

Temat tygodniowy: „Polska moja Ojczyzna”.

Poniedziałek: 18.05.2020r.- „Jesteśmy Polką i Polakiem”.

- „Flaga”- praca z papieru-wycinanka s.38.

- Słuchanie wiersza recytowanego przez nauczycielkę pt. „Moja Ojczyzna”

Polska to moja ojczyzna.

Tu mieszka moja rodzina.

Mieszkają tu ludzie dorośli

i mała, wesoła dziewczyna.

Wszyscy Polskę kochamy

i chcemy dla niej pracować.

Poznawać piękne zakątki,

a w święta wspólnie świętować.

Kochamy biel naszej flagi

i czerwień co obok powiewa,

gdy z dumą trzymamy ją w dłoni

a obok nas szumią drzewa.

Dorota Kossakowska

- Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego wiersza:

- Jak nazywa się nasza Ojczyzna?

- Kto mieszka w Polsce?

- Co chcemy robić dla Polski?

- Jak wygląda nasza flaga?

- „Jesteśmy Polką i Polakiem” – książka- cz.4., s.10

- Próba nauki wiersza – dla chętnych

Polska to moja ojczyzna.

Tu mieszka moja rodzina.

Mieszkają tu ludzie dorośli

i mała, wesoła dziewczyna.

Wszyscy Polskę kochamy

i chcemy dla niej pracować.

Poznawać piękne zakątki,

a w święta wspólnie świętować.

Kochamy biel naszej flagi

i czerwień co obok powiewa,

gdy z dumą trzymamy ją w dłoni

a obok nas szumią drzewa.

- „Polska” – grafomotoryka str.69

Wtorek: 19.05.2020r. „Kraj w którym mieszkam – Polska”.

- Słuchanie „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie”.

Przed wiekami trzech bracia Słowianie – Lech, Czech i Rus wędrowali w poszukiwaniu miejsca, gdzie mogliby zamieszkać wraz ze swoim ludem. Szukali lasów bogatych w zwierzynę i jezior pełnych ryb. Podróż nie była lekka, często napotymano rzeki, które spowalniały wędrujący naród. Mimo lęków i trudów podróży Słowianie pokładali nadzieje

i wierzyli w mądrość swoich królów. Mijały tygodnie, aż wreszcie ujrzeli wielkie obszary

żywnych równin. Liczne rzeki przecinające teren mieniły się w słońcu. Gdy nadszedł czas

postoju Rus przemówił do swych braci:

- Moi ludzie są już zmęczeni trudami tych poszukiwań. Wiem, że tutaj będzie nam dobrze, tu właśnie będzie nasza osada. Na tych równinach powstaną nasze domostwa.

Czech i Lech pożegnali się z bratem, składając przy tym obietnice, że jeszcze się spotkają. Pozostali bracia ruszyli w stronę słońca. Wybrali tę drogę ze względu na Czecha,

który lubił promienie słoneczne i ich ciepło. Podróżowali wiele dni, aż ich oczom ukazały się wielkie góry. Tam też rozbili obóz. Czech spoglądał z podziwem na wysokie góry

i rzekł do brata:

- Kocham ciepło słońca, jak pozostanę tu w wysokich górach będę mógł zawsze być

blisko niego. Ziemia tu żyzna. Więc dalej bracie musisz podążać sam, ja i mój lud

osiedlimy się tutaj.

Lech wiedział, że musi dalej szukać miejsca dla swego ludu, jednak trudno było rozstawać mu się z bratem. Nadszedł w końcu dzień w którym pożegnał Czecha, zanim jednak

odjechał w swoim kierunku przypomniał bratu o złożonej przez trzech braci przysiędze,

że jeszcze się spotkają. I tak Lech ruszył w drogę. Po długiej wędrówce postanowili odpocząć w cieniu rozłożystego dębu. Nagle ich oczom ukazał się piękny widok. W górze, nad

ich głowami krążył ptak. Jego białe pióra lśniły w zachodzącym słońcu. Rozglądał się po

okolicy swoim przenikliwym wzrokiem. Lech dostrzegł w białym orle odwagę, dumę

i piękno. Postanowił, że to właśnie tutaj zostanie ze swoim ludem. Skoro orzeł wybrał to

miejsce na swój dom, więc i on je wybiera. Wielki ptak właśnie lądował w swym gnieździe na szczycie wielkiego dębu. To był niesamowity widok, ujrzyć tak pięknego, białego orła na tle czerwonego, zachodzącego słońca. Lech wybudował gród, ludzie zakładali swoje gospodarstwa, które stawały się coraz większe. Wszyscy mieli pod dostatkiem jedzenia i czuli się bezpiecznie. Biały orzeł często odwiedzał gród Lecha. Podziwiał jego piękno oraz mądrego gospodarza. Z czasem pierwszy gród Lecha nazwano Gniezmem. Wiele lat później Gniezno zostało pierwszą stolicą Polski. A biały orzeł stał się znakiem Polaków. Do tej pory jest naszym godłem.

- Rozmowa na temat opowiadania:

- Jak nazywali się trzej bracia?
- Czego szukali wędrując po świecie?
- Co skłoniło Lecha do zakończenia wędrówki?
- Jak nazwano gród, który założył Lech i co było jego znakiem?
- Jakie miasto zostało pierwszą stolicą Polski?

- „Godło”- wycinanka str. 39, malowanie farbami według instrukcji.

