

Zajęcia dla grup : III, IV oraz V

1. Słownictwo wprowadzające w tematykę rozdziału :

(słownictwo związane z piknikiem oraz warzywami proszę na razie pominąć, podeśle do tego osobne materiały.)

- Apple – jabłko
 - Lemon- cytryna
 - Strawberry – truskawka
 - Grapes – winogrono
 - Peach – brzoskwinia
 - Banana – banan
 - Orange – pomarańcza
 - Pear –gruszka
 - Cherry – wiśnia
 - Pineapple - ananas
-

- Cheese [cziz] – ser
- A cheese sandwich – kanapka z serkiem
- Picnic [pyknyk] –piknik
- A picnic basket [pyknyk baskyt]- kosz piknikowy
- Yummy [jami] – pyszny
- Pizza - pizza
- Broccoli – [brokeli] brokuł
- I'm hungry - jestem głodny/na [ajm hangri]
- Do you like - czy lubisz [do ju lajk]

2. Poniżej znajduje się link do wymowy powyższego słownictwa, proszę żeby dzieci przesłuchały materiał kilka razy, następnie powtarzały po lektorze wypowiedane słowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=9VjqnaFSn9Y>

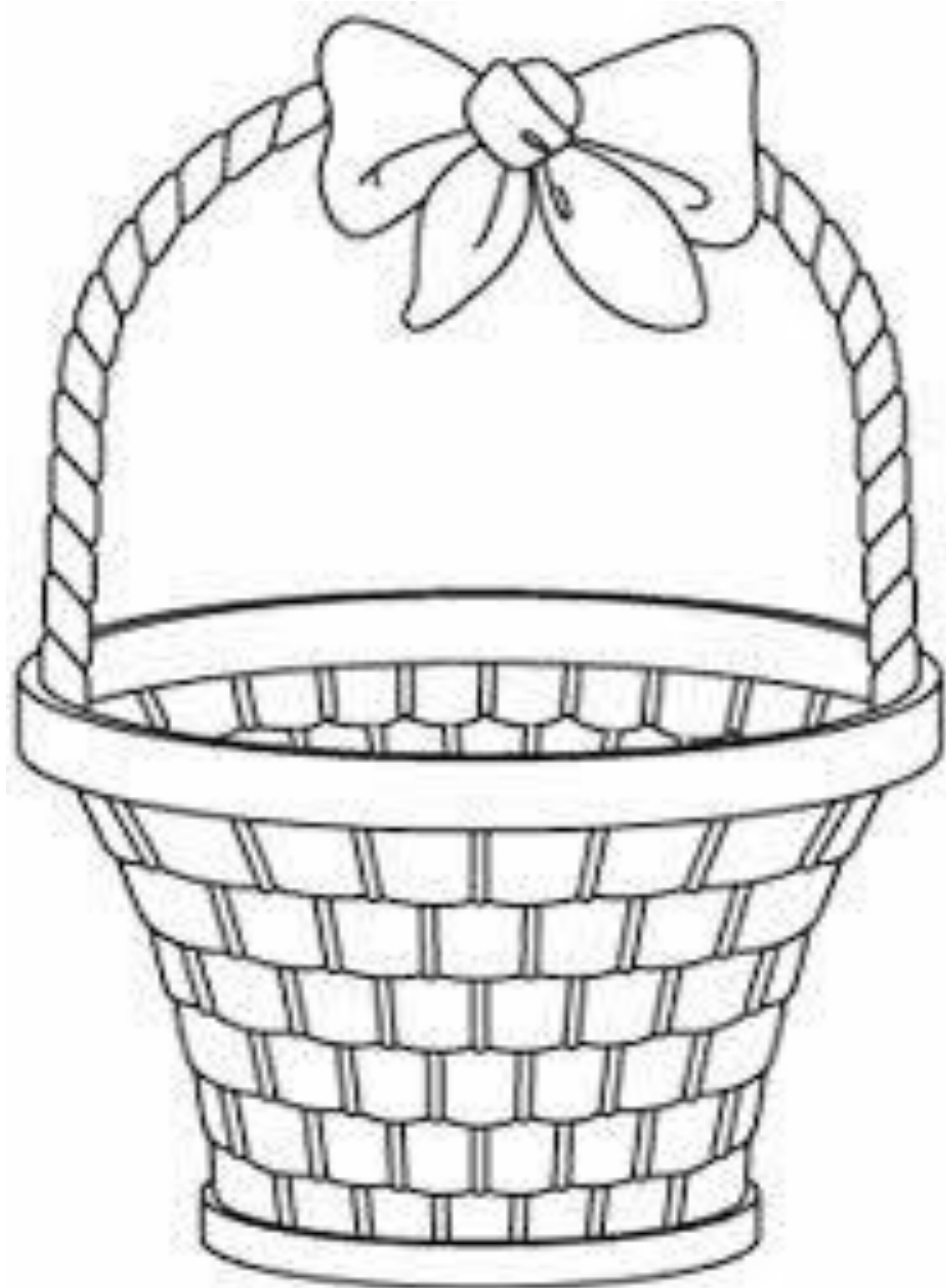
3. Przesyłam poniżej obrazki do kolorowania, bardzo proszę o wydrukowanie. Dobrym pomysłem jest wydawanie poleceń jaki kolor ma dany owoc, w ten sposób utrwalamy nazwy kolorów :

