliwi, gdyż to właśnie dom przypomina nam o dzieciństwie i rodzinie.

Wtorek 05.05.2020 r.

Temat dnia – „ Nasza miejscowość ”

☺ **Skoki przez linkę** - To ćwiczenie bardzo pomaga w **ćwiczeniu równowagi**. Do tej zabawy potrzebna jest linka, którą musisz zamocować – dla dzieci trzyletnich – na wysokości 25–30 cm.

☺ **Rozmowa na temat „ Nasza miejscowość ”** połączona z oglądaniem zdjęć – poznawanie najbliższej okolicy miejsca zamieszkania.

☺ **Układanie puzzli z widokami**, które przedstawiają charakterystyczne miejsca miejscowości.

☺ **Tworzenie obrazka z wykorzystaniem wybranej widokówki**. Naklejanie na kolorowy arkusz kartonu. Wyklejanie passe-partout (kartonowa ramka) koralikami, elementami pasmanterii itp.

☺ **Malowanka na plecach**.

Zabawa w parach.

Dzieci (rodzic z dzieckiem) nawzajem "malują" sobie na plecach różne przedmioty i zgadują co to jest. Zaczynamy od prostych form, jak np. piłka, kwiatek, dom, przechodząc później do bardziej skomplikowanych jak np. bałwan, samochód, żaglówka.

Środa 06.05.2020 r.

Temat dnia – „ Dom i moja rodzina ”

☺ **Burza mózgów** - wypowiedanie się dzieci na temat swojej rodziny, wskazywanie fotografii na „Wystawie zdjęć”, nazywanie osób na fotografii.

☺ **Teatryk paluszkowy „ Rodzina” z wykorzystaniem sylwet bohaterów utworu .**

Ten pierwszy - to dziadziuś,

a obok - babunia.

Największy - to tatuś,

a przy nim - mamunia.

A to jest – córeczka mała!

Tralalala, la, la...

A to - moja rączka cała!

Tralalala, la, la.

☺ **Rozmowa na temat teatryku .**

Po wysłuchaniu teatryku rodzic prosi dzieci, aby spróbowały wymienić osoby wchodzące w skład rodziny.

Jeśli dzieci mają problemy z prawidłowym wskazaniem bohaterów utworu wówczas rodzic jeszcze raz zakłada na palce sylwety członków rodziny i po kolei odkrywa każdą z postaci, aby ułatwić dziecku wykonanie zadania. Następnie układa na stoliku sylwety rodziny i prosi dziecko o wskazanie dowolnie wybranej przez siebie sylwety i nazwanie jej.

☺ **Karta pracy**

Połącz ze sobą takie same domy ☺



Czwartek 07.05.2020 r.

Temat dnia – „ Podróż po Polsce ”

☺ **Zabawa „ Jedzie pociąg z daleka ”**

Czeka nas dzisiaj podróż daleka.
Niech nikt nie karze na siebie czekać.
W pociąg wsiadamy i odjeżdżamy.

Dzieci wsiadają do pociągu i śpiewają
Jedzie pociąg z daleka,
Ani chwili nie czeka,
konduktorze łaskawy,
zawieź nas do
A dokąd?

Zaproszenie dzieci w podróż po Polsce.).

Dojeżdżamy na południe Polski:

- jakim kolorem na mapie zaznaczone są góry?
- wskazanie gór na mapie Polski

Dalej podróżujemy pociągiem przy piosence „Jedzie pociąg z daleka” – Zawieź nas do...

N. A dokąd?

Pora wysiadać już podróżnicy ,dojechaliśmy do naszej stolicy!

Rozmowa na temat zakończonej zabawy

- jakie miasta odwiedziliśmy podczas naszej podróży?

Do jakiego miasta dotarliśmy na koniec?

☺ **Przypomnienie i prezentacja symboli narodowych** (hymn, godło, flaga)

☺ **Zabawa konstrukcyjna „ Budujemy domy ”**

Dzieci budują domy małe i duże z klocków np. drewnianych, plastikowych, piankowych itp.

Piątek 08.05.2020 r.