- Zabawa orientacyjno – porządkowa „Orły do gniazd”

Dzieci są orłami i biegają po sali przy dźwiękach tamburyna naśladowując sposób poruszania się latającego ptaka /orła/. Podczas przerwy w grze przykucają – lądują w gnieździe.

Środa: 20.05.2020r. „ Flagi”.

- „Fortepian” – grafomotoryka s.70

- Słuchanie piosenki pt.: „Kto ty jesteś?” sł. Wł. Bełza, muz. M. Tomaszewska /płyta CD

„Pięciolatek – Razem poznajemy świat”/

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym twa ziemia?

- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.

Ref.: Polska, Polska, Polska, Polska

Polska to jest ojczyzna moja.

Polska, Polska, Polska, Polska

To ojczyzna ma. (bis)

<https://www.youtube.com/watch?v=NREwvjaRc8>

- Rozmowa na temat piosenki:

- Kto ty jesteś?
- Jaki znak twój?
- W jakim kraju mieszkasz?
- Czym jest dla ciebie Polska?
- Jak została zdobyta?
- W jakim rytmie jest piosenka? /poloneza/
- Recytacja wiersza Doroty Kossakowskiej pt.: „Moja Ojczyzna”

Polska to moja ojczyzna.

Tu mieszka moja rodzina.

Mieszkają tu ludzie dorośli

i mała, wesoła dziewczyna.

Wszyscy Polskę kochamy

i chcemy dla niej pracować.

Poznawać piękne zakątki,

a w święta wspólnie świętować.

Kochamy biel naszej flagi

i czerwień co obok powiewa,

gdy z dumą trzymamy ją w dłoni

a obok nas szumią drzewa.

- Rozmowa na temat zgromadzonych flag:

- Jakie kolory widnieją na naszej fladze?

- Czy flagi innych krajów są takie same jak nasze?

- Czym się różnią?

- Omówienie wyglądu flag krajów sąsiadujących z Polską

I stolik: Rosja- pasek biały, niebieski i czerwony

II stolik: Niemcy –pasek czarny, czerwony i żółty

III stolik: Litwa – pasek żółty, zielony, czerwony

IV stolik: Ukraina –niebieski i żółty

V stolik: Polska – pasek biały i czerwony

- „Flagi” – książka cz.4, s.13

Czwartek: 21.05.2020r. „Nasi sąsiedzi”.

- „Nasi sąsiedzi” – książka cz.4., s. 11.

- Utrwalenie piosenki „Kto ty jesteś?”.

- Rozmowa na podstawie mapy Polski:



- Jak nazywa się kraj w którym mieszkamy?

- Jakie kolory widnieją na mapie Polski i co one oznaczają? / zielony - niziny, żółty - wyżyny i pomarańczowy – góry/.

- Jakie rzeki przepływają przez Polskę? /Wisła i Odra/

- Nad jakim morzem leży Polska?

- Jakich sąsiadów ma Polska? - ilustracja z książki cz.4., s.11.

- Malowanki dla chętnych:

POLSKA



SŁOWNICZKA

1. **Województwo** - voivodeship
2. **Wojewódzki** - voivodeship
3. **Wojewódzki** - voivodeship
4. **Wojewódzki** - voivodeship
5. **Wojewódzki** - voivodeship
6. **Wojewódzki** - voivodeship
7. **Wojewódzki** - voivodeship
8. **Wojewódzki** - voivodeship
9. **Wojewódzki** - voivodeship
10. **Wojewódzki** - voivodeship



Pomaluj: ○ – żółty △ – czerwony □ – czarny

Piątek: 22.05.2020r. „Symbole narodowe”.

- Zabawa „Sąsiedzkie powitanie” - poznanie słowa „dzień dobry” w językach naszych sąsiadów:

niemiecki - Guten Tag

polski - Dzień dobry

litewski - Labasrytas

rosyjski - Dobroeutro

czeski - Dobry den

słowacki – Dobre rano

ukraiński – Dobrogo ranku

białoruski – Dobrajeranica

- Utrwalenie poznanej piosenki pt. „Kto ty jesteś?”.

- Utrwalenie słów poznanej wiersza pt. „Moja Ojczyzna”.

- „Mazurek Dąbrowskiego” - wysłuchanie hymnu.

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

„Mazurek Dąbrowskiego” powstał w 1797 roku. Autorem słów jest Józef Wybicki. Pieśń ta nazywana była Pieśnią Legionów Polskich we Włoszech. Została napisana dla uświetnienia uroczystości pożegnania odchodzących z Reggio (miasto w północnych Włochach) legionistów i tu została odśpiewana po raz pierwszy. Szybko pieśń ta stała się popularna wśród legionistów. Mazurek Dąbrowskiego towarzyszył Polakom we wszystkich bitwach. Od 26 lutego 1927 stał się oficjalnym hymnem państwowym Rzeczypospolitej Polskiej.

- „Kiedy jest śpiewany hymn?” - wypowiedzi dzieci.

- Na uroczystościach państwowych.

- Na apelach z okazji rozpoczęcia, zakończenia roku szkolnego.

- Podczas zawodów sportowych międzynarodowych (śpiewany jest hymn tego państwa, która drużyna, bądź którego kraju sportowiec zwyciężył).

- „Symbole narodowe” –książka” cz.4,s.12

- Zabawy z literami - str. 41-42.

Poznanie zapisu graficznego i zabawy z literą „P,p”. Ozdabianie litery „P,p”. Pisanie ołówkiem małej i wielkiej litery „P,p” po śladzie.-

Pozdrawiam i życzę miłej pracy Agnieszka Zajac ☺