



Grupa I

Temat tygodnia: **Dzień Dziecka**

Temat dnia:

- **Poniedziałek – „ Święto dzieci ”**
- **Wtorek – „ Wesołe zabawy w ogrodzie ”**
- **Środa – „ Tańczymy z okazji naszego święta ”**
- **Czwartek – „ Pracowite krasnoludki ”**
- **Piątek – „ Kolorowy dzień ”**

Poniedziałek 01.06.2020 r.

Temat dnia – „ Świąto dzieci ”

☺ Zabawa ruchowa „ Baloniku nasz malutki ” ☺

Wszystkie dzieci biorą się za ręce, tworząc koło. Osoba prowadząca prosi dzieci, aby ustami naśladowały dmuchanie balonika oraz nadal trzymając się za ręce szły do środka kręgu, tworząc zwartą grupkę. Teraz w rytm słów wierszyka, wszyscy cofają się do tyłu:

Baloniku mój malutki,
Rośnij duży okrągłutki,
Balon urósł, że aż strach,
Przebrał miarę, zrobił trach

Przy słowach „zrobił trach” wszyscy uczestnicy padają na ziemię. Zabawę tą powtarzamy z maluchami 2-3 razy.

☺ Pogadanka ☺

Rozmowa na temat Dnia Dziecka z wykorzystaniem zdjęć dzieci z różnych kontynentów (Europy, Azji, Ameryki, Afryki, Grenlandii). Informacje dzieci, że w tym tygodniu **1 czerwca** jest ich święto. Prezentacja zdjęcia dzieci różnych narodowości. Zwrócenie uwagi na ich wygląd, otoczenie, w jakim się znajdują, zabawki, którymi się bawią itp.

☺ Słuchanie wiersza D. Gellnerowa pt. „ Dzieci ” ☺

Wszystkie dzieci
na całym świecie
są takie same –
lubią skakać na jednej nodze
i lubią zanudzać mamę.

Wszystkie dzieci
na całym świecie
śpiewają wesołe piosenki
i byle kamyk,
i byle szkiełko
biorą jak skarb
do ręki.

Podobno dzieci
na całym świecie
bywają niegrzeczne czasem,
lecz to nie u nas,
nie w naszym mieście –
to gdzieś za górą, za lasem.

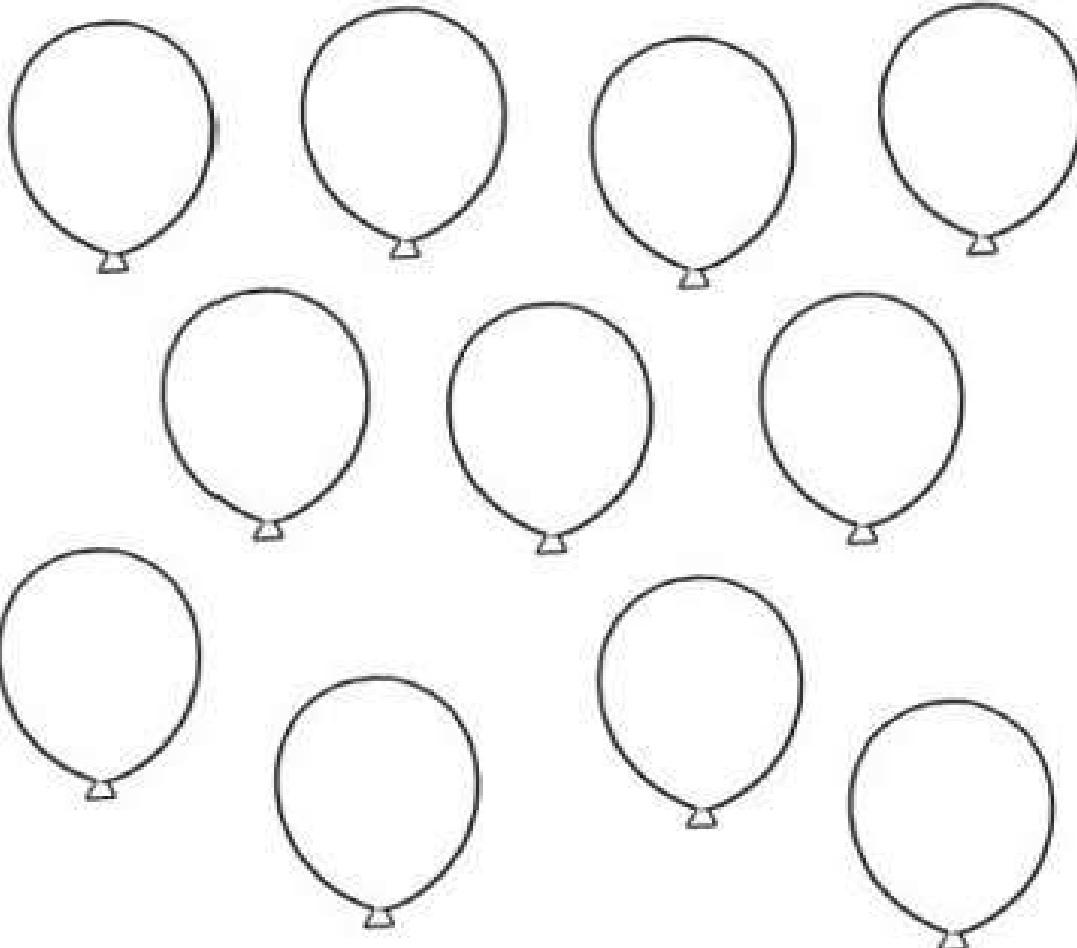
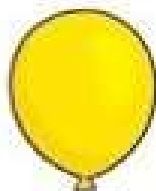
Rozmowa na temat wiersza

