

Witam serdecznie od poniedziałku zaczynamy pracę w 4 części książek - ćwiczeń. Książki są do odebrania w przedszkolu od ok 8:00 do 12:00

Temat tygodniowy: „Ziemię mamy tylko jedną”.

Poniedziałek: 04.05.2020r. - „Dbamy o Ziemię”

- „Konewka” – ćwiczenie grafomotoryka s.65.

- Ćwiczenia poranne:

Marsz po obwodzie koła.

„Kałuże” – zabawa ruchowa bieżna.

Na podłodze leżą gazety – kałuże. Dzieci poruszają się po dywanie w rytm muzyki omijając kałuże. Na przerwę w muzyce stają na gazecie.

„Wiatr i deszcz” – zabawa naśladowcza.

Dzieci za pomocą gazety naśladowują szum wiatru, padanie deszczu.

„Słońce świeci i pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Dzieci na hasło: słońce świeci chodzą po dywanie i udają że czytają gazetę. Na hasło: pada deszcz trzymają gazetę nad głową - to parasol.

- Rozwiązanie zagadki

Co to za planeta,

Która nas zachwyca

na której bez wody,

tlenu i słońca

nie byłoby życia. /ziemia/

- „Globus - model Ziemi” – rozmowa na podstawie rekwizytu.

Oglądanie globusa ,wyjaśnienie co oznaczają poszczególne kolory na globusie, odczytywanie nazw kontynentów i oceanów.

- Kto wie, czym jest globus?

- Czego jest na Ziemi najwięcej? (wody)

- Co jest na drugim miejscu? (lądy)

- Co znajduje się na lądach? (różne środowiska)

- „Chronimy naszą Ziemię” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji - książka cz.4 s. 1

Wtorek: 05.05.2020r. „Bez wody nie ma życia”.

- „Królowa Mórz i Kropelka Wody” – wycinanka s.35.

Dzieci wycinają z wycinanki 2 sylwety: Kropelkę Wody oraz Królową Mórz i przyklejają je do patyczka.

- Rozwiązywanie zagadki .

Służy do mycia służy do picia

Bez niej na ziemi nie byłoby życia (woda)

- Słuchanie wiersza pt.: „Jak powstaje kropla wody” (brak informacji o autorze)

Jak powstaje kropla wody

to zależy od pogody

gdy słońeczko mocno grzeje

ciepło cicho i nie wieje

Wtedy paruje do góry

i chowa się w zimne chmury

potem deszczem z nieba leci

zmywa kurz a nawet śmieci

Napełnia stawy kałuże

jeziorka małe i duże

Podlewa roślinki małe

ziemię drzewa okazałe

A gdy zimno jest na ziemi

wtedy mróz ją w lód zamieni

Do picia potrzebna ptakom

wszystkim ludziom i zwierzakom

Bardzo zdrowa gdy przejrzysta

do tego smaczna i czysta

traktujmy ją należycie

bo woda to przecież życie.

- Pogadanka o wodzie.

- Jak wygląda woda, jaki ma kolor, kształt, zapach, smak?

- Gdzie występuje woda?

- Komu jest potrzebna woda?

- Jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka?

- „Jak powstaje kropla wody?” – książka cz.4 s.3.

Środa: 06.05.2020r. „Segregujmy śmieci”.

- „Wiatraki” – ćwiczenia – grafomotoryka s.66.

- „Pojemniki na śmieci” – oklejanie kartonów kolorowym papierem: zielonym, niebieskim, żółtym i czarnym.

- Słuchanie piosenki pt.: „Śmieci” (muz. i sł. M. Tomaszewska płyta CD „Pięciolatek – razem poznajemy świat”)

<https://www.youtube.com/watch?v=yn0ZYgO7AT0>

Nadeszła wreszcie pora,

by śmieci dać do worka 2x

Szklane butle mój kolego

- wrzuć do worka zielonego

A papiery? Do którego?

Papiery do niebieskiego.

A plastiki? Gdzie mam wrzucić?

Tam gdzie metal- worek żółty.

A zmieszane? Do którego?

- Wrzuć zmieszane do czarnego.

Dziś wszyscy pracowali

i śmieci sortowali

podwórko już czyściutkie

a dzieci wesolutkie.

- Rozmowa na temat treści piosenki.

Na środku dywanu stoją pojemniki wykonane przez dzieci.

- Co wrzucamy do zielonego worka?

- Do jakiego worka wrzucamy papiery?

- Gdzie wrzucamy metal?

- Co wrzucamy do czarnego worka?

- Nauka piosenki na pamięć.

- „Segregujemy śmieci” – książka cz.4, s.2.

Czwartek 07.05.2020r. „ Mieszkańcy rzeczki”.

