

Temat tygodniowy: „Moja Rodzina”.

Poniedziałek: 25.05.2020r. „Rodzina”.

- Zabawy i ćwiczenia:

„Idziemy w góry” – zabawa naśladowcza.

Dzieci wykonują polecenia: maszerujemy, wchodzimy na górę, zeskakujemy z kamienia, maszerujemy, przeskakujemy przez strumyk, kładziemy się, odpoczywamy.

„Wyprawa rowerowa” – ćwiczenia mięśni brzucha.

Dzieci kładą się na plecach, unoszą lekko zgięte nogi i naśladują jazdę rowerkiem.

- „Moja rodzina” –Dzieci oglądają z rodzicami fotografie rodzinne i opowiadają, kto znajduje się na fotografii, gdzie zdjęcie było zrobione.

- „Jest tata, jest mama i jestem ja” – rozpoznawanie, wskazywanie i nazywanie członków Rodziny - ćwiczenia cz.4, s.18.

- „Rodzinka” – zabawa dramowa do opowiadania Anny Surowiec.

Odgrywanie ról członków rodziny przez dzieci i rodziców w trakcie opowiadania.

W pewnym domu rodzice mieszkają, którzy małego synka i malutką córeczkę mają.

Mama jest dumna ze swoich dzieci, tata zaś dzieciom przykładem świeci. Cieszy się dziadek, że ma już wnuka, cieszy się babcia, że wnuczkę ma. Dziadek i babciawnuki kochają i prezentami je rozpieszczają. Dziadek książeczki ciągle kupuje, babcia zaś smaczne obiadki gotuje. Jest w tej rodzinie też kot i pies. Kot lubi mleko, pies kości je, choć razem żyją, to kłócą się. Mama hałasem się denerwuje, córeczka płacze, a wtedy tata do akcji wkracza. Zabiera psa do parku na spacer, a w wózku wiezie też dwoje dzieci. Jest piękna pogoda, słońeczko świeci, na placu zabaw bawią się dzieci. Potem do domu wszyscy wracają, jak było w parku –opowiadają. Cała rodzinka wesoła jest i na przygody gotowa też.

- „Rodziny portret” – rysowanie kredkami - grafomotoryka s. 74

- „Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – kończenie rozpoczętych zdań.

- Mama i tata to moi/rodzice

- Ja dla swojej mamy jestem/synem, córką, dzieckiem

- Ja dla swojego taty jestem/synem, córką, dzieckiem

- Mama mojej mamy to moja/babcia

- Tata mojej mamy to mój/dziadek

- Rodzice mojej mamy to moi/dziadkowie

- Mama mojego taty to moja/babcia
- Tata mojego taty to mój /dziadek
- Rodzice mojego taty to moi/dziadkowie
- Ja dla mojej babci i dziadka jestem/wnuczką, wnukiem

Wtorek: 26.05.2020r. „Kwiaty dla mamy”.

- „Bukiet kwiatów” – ćwiczenia – grafomotoryka s.73.

- Słuchanie piosenki pt.: „Kocham cię tato”

O jak ja się cieszę. (bis)

kiedy już od rana. (bis)

weźmie mnie mój tato. (bis)

na swoje kolana.(bis)

ref: Czy to jesień zima.

wiosna albo lato.

bardzo Ciebie .

kocham tato (bis)

Dużo od tatusia. (bis)

ja się znowu dowiem. (bis)

i jak on ciekawie. (bis)

wszystko mi opowie. (bis)

www.youtube.com/watch?v=nm8hEaDMfSk

- Rozmowa na temat piosenki:

- z czego cieszy się dziecko?

- Kiedy kochamy tatę?

- Czego możemy dowiedzieć się od tatusia?

- „Moja mama” - słuchanie wiersza Anny Surowiec.

Krysia - to moja mama kochana,

troszczy się o mnie od rana.

Ma jasne włosy

i zielone oczy

i co dzień mnie budzi

jej uśmiech uroczy.
Kocham ją bardzo
za ciepło, oddanie
i dlatego prezent
przygotuję dla niej.
Mocno ją uściskam
i życzenia złożę,
a na jej kolanach
kwiatuszki położę.

- Rozmowa na temat wiersza:

- Jak ma na imię mama dziewczynki?
- Jakiego koloru ma oczy?
- Dlaczego dziecko chce przygotować dla niej prezent?
- Co dziecko położy na kolana mamy?

- „Liczymy kwiaty”- ćwiczenia cz.4 , s.21.

- Nauka wiersza metodą ze słuchu.

Środa: 27.05.2020r. „Nasi rodzice”.

