

Temat tygodniowy: „Powroty ptaków”.

Wtorek: 14.04.2020r. – „Witamy ptaki”.

- „Jaskółka” – ćwiczenia grafomotoryczne s.58.

- Rozmowa z dziećmi:

- Jaką mamy teraz porę roku?

- Po czym można poznać, że to już wiosna?

- Co słyszeć dookoła?

- Słuchanie opowiadania pt.: „Ptasie sprawki”

Słońce świeciło coraz cieplej, na drzewach pojawiały się zielone pąki i trawka się zazieleniła. Wokoło pachniało wiosennym powietrzem. Na płocie siadły dwa wróble, aby po długiej

zimie wygrzewać się w promieniach wiosennego słońca.

Nagle usłyszały jakieś odgłosy, szum skrzydeł i zobaczyły, że na gałązkę usiadły dwa ptaki,

a jeden usiadł na dachu domu. Wróble poznały wśród nich bociana, szpaka, jaskółkę

i ucieszyły się bardzo, że już wróciły z ciepłych krajów. Lecz jaskółka, szpak i bocian zamiast

też się cieszyć, zaczęły robić wróblom wyrzuty za to, że kiedy ich tu nie było nie dopilnowały gospodarstwa i że wszędzie jest wielki nieporządek.

A wróble na to:

- No w czym tu nasza wina?

- W czym, w czym, w czym?

Jaskółka na to – pit, pit, pit! – Jak odlatywałyśmy jesienią pełno było zboża w stogach, na polach, a gdzie jest teraz?

Pit, pit, pit! – pyta jaskółka.

- Tit, tit, tit! – drzewa były całe w kolorowych listkach, a teraz są puste. Swoim tit, tit, tit muszę budzić listek za listkiem – rzekł szpak.

- Kle, kle, kle! – wszędzie pusto nic nie ma do jedzenia, musimy głodować kle, kle, kle!

– powiedział bociek.

A potem wszystkie dodały rozgniewane:

- Ach te wróble to ziółka, widać, że niczego nie pilnowały. Przez zimę wszystko zjadły i zmarnowały?

Wróble na to chórem:

- W czym tu nasza wina? W czym, w czym, w czym?.

Same byście spróbowwały zostać u nas na zimę, kiedy mróz i śnieg, gdy nie ma nic do jedzenia!

Ptaki zaczęły się kłócić i nic nie wiadomo jak długo by to trwało, gdyby nie Ania, która wracała właśnie ze szkoły i usłyszała sprzeczki ptaków.

- Wróble tu niczemu nie są winne – powiedziała.

- Pit, pit, pit! – A gdzie jest zboże? – spytała jaskółka.

- Zboże rolnicy zwieźli do swoich zagród.

- Kle, kle, kle, a co się stało z pięknymi kolorowymi liśćmi?

- Liście spadły z drzew, gdy tylko zima do nas przyszła. Więc już dłużej się nie kłóćcie i zawrzyjcie zgodę, a ja i moi koledzy nakarmimy was i pomożemy zbudować gniazda.

Szpakowi dzieci zrobiły budkę z drewna i przybiły do drzewa.

Bocianowi uzbierały gałązek i siana, a on uwił gniazdo na dachu.

Jaskółce przyniosły mokrego piasku, z którego ulepiła sobie gniazdko pod dachem.

Od tego czasu ptaki się już nie kłóciły, zapanowała zgoda, a dookoła rozlegał się wesoły śpiew szczęśliwych ptaków. W zbudowanych gniazdkach samiczki wysiadywały jaja.

- Rozmowa na temat opowiadania:

- Jakie ptaki przyleciały do nas z ciepłych krajów?

- Co powiedziały ptaki?

- Kto pomógł skłóconym ptakom?

- Czy dzieci dobrze postąpiły?

Środa: 15.04.2020r. – „Budki lęgowe”.

- Słuchanie wiersza „Wiosna” Doroty Kossakowskiej.

Wiosna przyszła do nas dziś z rana,

W zieleń trawy soczystej ubrana.

Przebiśnięgi już kwitną w ogrodzie,

Zawdzięczają to pięknej pogodzie.

Słońce świeci, krokusy ogrzewa,

I zielenią się wszystkie drzewa.

Ptaki chcą już gniazda budować,

By pisklęta swoje wychować.

Deszcz wiosenny cicho coś śpiewa,

A słuchają go kwiaty i drzewa.

- Nawiązanie do tematu rozmowa na temat wiersza.

- Jaka pora roku przyszła do nas?
- Co robią ptaki?
- Po co są potrzebne ptakom gniazda?
- Czy pisklęta wylęgają się tylko w gniazdach?

- „Jak wygląda i do czego służy budka lęgowa? „- Książka cz.3, s.31

- „Budka lęgowa” – układanie wyciętych elementów na kartce i przyklejanie - wycinanka s.31

- Zabawa ruchowo naśladowcza „Zamieniamy się w ptaki”

Na sygnał nauczyciela (gwizdek) dzieci biegają w różnych kierunkach w wyznaczonym miejscu. Na hasło: „Bociany” dzieci chodzą podnosząc wysoko nogi naśladując chód bociana lub stoją na jednej nodze utrzymując równowagę. Na kolejny sygnał dzieci biegają w różnych kierunkach. Na hasło: „Wrona” -zatrzymują się i kraczą kra krakra... Na kolejny sygnał biegają w różnych kierunkach. Na hasło: wróbelek zatrzymują się i wołają ćwir ćwir ćwir.... Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie wymieniając różne ptaki.