- „Do czego jest potrzebna woda?” - rozmowa na temat obrazków - wycinanka s.36.

- Rozwiązywanie zagadek:

Ma na dnie piasek

albo kamienie.

Do morza spieszy

wciąż niestrudzenie. /rzeka/

- łuską są pokryte

od nosa po ogon.

Pod wodą pływają,

więc mówić nie mogą. /ryba/

Mieszka w rzece

albo w stawie

i szczypcami

tnie jak krawiec. /rak/

Gdy w gęstej siedzi trawie,

jest niewidoczna prawie.

Kum – kum!. Tak się odzywa.

Czy wiesz jak się nazywa? /żaba/

- „Mieszkańcy rzeki” – książka cz.4, s.4.

- „Ryby, żaby, raki” – lepienie z plasteliny.

Piątek 08.05.2020r. „W królestwie kropli wody”.

- „Oddycham czystym powietrzem” – książka cz.4, s.5.

- Słuchanie opowiadania „Urodziny królowej wód”.

Królowa miała dziś urodziny, przybyło wielu gości, każdy życzył jej dużo szczęścia, zdrowia a także podarował prezent. Wszyscy dobrze się bawili, a kiedy goście już sobie poszli

królowa zastanawiała się dlaczego jak co roku, nie przyplłynęły ryby zamieszkujące rzeki, a żaby nie uświetniły uroczystości swoim koncertem. Zawołała kropelkę z oceanu i poprosiła, aby ta popłynęła i niezwłocznie wyjaśniła tą sytuację.

Wpadła kropla do strumienia , strumień płynie od niechcenia ./1

Do strumienia wpada struga , najpierw jedna ,potem druga .

I już jako spora rzeczka , strumień dotarł do miasteczka .

Płynie kropla niezbyt szybko , to za listkiem , to za rybką.

Aż tu nagle młode pstrągi mówią : -Kryj się ,wodociągi !

Naszą kroplę coś chwyciło i wciągnęło z wielką siłą.

I już kropla płynie rurą , gdzie jest ciemno i ponuro .

Przerażoną i zemdloną , kroplę w filtrach oczyszczono .

I po chwili szumi w kranie , w filtrowanym , czystym stanie .

Z kranu wpadła wprost do pralki , gdzie się prały jakieś halki.

Prąd po pralce kroplę toczy , mydło kroplę gryzie w oczy .

Wreszcie bardzo wyczerpana , zaplątała się w falbanach .

Teraz wisząc koło pieca , tak piecowi się poleca:

„Przygody małej kropli wody”

Grzej mnie piecu jak najwięcej żebym miała wolne ręce .

Gdy się znowu stanę parą to ucieknę jakąś szparą .

Na to rzeczce piec zdziwiony : - Kto ty jesteś?

-Jestem kropla, bardzo potrzebna, kropla wody./1

-Komu?

-Ludziom.

-Do czego?

-Do picia, mycia i gotowania, zmywania naczyń i do sprzątania.

-Skąd przychodzisz kropelko?

-Z rzeki.

-Oj, to nie jesteś czysta, bo do rzeki wpływają ścieki.

-W gości brudna nie przychodzę. Piorą mnie do czysta w drodze.

-Jaką odbywasz drogę?

-Przez różne sitka, filtry i rury, płynę coraz bardziej czysta o dziwo, do góry.

-Twoja czystość warta pochwały...

-Moja? To wielu ludzi trud niebywały, by do picia, do prania, do mycia dla was i dla ludzi

wszystkich nie zabrakło nigdy w kranach wody czystej.

- Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania. Odpowiedzcie na pytania:

- W jaki sposób kropla wody trafiła do mieszkania?

(wodociągiem)

-Skąd mamy wodę?

-Skąd bierze się woda w kranie?

-Do czego używają ludzie wody w domu?

Komu oprócz ludzi potrzebna jest woda?

- Jak nazywa się urządzenie , które wciągnęło krople do rury?

(pompa)

- Czy woda z rzeki nadaje się bezpośrednio do spożycia? Co trzeba zrobić z taką wodą?

(oczyścić , przefiltrować)

- Czy kropla wody była zadowolona z tego, że znalazła się w kranie?

- Książka „Zabawy matematyczne” - str. 48.

- Poznanie zapisu graficznego i zabawy z literą „ł,ł’”. Ozdabianie litery „ł,ł’”. Kolorowanie

rysunków, których nazwy zawierają głoskę „ł’”, wyszukiwanie litery „ł’” w podanych wyrazach. Pisanie ołówkiem małej i wielkiej litery „ł,ł’” po śladzie.

Pozdrawiam Agnieszka Zając ☺