

Temat tygodniowy: Wielkanoc.

Poniedziałek 06.04.2020r. – „Przygotowania do świąt”.

- „Pisanka” – ćwiczenia grafomotoryka s.64

- Suchanie wiersza Doroty Kossakowskiej pt.: „Wielkanoc”

Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo.

Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo.

Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła

A Hania ze swą siostrą baranka postawiła.

Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego

Na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego.

Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę,

Mama, tata i babcia robili je przez godzinę.

Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały.

Przygotowane pisanki w koszyczku układały.

Siedzi na nich kurczaczek, wygląda jak żółta kulka.

Jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka.

Za chwilę mama przyniesie żurek z kiełbasą, sałatki,

Oraz roladę z szynki - ulubioną potrawę Beatki.

Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia.

Tradycja wielkanocna od wielu lat się nie zmienia.

- Rozmowa na temat wiersza:

- Jak wygląda wielkanocny stół?

- Jakie potrawy się na nim znajdują?

- Co wykonała cała rodzina i włożyła do koszyczka?

- Jaka jest tradycja wielkanocna?

- Czego życzylibyście sobie i innym przy wielkanocnym stole?

- „Wielkanocny koszyk” książka cz.3,s.43

- dla chętnych 😊

„Pocztówka wielkanocna” – praca z papieru.

Dzieci mają zgromadzone różne materiały. Wykonują pocztówkę wielkanocną według własnej inwencji twórczej. Przed przystąpieniem do pracy oglądają pocztówki wielkanocne np. w internecie.

Wtorek 07.04.2020r. – „Na Wielkanocnym stole”.

- „Babka wielkanocna” – ćwiczenia grafomotoryka s.63

- Praca plastyczna „Pisanki” - wycinanka s.34.

- Poznanie zapisu graficznego i zabawy z literą N,n”. Ozdabianie litery „N, nr”. Kolorowanie rysunków, których nazwy zawierają głoskę „n”, wyszukiwanie litery „n” w podanych wyrazach. Pisanie ołówkiem małej i wielkiej litery „N,n” po śladzie.

Środa 08.04.2020r. „Wielkanocne rachunki”.

- Zagadka:

Święta! Święta nadeszły!

Wstawajmy! Już rano!

Podzielimy się jajeczkiem,

bo dziś przecież... /Wielkanoc/

- „Pisanki” - zabawa matematyczna.

Liczenie i ustalanie, ile jest razem – umieszczamy sylwety pisanek na tablicy

a dzieci układają na dywanie i przeliczają:

- układamy 3 pisanki i dokładamy jeszcze 1. Policz ile jest razem?

- układamy 5 pisanek i dokładamy jeszcze 2. Policz ile jest razem?

- układamy 6 pisanek i dokładamy jeszcze 1. Policz ile jest razem? itd.

- „Symbole Wielkiej Nocy” – książka cz.3, s.44

Czwartek 09.04.2020r. „Zasiali górale owies”.

- „Jakie to zboże?” – rozpoznawanie i nazywanie zbóż na podstawie obrazków lub ilustracji - internet

Porównywanie wyglądu (pszenica, owies, żyto, itp.)

- „Co jest potrzebne roślinom do życia?” – odpowiedź na pytanie.

- Podłoże (ziemia)
- Słońce,
- Woda.

- Słuchanie fragmentu bajki pt.: O kurce Złotopiórcie i kogutku Ształaputku” E.Szelburg–

Zarembiny

cel: zwrócenie uwagi na to, iż nie należy być skąpym i łakomym, należy dzielić się z innymi a posiłki spożywać powoli dokładnie żując pokarm.

Za siedmioma łąkami, za siedmioma polami był sobie dziad i baba. Dziad miał kogutka

Szałaputka, a baba miała kurkę Złotopiórkę.

Kogutek Szałaputek co rano piał ku–ku–ry–ku! A kurka Złotopiórka co rano zносиła śliczne, duże, białe jajko.

Wieczorem kogutek Szałaputek i Kurka Złotopiórka chodzili razem na spacer.

Spacerowali sobie drogą, noga za nogą...

Czasem szli łąką albo lasem. A raz poszli w pole.

Na polu kogutek Szałaputek i kurka Złotopiórka znaleźli kłosek pszenicy.

— Ku–ku–ry–ku! — mówi kogutek Szałaputek. — Najemy się porządnie pszenicznych ziarenek.

