

Temat tygodniowy: „W wiejskiej zagrodzie”.

**Poniedziałek: 27.04.2020r. „Po co hodujemy zwierzęta”.**

- „Baranek” –ćwiczenia – grafomotoryka s.61.

- Zabawy i ćwiczenia poranne - zestaw 32.

Marsz po obwodzie koła: na palcach, na piętach i na całych stopach.

„Koniki”- zabawa bieżna.

Dzieci naśladują poruszanie się konia: bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach.

„Koniki grzebią nogą”- ćwiczenia równowagi.

Dzieci zatrzymują się, stoją na jednej nodze, a drugą nogą naśladują jak koń grzebie w ziemi – przeciąganie wolnej stopy po podłodze.

„Konik na biegunach”– ćwiczenia zręczności.

Dzieci kładą się na brzuchu, łapią się za stopy i tworzą „kołyskę”. Poruszają się w przód i w tył.

- Po co hodujemy zwierzęta?” – książka cz.3, s.38.

- „Zwierzęta z wiejskiego podwórka” – lepienie z plasteliny - doskonalenie umiejętności formowania rzeźby pełnej i płaskorzeźby, utrwalenie nazw i wyglądu zwierząt wiejskich.

**Wtorek : 28.04.2020r. „W kurniku”.**

- „Kurczak i kaczkę” – ćwiczenia - grafomotoryka str. 62.

- Słuchanie utworu pt.: „BAJKA O GĘSIM JAJU, RAKU NIEBORAKU, KOGUCIE PIEJAKU, KACZCE KWACZCE, KOCIE MRUCZKU I O PSIE KRUCZKU”

Był za wsią lasek, pod laskiem piasek, na piasku chata,  
w chacie gęś siodłata.

Zniosła ta gęś jaje.

Przez dwa dni tak było, jak było, trzeciego dnia się zmieniło: poszło to jaje na wędrówkę.

Tur-tur-tur! Po drodze się toczy, to tu, to tam  
wytrzeszcza oczy, spotkało raka Nieboraka.

Rak Nieborak przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?

- Na wędrówkę.

- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.

- Chodź, raku Nieboraku.

I poszli.

Tur-tur-tur! Szlap-szlap-szlap! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem.

Idą-idą, idą-idą... Spotkali koguta Piejaka.

Kogut Piejak przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?
- Na wędrownkę.
- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.
- Chodź, kogucie Piejaku.

Człap-człap-człap! Szlap-szlap-szlap! Tur-tur-tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem.

Idą-idą, idą-idą, idą-idą... Spotkali kaczkę Kwaczkę.

Kaczka Kwaczka przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?
- Na wędrownkę.
- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.
- Chodź, kaczko Kwaczko.

Klap-klap-klap! Człap-człap-człap! Szlap-szlap-szlap! Tur-tur-

-tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem i z kaczką Kwaczką.

Idą-idą, idą-idą, idą-idą, idą-idą...

Spotkali kotka Mruczka.

Kotek Mruczek przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?
- Na wędrownkę.
- Jak mnie weźmiesz z sobą, pójdę i ja z tobą.
- Chodź, kocie Mruczku.

Kic-kic-kic! Klap-klap-klap! Człap-człap-człap! Szlap-szlap-

-szlap! Tur-tur-tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem, kaczką Kwaczką, z kotkiem Mruczkiem.

Idą-idą, idą-idą, idą-idą, idą-idą, idą-idą...

Spotkali pieska Kruczka.

Piesek Kruczek przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?
- Na wędrownkę.

- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.

- Chodź, piesku Kruczku.

Hyc-hyc-hyc! Kic-kic-kic! Klap-klap-klap! Człap-człap-człap! Szlap-szlap-szlap! Tur-tur-tur!

Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem, z kaczką Kwaczką, z kotkiem Mruczkiem i z pieskiem Kruczkiem.

Idą-idą, idą-idą, idą-idą, idą-idą...

Zmęczyli się, spocili się, spać im się chce...