Temat dnia – „ Warszawa - stolica Polski ”

☺ **Ćwiczenia dużych grup mięśni** – pokażcie to, co powiem. Rodzic wymienia nazwy części ciała, a dzieci pokazują je najpierw powoli i stopniowo coraz szybciej.
☺ **Ćwiczenia równowagi** – kto to potrafi? Dzieci dotykają prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie; łapią prawą ręką lewej za plecami i odwrotnie; stają na palcach; stają na piętach.
☺ **Podskoki** – kto podskoczy najwyżej? Dzieci podskakują obunóż w miejscu z klaśnięciem nad głową.

☺ **Rozmowa z wykorzystaniem mapy Polski** – wspólne odszukanie charakterystycznych miejsc: Warszawa, góry, morze, Wisła, miejscowość dziecka.

☺ **Słuchanie opowiadania pt. „Wars i Sawa”** - na podstawie legendy W. Chotomskiej i ilustracji.

Tak, oto dotarliśmy do miejsca, gdzie chciałabym opowiedzieć wam legendę o pewnym mieście. Zanim jednak zdradzę wam jego nazwę proszę abyście bardzo uważnie posłuchali, bo to pomoże wam w odgadnięciu nazwy tego miasta.

Dawno temu, nad Wisłą żył młody rybak o imieniu Wars. Pewnego dnia gdy szedł nad rzekę by zarzucić sieci usłyszał piosenkę:

Siedem Fal mnie strzeże i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka, niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna, która głos miała tak piękny i dźwięczny, że

Wars nie zawahał się ani chwili. Zawołał - Niczego się nie boję! – Wskoczył do swej łodzi i popłynął.

Jednak ledwie odbił od brzegu rozpełtała się straszliwa burza.

- Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

- Porwę twoje sieci na strzępy ! – ryczał wicher.

- Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić.

Kiedy był już na samym środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: półrybę

– półdziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena

podała mu tarczę i miecz i powiedziała: - Mam na imię Sawa. Teraz ty broń mnie, rzeki i

miasta. A potem było jak w bajce żyli długo i szczęśliwie dzielny Wars i piękna Sawa a

zgoda syreny na małżeństwo z człowiekiem sprawiła, że rybi ogon zamienił się w nogi.

Legenda ta głosi, że byli tam kiedyś dzielny Wars i piękna Sawa a na ich pamiątkę i od ich imion powstała nazwa miasta...

DZ: Warszawa.

☺ **„ Co zapamiętałeś? ”** – odpowiedzi dzieci na pytania dotyczące opowiadania.

Kogo Wars ujrzał wśród wzburzonych fal?

Jak miała na imię syrena, którą ujrzał Wars?

Jakie przedmioty dostał Wars od Sawy?

Jak nazywa się miasto, które znajduje się w miejscu, gdzie spotkali się Wars i Sawa?

☺ „**Stolica**” – wyjaśnienie pojęcia

Świetnie zapamiętaliście wiele szczegółów z opowiadania, a czy potraficie powiedzieć jaką rolę pełni Warszawa w Polsce? Co znaczy słowo stolica?

DZ: - wypowiedzi dzieci

R: Stolica – to pojęcie oznaczające miasto, w którym znajdują się najważniejsze urzędy państwowe będące siedzibą władz. (pałac prezydencki, sejm i senat)

A kto wie jak wygląda herb Warszawy?

DZ: Syrenka warszawska

R: Bardzo dobrze.

☺ „**Mapa Polski**” – wskazywanie na mapie fizycznej Polski: Warszawy i Wisły

R: Ciekawa jestem czy potraficie pokazać na mapie, gdzie znajduje się Warszawa?

Dz: (chętne dziecko wskazuje miejsce)

R: A jak płynie rzeka Wisła?

Dz: (chętna osoba wskazuje kierunek rzeki)

☺ **Praca plastyczna „Mapa Polski”** – pomaluj i zaznacz na mapie według wzoru (morze, góry , rzekę Wisłę i stolice Polski – Warszawę) ☺



Opracowały:

mgr Marlena Rynowska - Wołos

mgr Małgorzata Cieśla