- Co lubią robić wszystkie dzieci ?
- Co wy lubicie robić ?
- Jakie są wasze ulubione zabawy i zabawki ?
- Jaka jest wasza ulubiona piosenka ?

☺ Wykonanie ćwiczenia „Baloniki” ☺, stanowi załącznik nr. 1

Załącznik nr. 1

● Pokoloruj baloniki według wskazówek.



Wtorek 02.06.2020 r.

Temat dnia – „ Wesole zabawy w ogrodzie ”

☺ Zabawa z piłką „ Jak się zachować w czasie pobytu w ogrodzie ” ☺ - przypomnienie zasad bezpiecznego i właściwego zachowania podczas pobytu w ogrodzie. Zadaniem dziecka, do którego nauczyciel rzuci piłkę jest podanie jednej zasady obowiązującej podczas zabaw na placu zabaw lub w ogrodzie.

☺ Rozwiązywanie zagadek dotyczących zabaw na świeżym powietrzu ☺

1. Gdy wiatr wieje - wtedy lata,
może zrobić ci go tata.
Dwa patyczki, papier, żyłka,
w niebo frunie w sekund kilka (latawiec)
2. Ma siodełko i dwa koła,
dzwonek, kierownicę.
Kiedy na nim pedałujesz,
Zwiedzasz okolicę. (rower)
3. Gdy jedziesz na niej,
Stoisz na jednej nodze.
Druga się odpychasz,
Bo mkniesz na... (hulajnoga)
4. Przeważnie okrągła : nożna, do siatkówki;
Możesz ją kozłować lub odbijać z główki.
Gdy do kosza wpadnie, to punkty zdobywasz;
Na boisku chętnie sam w nią pewnie grywasz. (piłka)

☺ Zaproponowanie ulubionych zabaw dzieci ☺

Propozycje zabaw :

- 📚 zabawy na sprzęcie ogrodowym
- 📚 rysowanie kredą na chodniku
- 📚 puszczenie latawca
- 📚 puszczenie baniek mydlanych
- 📚 zabawy z balonami, piłkami, skakankami (indywidualne, zespołowe lub w parach)
- 📚 zabawy kołowe przy muzyce
- 📚 zabawy manualne kartonowymi pudełkami zgromadzonymi w ogrodzie, układanie z pudełek wież, domów, budowli
- 📚 malowanie kartonowych pudełek farbami plakatowymi według własnych pomysłów
- 📚 malowanie farbami plakatowymi na dużych arkuszach szarego papieru

Środa 03.06.2020 r.