- „Moi rodzice” – zabawa dydaktyczna.

Dzieci dzielą na sylaby słowa:

Rodzice ro – dzi – ce

Mama ma – ma

Tata ta – ta

Następnie tworzą do tych sylab słowa np.:

- ro robak, robot, rogal, rower, rodziny, rogi, ropucha, ropa, rozmaryn, roleta itp.

- Utrwalenie słów piosenki „Kocham cię tato”.

- „Portret mamy”- malowanie farbami portretu mamy. Omówienie z dzieckiem jak wygląda mama np.: jaki ma kolor włosów, jaki ma kolor oczu itp.

Portret- obraz lub zdjęcie przedstawiające osobę, z uwzględnieniem jej charakterystycznych cech w wyglądzie oraz charakteru. Może to być cała postać, od pasa w górę lub

sama głowa.

Np.



Czwartek: 28.05.2020r. „Nasi rodzice”.

- Wykonanie laurki dla mamy i taty – wycinanka str 41 i 42.

- Utrwalenie poznanej piosenki „Kocham cię tato”.

- utrwalenie poznanej wiersza „Moja mama”.

- Zabawa „Paluszkowa rodzinka”.

Dzieci pokazują na palcach prawej ręki recytując wierszyk:

„Ten gruby to dziadziuś

A obok babunia

Ten duży to tatuś

a obok mamusia

To jest dziecinka mała /pokazują mały palec

Ato jest rodzinka mała.” /pokazują całą rękę/

Następnie masują prawą ręką swoją lewą rękę /naciskają, głaszczą, opukują, potrząsają/.

Zmiana ręki masującej – lewa masuje prawą. Na zakończenie kładą lewą rękę na

dywanie i obrysowują ją palcem wskazującym prawej ręki. Po obrysowaniu następuje

zmiana ręki.

- „Porządki w domu” – ćwiczenia cz.4, s. 20

- Zabawy z literami - str. 44-45

Poznanie zapisu graficznego i zabawy z literą „F,f”. Ozdabianie litery „F,f”. Pisanie ołówkiem małej i wielkiej litery „F,f” po śladzie.

Piątek: 29.05.2020r. „Spędzam czas ze swoją rodziną”.

- „Paluszkowa rodzina” – odrysowywanie i kolorowanie kredkami.

Dzieci odrysowują swoje dłonie na kartce papieru. Ręka lewa to jedna rodzina a ręka prawa to druga rodzina. Kolorują poszczególnych jej członków. Na zakończenie przeliczają.

- „Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień.

Dzieci tworzą zdrobnienia do nazw członków rodziny np.:

Dziadek – dziadziuś - dziadunio

Babcia – babciunia – babunia

Mama – mamusia itp.

- Słuchanie wiersza pt.: „Moja Mama” Doroty Kossakowskiej

Uśmiech mojej mamy najpiękniejszy w świecie.

Drugiej takiej samej nigdzie nie znajdziecie.

Moja mama lubi skakać przez kałuże

Kiedy z nieba lecą krople deszczu duże.

Moja mama lubi, rano kiedy wstanie,

Zrobić swoim dzieciom przepyszne śniadanie.

Moja lubi śpiewać różne kołysanki.

O gwiazdach na niebie i o kocie Hanki.

A moja mamusia jest bardzo kochana.

Przytula mnie czule wieczorem i z rana.

Wszystkie nasze mamy mocno nas kochają.

Uśmiech, czułe serce dla swych dzieci mają.

Więc my dzisiaj razem życzenia składamy.

Niechaj w zdrowiu, szczęściu żyją nasze mamy.

- Rozmowa na temat wiersza:

- Co lubi robić mama?

- Jakie są nasze mamy?
- Co zrobimy w dniu ich święta?
- Co lubi robić moja mama? – wypowiedzi dziecka
- Słuchanie wiersza pt.: „Mojemu Tacie” Anny Surowiec.

Tata - to jest gość!

To jest taki mądry ktoś

kto codziennie o mnie dba

i ze wszystkim radę da!

Kiedy trzeba - kran naprawi,

by prąd płynął - także sprawi,

chętnie ze mną w piłkę gra

bo talentów wiele ma.

Tata wzorem dla mnie jest,

naśladuję każdy jego gest,

kocham go moim sercem całym

bo jest tatą doskonałym!

- Rozmowa na temat wiersza:

- Kim jest tata?

- Co robi tata?

- „Spędzam czas ze swoją rodziną” – ćwiczenia cz.4., s.19.

Pozdrawiam i życzę miłej pracy 😊

Agnieszka Zając