- Budka lęgowa” – ćwiczenia grafomotoryka s.57.

Czwartek: 16.04.2020r. „Wiosenne przysłowia”.

- Słuchanie piosenki pt.: „Marcowa pogoda” - youtube

Marcowa pogoda

Raz słońce, raz woda 2 x

W małej, brudnej kupce śniegu

Rośnie kilka przebiśniegów.

Zima w góry już ucieka

Wiosna w przedpokoju czeka

A na świętego Grzegorza

Zima już idzie do morza.

Marcowa pogoda

Raz słońce, raz woda 2 x

Marzec to jest miesiąc taki

W którym przylatują ptaki.

Bocian już do gniazda leci

obserwują boćka dzieci.

Gdy na Józefa pięknie

Zima niedługo pęknie.

Marcowa pogoda

Raz słońce, raz woda 2 x

Słonko grzeje bardzo mocno

Już na drzewach pączki rosną

A gdy w marcu ciągle pada,

To rolnikom wtedy biada.

Gdy zegarki przestawimy

dłuższym dniem się nacieszymy.

- Wyjaśnianie przysłów ludowych.

- „W marcu jak w garncu”.
- „A na świętego Grzegorza, zima już idzie do morza”
- „Gdy na Józefa pięknie, zima niedługo pęknie.”
- „A gdy w marcu ciągle pada, to rolnikom wtedy biada.”
- „Marzec to jest miesiąc taki, w którym przylatują ptaki.”
- „Gdy dzika gęś w marcu przybywa, ciepła wiosna bywa”.
- „Gdzie bocian na gnieździe siedzi, tam piorun nie uderzy.”
- „Jak kukułka przyleci na suchy las, to będzie głodny czas, a jak zakuka w zielonym gaju - spodziewaj się urodzaju.”
- „Jak przylecą bociany - pierwszy zagon zorany.”
- „Jedna jaskółka nie czyni wiosny.”
- „Kiedy się jaskółka zniża - deszcz się zbliża.”
- „Kos gwizdże na jedlinie - jutro nas deszcz nie minie.”

- Książki „Zabawy matematyczne” str. 42-43

- Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.

Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie, na hasło:

- Wysoko! dzieci stają na palcach, na komendę: Nisko! wykonują przysiad podparty.

- „Co robią dzieci?” – książka cz.3,s.33.

Piątek: 17.04.2020r. „Ptaki wiosny oznaki”.

- Słuchanie wiersza pt.: „Nadchodzi wiosna” Doroty Kossakowskiej.

Wiosna zaprasza promieniem słońca,
przylaszczką i przebiśnieniem.
Czas się pożegnać z mrozem i chłodem,
oraz puszystym śniegiem.
Zaraz powrócą ptaki z daleka,
zabiorą się do pracy.
Szpaki zrobią w budkach porządek,
bocian swe gniazdo zobaczy.
Przyniesie gałązki nowe do gniazda,
poprawi to co zniszczone.
A kiedy gniazdo będzie gotowe,
zaprosi tam swoją żonę.
Wspólnie pisklęta swe wychowają,
nauczą je latać wspaniale.
A kiedy lato się skończy
wyruszą w ciepłe kraje.

- Wypowiedzi dzieci na temat wiersza przedstawiający różne gatunki ptaków.

- Jakie ptaki przylatują do nas wiosną?
- Co robią szpaki i bociany?
- Kogo wychowują ptaki?
- Kiedy wyruszą ptaki w ciepłe kraje?

„Domy ptaków”.

- Dzieci rozwiązują zagadki o ptakach.

Zagadki:

Pod dachem ma gniazdo z gliny, na niebie kręci kółka.

Jej przysmak to są muchy, cóż to za ptak ... (jaskółka)

Ma długi czerwony dziób na jednej nodze stoi.

Swe gniazdo na dachu splótł.

I każda żaba się go boi... (bocian)

Rano nas budzi swym głosem jak dzwonek,

ten mały szary ptak... (skowronek)

Po gałęziach kozły fika,

chętnie zjada tłuszcz z patyka... (sikorka)

Słychać ją w koło wśród sosen i buków,

jak woła wesolo – ku -ku... (kukułka)

Ptaszek ten od zawsze leczy chore drzewa.

I dlatego właśnie stuka zamiast śpiewać... (dzięcioł)

Dziób zakrzywiony, okrągłe oczy,

Na myszy poluje w nocy... (sowa)

- „Ptasie gniazda” – rozmowa na temat ilustracji w książce cz.3, s.32.

- Książka „Zabawy z literami” str 32-33.

Poznanie zapisu graficznego i zabawy z literą „G, g”. Ozdabianie litery „G, gr”. Kolorowanie rysunków, których nazwy zawierają głoskę „g”, wyszukiwanie litery „g” w podanych wyrazach. Pisanie ołówkiem małej i wielkiej litery „G, g” po śladzie.