Temat dnia – „ Tańczymy z okazji naszego święta ”

☺ Zabawa ruchowa „ Tańczące ciało ” ☺

Nauczyciel włącza muzykę, a dzieci poruszają w jej rytm tą częścią ciała, która wymienia nauczyciel. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Utrwalenie nazw części ciała.

☺ Słuchanie piosenki pt. „ Jesteśmy dziećmi ” , Śpiewające Brzdące (wyszukiwarka)









☺ Praca plastyczna „ Dorysuj do plamy ”

Dzieci otrzymują kartki z namalowaną farbami kolorową plamą. Ich zadanie polega na skomponowaniu wokół niej rysunku. Pogłębienie doświadczeń plastycznych i doskonalenie sprawności manualnych. Rozwijanie wyobraźni.



☺ Wykonanie ćwiczenia „ Dzieci mieszkające w różnych krajach ” ☺, stanowi załącznik nr.2

Załącznik nr.2

Doprowadź dzieci mieszkające w różnych krajach do ich domów.		1
		
		
		
		

Czwartek 04.06.2020 r.

Temat dnia – „Pracowite krasnoludki ”

☺ „ **Czy na świecie są krasnoludki?** ” ☺ – dzielenie się wiadomościami: określanie, kim są krasnoludki ,wyszukiwanie innych nazw określających krasnoludki o krasnale, skrzaty, duszki, elfy, karzełki, swobodne wypowiedzi dzieci na temat znanych krasnoludków.

☺ **Słuchanie fragmentu baśni M. Konopnickiej „ O krasnoludkach i sierotce Marysi ”** ☺ zwrócenie uwagi na wygląd krasnoludków, miejsca, w których można je zobaczyć, ulubione zajęcia, pożywienie.



Czy to bajka, czy nie bajka, Myślcie sobie, jak tam chcecie. A ja przecież wam powiadam: Krasnoludki są na świecie. Naród wielce osobliwy. Drobny - niby ziarenka w bani: Jeśli które z was nie wierzy, Niech zapyta starej niani. W górach, w jamach, pod kamykiem, Na zapiecku czy w komorze Siedzą sobie Krasnoludki W byle jakiej mysiej norze. Pod kominem czy pod progiem - Wszędzie ich napotkać można: Czasem który za kucharkę Poobraca pieczeń z różną...

Czasem skwarków porwie z rynki Albo liźnie cukru nieco I pozbiera okruszynki, Co ze stołu w obiad zleca. Czasem w stajni z biczem trzaśnie, Koniom spląta długie grzywy, Czasem dzieciom prawi baśnie... Istne cuda! Istne dziwy! Gdzie chce - wejdzie, co chce - zrobi, Jak cień chyżo, jak cień cicho, Nie odżegnać się od niego, Takie sprytnie małe lichy! Zresztą myślcie, jako chcecie, Czy kto chwali, czy kto gani, Krasnoludki są na świecie! Spytajcie się tylko niani.

☺ **Oglądanie ilustracji przedstawiających różne krasnoludki** ☺

Opisywanie wyglądu krasnoludków , zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy wyglądu krasnoludka o niewielki wzrost, długa, gęsta broda, czerwona szpiczasta czapeczka (od jej koloru pochodzi polska nazwa krasnoludka), kolorowy kubraczek, krótkie nóżki rozpoznawanie znanych dzieciom krasnoludków wśród innych o krasnal Hałabała, Smerfy, Koszałek Opałek, siedmiu krasnoludków, przypomnienie imion siedmiu krasnoludków z bajki „Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków” o Wesolek, Gapcio, Mędrek, Apsik, Śpioszek, Nieśmiałek, Gburek określanie ich cech charakterystycznych, np. Wesolek – jest wesoły, Śpioszek – lubi spać...

☺ „ **Dokończ rysować krasnoludka** ” – **ćwiczenie graficzne** ☺ , dorysowywanie kredkami, ołówkowymi brakujących elementów obrazka, kolorowanie obrazka.