Napotkali chatkę w lesie.

- Tu będziemy nocowali - powiada gęsie jaje.

Ano, dobrze.

W progu położył się pies Kruczek. Za piec wlaź kotek Mruczek. Kaczka Kwaczka weszła do przetaczka\*. Kogut Piejak tam, gdzie kaczka. Rak Nieborak nurknął do cebrzyka. A gęsie jaje, niewiele myśląc, tur-tur-tur! do popielnika, bo tam najgoręcej.

Usnęli.

Śpią.

Aż tu, co się dzieje! W popielniku jakiś szelest.

To skorupka na gęsim jajku pękła i wyskoczył z niej siodłaty gąsiorek.

Rozmowa na temat bajki:

- Jakie zwierzęta wystąpiły w bajce?

- Z kim poszły na wędrowkę?

- Gdzie postanowili nocować?

- Gdzie wturlało się gęsie jaje?

- Co stało się w nocy?

- Dlaczego skorupka na gęsim jajku pękła?

- Kto wyskoczył ze skorupki?

- Jak mógł przywitać się z innymi zwierzętami siodłaty gąsiorek? /propozycje dzieci/

- Skąd się biorą kurczątka i gąsiątka? – książka cz.3,s.40.

**Środa:30.04.2020r. „Kto mieszka w chlewiku”.**

Śłuchanie wiersza pt.: „Czystość”/brak informacji o autorze/

1. Malutka świnka w błocie leżała

Przyjaciół żadnych przez to nie miała,  
Gdyż ciągle brudna i zaniedbana,  
Nigdzie nie była mile widziana.

2. Flejtuchą wszędzie ją nazywano,  
Plecami do niej się odwracano,  
Aż świnka wreszcie to zrozumiała  
I o swój wygląd w końcu zadbała.

3. Teraz się myje i dba o siebie,  
Mydła używa w każdej potrzebie,  
Czyści buciki, ubranko zmienia,  
Bieliznę czystą co dzień ubiera.

4. A odkąd świnka mydła używa,  
Flejtuchą nikt jej już nie nazywa.  
Więc ten kto nie chce zostać flejtuszkiem,  
Niech myje często rączki i buźkę.

#### Rozmowa na temat wiersza:

- Gdzie leżała świnka?
- Dlaczego nie miała przyjaciół?
- Jak ją nazywano?
- Co postanowiła zrobić świnka, aby nie odwracano się od niej plecami?
- Co powinniśmy robić, aby nie odwracano się od nas plecami? Jak dbać o czystość?
- Jak wygląda świnka i gdzie mieszka?

#### **Czwartek: 30.04.2020r. „Rodziny zwierząt”.**

##### Rozwiązywanie zagadek :

Duża i faciata, na zielonej łące.

Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce. /krowa/

Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi.

Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi. /kura/

Mieszka w chlewiku tłucioszka znana.

Przez ludzi na słoninkę i mięso chowana. /świnka/

Lubi owies, lubi siano

w stajni rzy i parska rano. /koń/

Lubię pływać w stawie każdy z was mnie zna.

Wśród wrzasków domowych ptaków słycać moje: kwa, kwa. /kaczka/

Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka,

dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka. /pies/

Tłustego mleka da nam na serek.

I ciepłej wełny da na sweterek ... . /owca/

- „Zwierzęce rodziny” – książka cz.3, s.39.

Dzieci nazywają członków zwierzęcych rodzin np. kura, kogut, kurczątka. Następnie kolorują obrazki zwierząt i łączą je z odpowiednią rodziną.

- Książka „Zabawy matematyczne” - str. 46-47

- Poznanie zapisu graficznego i zabawy z literą J,j”. Ozdabianie litery „J,j”. Kolorowanie

rysunków, których nazwy zawierają głoskę „j”, wyszukiwanie litery „j” w podanych wyrazach. Pisanie ołówkiem małej i wielkiej litery „J,j” po śladzie.

Pozdrawiam i życzę słonecznej majówki Agnieszka Zajęc ☺