

## Temat tygodniowy: „Witamy wiosnę”

**Poniedziałek 30.03.2020r** – „Zabawy na cztery pory roku”.

- „Jaka to pora roku”-zagadki słowne:

Na dzień dobry śniegiem prószy,

potem mróz przychodzi.

Buzia szczypie, marzną uszy,

gdy na dwór wychodzisz. /zima/

Maluje liście kolorowo,

na czerwono i pomarańczowo.

Słońce świeci gdy ona się śmieje,

kiedy płacze, to deszcz leje. /jesień/

O tej porze roku są najdłuższe dni,

a słońce z wysoka grzeje nas i lśni.

Wakacyjna pora woła nad jeziora. /lato/

Jaka to pora roku rozrzuca zieleń wokół?

Kaczeńce złocina łąkach i słucha pieśni skowronka. /wiosna/

- Książki cz.3 str. 26

- „Żabki”- zabawa ruchowa z elementem skoku. Dzieci przykucają, nogi mają szeroko rozstawione, ręce trzymają pomiędzy nogami opierając o podłogę. Naśladują skoki żabek.

- Słuchanie wiersza pt. ”Wiosna”

Wiosna przyszła do nas dziś z rana,

W zieleń trawy soczystej ubrana.

Przebiśnięgi już kwitną w ogrodzie,

Zawdzięczają to pięknej pogodzie.

Słońce świeci, krokusy ogrzewa,

I zielenią się wszystkie drzewa.

Ptaki chcą już gniazda budować,

By pisklęta swoje wychować.

Deszcz wiosenny cicho coś śpiewa,

A słuchają go kwiaty i drzewa.

Dorota Kossakowska

Rozmowa na temat wiersza:

- Kto przyszedł do nas z rana?
- Jak była ubrana Pani Wiosna?
- Co się dzieje w przyrodzie wiosną?
- Jak nazywają się pierwsze kwiaty wiosenne?
- W jakim miesiącu przychodzi do nas wiosna?

**Wtorek 31.03.2020r. „Jeż Igiełka szuka wiosny”.**

- Zabawa ruchowa „Na dywanie siedzi jeż”.

Dzieci siedzą na dywanie w kręgu; jedno z nich jest jeżem. Pozostali mówią tekst zabawy i naśladują ruchy jeża, po czym jeż wybiera swego następcę, wskazując jego imię.

Na dywanie siedzi jeż,

co on robi, to my też.

Co robisz jeżyku?

My lubimy bardzo jeże,

Zobaczmy kogo jeż wybierze

Czy dziewczynkę czy chłopaka

Czy grzecznego przedszkolaka

- Słuchanie opowiadania pt.: „Jak Igiełka szukał wiosny” Doroty Kossakowskiej.

Jeż Igiełka całą zimę spędził zagrzebany w liściach. Pewnego dnia obudził się, bo coś zaczęło go łąskotać w nos.

- Co się dzieje? – pomyślał jeż. To chyba słońce, ale skąd ono się tu wzięło? I dlaczego mnie budzi? Chyba, że... Nie, to niemożliwe – pomyślał.

Przemknęła mu po głowie myśl, że to może wiosna przyszła, ale szybko wrócił do drzemki.

Słońce jednak nie dawało mu spokoju, świeciło prosto w nos.

- Chyba muszę wyjść na zewnątrz – pomyślał. Sprawdzę, czy wiosna już przyszła. Bo przecież słońce to za mało.

Wyszedł ze swego legowiska, rozejrzał się i bardzo szybko dostrzegł, że świat zmienił się.

Nie ma kolorowych liści, a z ziemi wyrastają fioletowe krokusy. Ptaki śpiewają, a wiatr i słońce osuszają kałuże.

- Chyba przyszła wiosna – pomyślał jeż Igiełka.

- Sprawdzę jeszcze moją polanę – zdecydował.

Kiedy tam doszedł, jego oczom ukazał się piękny widok. Białe zawilce pokrywały całą polanę.

- O, jak tu pięknie – zachwycił się jeź. Wiosna jak zwykle nie zawiodła mnie. Chyba jestem głodny, idę na polowanie – pomyślał jeź i wyruszył w stronę pobliskiej łąki.

- Rozmowa na temat opowiadania w oparciu o historyjkę obrazkową - Książka cz.3, s.28.

- Kto obudził jeża z zimowego snu?

- Opowiedz jak Jeź Igiełka szukał wiosny i czy ją znalazł?

- Jakie były oznaki jej nadejścia?

- Jak myślicie, co zamierzał upolować jeź na pobliskiej łące?

- Układanie zdań do obrazków – ćwiczenie z książki cz.3, s.28.

Dzieci układają zdania do poszczególnych obrazków, następnie dzielą je na słowa i w ramach rysuje tyle kresek, z ilu słów składa się zdanie.

### **Środa 1.04.2020r. – „Zimowe śpiochy”.**

- „Biedronki” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” – grafomotoryka s.56.

- Poznanie zapisu graficznego litery „S, s” w książce „Zabawy z literami” str. 28,29.

- „Zwierzęta wiosną” – ćwiczenie z książki cz.3, s.29.

Dzieci nazywają i liczą zwierzęta w poszczególnych polach. Prowadzą linię od pola, gdzie jest ich najmniej, do pola, gdzie jest ich najwięcej.

- „Wiosna w kolorach tęczy” książki cz.3, s.28.

### **Czwartek 2.04.2020r. – Wiosenne kwiaty”.**

- „Wierzbowe kotki” – ćwiczenia grafomotoryka s.55

- Rozwiązanie zagadki:

Żółciutki jak słonko,

piękne jak motyle.

Wiosną rozkwitają

w ogrodzie.... /żonkile/

- Jaka teraz gości u nas pora roku?

- Z jakimi kolorami kojarzy Wam się wiosna?

żółty.....jak (podaj swoje skojarzenie) kurczątko, kaczeńce, mlecze

Zielony jak trawka, listki

Biały .....jak stokrotka, konwalia

Czerwony.....jak tulipan.

- Gdzie rośnie żonkil?

- Wycinanka – żółty żonkil wykonać kwiatka.

Praca dzieci.

Wycinanie poszczególnych elementów z wycinanki.

Ułożenie ich na niebieskiej kartce formatu A3.

Sprawdzenie poprawności wykonania zadania.

Naklejanie na kartkę poszczególnych elementów.

### **Piątek 3.04.2020r. „Wiosna w ogródku”.**

- Słuchanie wiersza „Roześmiana wiosna”.

Roześmiana wiosna, kwiaty malowała,

Przechyliła kubek i farby wylała,

Krokusy zmieniły białe swe okrycia,

A jak wyglądały zaraz zobaczycie,

Pierwszy krokus w łatki,

Drugi w żółte ciapki,

Trzeci fioletowy,

A czwarty bordowy,

Piąty z żółte pasy,

Szósty w zielone asy,

Siódmy w żółte kreski,

W ósmy niebieski

- Rozmowa na temat wiersza:

- Co robiła wiosna?

- Jakimi barwami pomalowała krokusy?

- Ile krokusów pomalowała?

- Rozwiązanie zagadki:

Jak ten kwiatek się nazywa,

co słowo „pan” w nazwie ukrywa? (tulipan)

- Wiosna w ogródku – książki cz.3, s.27

- wykonanie zadań w książce „Zabawy matematyczne” str 38,39

Pozdrawiam Agnieszka Zajac 😊