— Ko–ko–ko! — mówi kurka Złotopiórka. — Zanieśmy te ziarenka do domu. Dziad zmiele je na pszenną mąkę, a baba z tej mąki upiecze pszenną bułkę.

— Ki–ki–ry–ku! — krzyknął skąpy i łakomy kogutek. — Nie nośmy nic dziadowi i babie.

Sami zjedzmy!

I zaczął łapczywie dziobać ziarenka.

Widzi to kurka Złotopiórka i przestrzega kogutka Szałaputka:

— Uważnie łykaj.

Bo kogutek Szałaputek łyk–łyk! po dwa ziarenka na jeden raz łyka.

— Po jednym ziarnku łykaj, po jednym! — przestrzega mądra kurka Złotopiórka.

A kogutek Szałaputek nie słucha — po dwa łyka.

— Po jednym! — krzyczy kurka.

Po dwa łyka kogutek.

— Po jednym! — kurka prosi.

Kogutek swoje.

Łyk–głdyk! — zakrztusił się.

Masz ci los!

Upadł kogutek Szałaputek jak długi. Upadł koło drogi, zamknął oczy, podkurczył nogi. Anitchnie.

Niewiele myśląc biegnie kurka Złotopiórka do morza po ratunek.

— O mój Boże! Morze, morze, daj wody!

— Komu wody?

— Kogucikowi Szałaputkowi, bo kogutek Szałaputek jak nieżywy, wpadł w pokrzywy, anitchnie!

Morze dało wody kogucikowi Szałatukowi.

Kogutek Szałatutek napił się. Łyk-głdyk! przełknął dwa ziarnka, co mu w gardle uwięzły,
i zdrów, żywy wyskoczył z pokrzywy.

— Ku—ku—ry—ku! — zapiął kogutek Szałatutek dobrej kurce Złotopiórce.

— Ki—ki—ry—ku! — zapiął dziadowi i babie.

— Na zdrowie! — odpowiedzieli mu dziad, baba i kurka Złotopiórka.

- Rozmowa na temat bajki:

- Kto żył za siedmioma łąkami i za siedmioma polami?

- Co miał dziad i baba?

- Jak kogutek Szałatutek wraz kurką Złotopiórka spędzali wolny czas?

- Co znaleźli na polu?

- Co postanowił zrobić z ziarnami pszenicy kogutek Szałatutek, a co kurka Złotopiórka?

- Co przydarzyło się kogutkowi Szałatukowi podczas jedzenia?

- Kto pomógł kogucikowi?

- Czy należy tak postępować jak kogutek Szałatutek i dlaczego?

Piątek 10.04.2020r. „Pisanki, kraszanki jajka malowane”.

- Pisanka” – książka cz.3, s.42.

- Rozwiązywanie zagadek:

Kura je zniosła, mama przyniosła,
ugotowała i dzieciom podała. /jajko/

Choć zniosła ją bura kurka,
wygląda tak, jak laurka.

Tkwi w wielkanocnym koszyku,
święconce dodając szyku. /pisanka/

- „Umiemy liczyć” – wprowadzenie liczebnika głównego 9. Książka zabawy matematyczne str 40-41

- Masażyk relaksacyjny „Sen kurki”

cel: zmniejszanie nadwrażliwości dotykowej ciała, redukowanie napięcia mięśniowego,
doskonalenie zmysłu dotyku i słuchu.

Stara kurka mocno śpi o jajeczkach sobie śni: (rysujemy delikatnie palcem po plecach dziecka)

Śniła jej się pisaneczka cała w kolorowych kropeczkach (uderzenia paluszkami- kropki)

Była też w paseczki (rysujemy paseczki)

I w wesołe gwiazdeczki (rysujemy gwiazdki i uśmiech)

Na jednej malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki)

Na drugiej, żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Nagle słysząc krzyk w kurniku

Kogut pieje: - ku-ku-ry-ku! (ostukujemy paluszkami plecy)

Stara kurka się zbudziła

Rażno z grzędą zeskoczyła. (obie dłonie kładziemy na plecach i naprzemiennie oklepujemy)

*Zdrowych, Pogodnych Świąt Wielkanocnych,
pełnych wiary, nadziei i miłości.
Radosnego, wiosennego nastroju,
oraz wesołego "Alleluja"*

życzą

wszystkim dzieciom i ich rodzicom

Pani Dyrektor i wychowawcy grupy III