☺ **Zabawa ruchowo - naśladowcza inspirowana słowami piosenki „ My jesteśmy krasnoludki ”** ☺

Obrazowanie ruchem treści piosenki

My jesteśmy krasnoludki, (wskazywanie na siebie palcem) Hopsa sa, hopsa sa, (podskoki) Pod grzybkami nasze budki (kucanie i pokazywanie dłonią małych grzybków)) Hopsa sa, hopsa sa, (podskoki) Jemy mrówki, żabie łapki, (dotykanie naprzemiennie dłońmi ust) Oj tak ,tak, oj tak, tak, (potakiwanie głową) A na głowach krasne czapki, (unoszenie złączonych wysoko dłoni) To nasz znak, to nasz znak. (wskazywanie na siebie palcem)

Gdy ktoś zbłądzi, to trąbimy, (odgarnianie „trawy” obiema rękami) Tru- tu- tu, tru- tu -tu, (naśladowanie gry na trąbce) Gdy ktoś senny, to uśpimy, (dłoń przy ustach – „ziewanie”) Lu lu lu, Lu lu lu, (kołysanie złączonych dłoni) Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka, (grożenie palcem) O jojoj, o jojoj To zapłacze niezabudka,(pokazywanie palcem płynących po policzkach łez) Uuu, uuu. (pocieranie piąstkami oczu)

Piątek 05.06.2020 r.

Temat dnia – „ Kolorowy dzień ”

☺ Zabawa na powitanie „ Mam taki kolor ” ☺

Nauczyciel wita dzieci wypowiadając określone zdania. Dzieci, które czują się powitane, machają i dotykają rzecz we wskazanym kolorze. Witam dzieci, które:
mają dziś na sobie coś żółtego
mają dziś na sobie coś niebieskiego
mają dziś na sobie coś czerwonego
mają dziś na sobie coś białego
Nauczyciel demonstruje dzieciom plansze we wskazanym kolorze.

☺ Zabawa dydaktyczna „ Kolorowa paleta ” ☺

Nauczyciel zaprasza dzieci do wspólnego rozwiązywania zagadek słownych. Dzieci rozwiązują zagadki i uzupełniają kontury palety odpowiednimi kolorami.

Żółty

Słonecznik swą nazwę zawdzięcza słońcu.
Powiedzcie, jaki kolor je łączy?

Zielony

Liście są takie i trawa też.
Jaki to kolor? Pewnie już wiesz.

Pomarańczowy

Marchewka zawsze ten kolor kryje,
Ale też takie bywają dynie.

Czerwony

Tego koloru szukajcie w makach
lub w muchomorze, co rośnie w krzakach.

Filetowy

Jakim kolorem pytam wszystkich
Maluje się fiołki lub śliwki.

Brązowy

W jakim kolorze borowik – elegant
na swoją głowę kapelusz przywdziewa.

Niebieski

Gdy spojrzysz w górę na niebo
lub chabry zobaczysz w życie,
już będziesz wiedział na pewno
o jakim kolorze myślę.

☺ Eksperyment z kolorami ☺

Do zabawy potrzebujecie: jednego opakowania cukierków Skittles, ewentualnie innych mocno barwionych drażetek, duży talerz najlepiej biały, wodę w temperaturze pokojowej.

Wokół rantu talerza układamy cukierki w kształcie okręgu, następnie wlewamy powoli na środek talerza wodę i obserwujemy co się dzieje. Ważne aby po wlaniu wody nie przestawiać i nie przesuwac talerza, bo barwniki się rozplyną nierówno. Najlepiej jak talerz stoi w miejscu. Cukierki zaczynają puszczać barwnik w bardzo efektowny sposób już po kilku sekundach barwiąc wodę niczym powstająca tęcza. Eksperyment robi duże wrzenie na dzieciach i może być ciekawym wstępem do rozmowy na temat barwienia, mieszania kolorów ☺☺☺



Z OKAZJI DNIA DZIECKA PRZYGOTOWAŁYŚMY DLA WAS NIESPODZIANKĘ

(można ją pobrać z grupy dla rodziców)

Życzymy wesołego tygodnia!

Opracowały:

mgr Marlena Rynowska - Wołos

mgr Małgorzata Cieśla