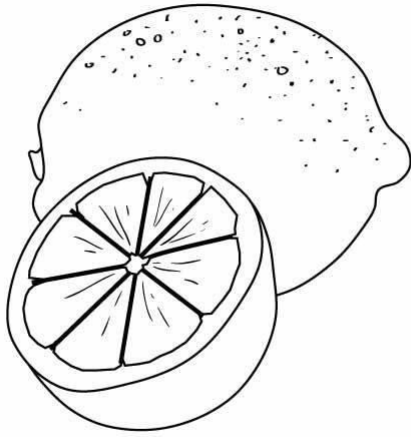
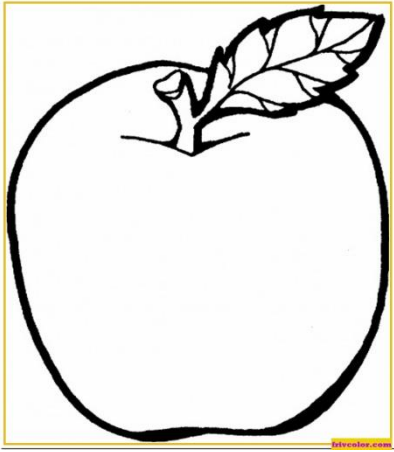
Np. 1. A red apple . – czerwone jabłko

2. A yellow lemon. – żółta cytryna

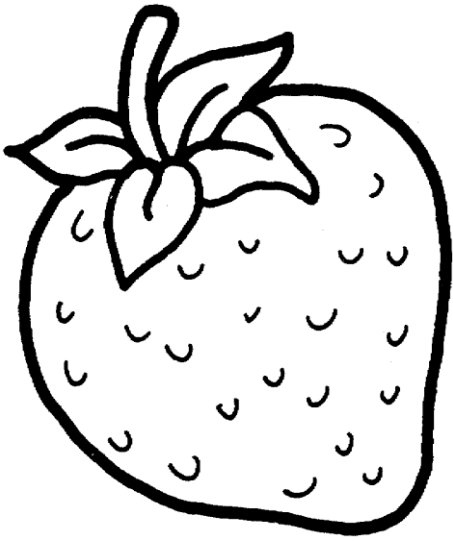
3. A red strawberry. – czerwona truskawka
4. Purple grapes. – fioletowe winogrona
5. An orange peach. – pomarańczowa brzoskwinia
6. An orange orange. – pomarańczowa pomarańcza
7. A yellow banana. – żółty banan
8. A green pear . – zielona gruszka
9. Red cherries. – czerwone wiśnie
10. A brown pineapple. – brązowy ananas

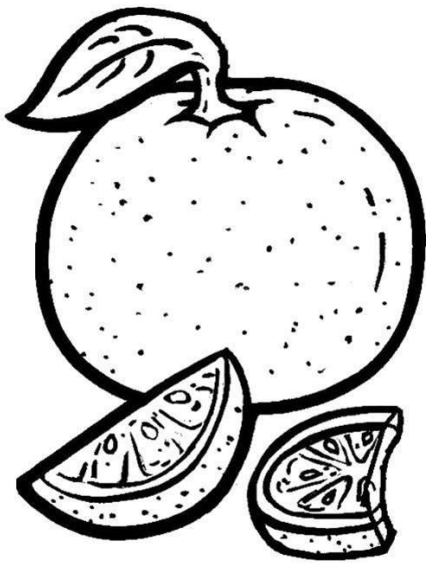
4. Koszyk pełen ulubionych owoców. Po wykonaniu pracy związanej z malowaniem owoców dzieci z pomocą dorosłych bądź same wycinają je. Następnie drukujemy kosz który znajduje się poniżej , dzieci go kolorują, wycinają a następnie przyklejają swoje ulubione owoce do kosza, albo wokół niego gdyby wszystkie się nie zmieściły. Wybierając owoc dzieci używają frazy : **I like – tzn - ja lubię : I like grapes – lubię winogrona ☺**





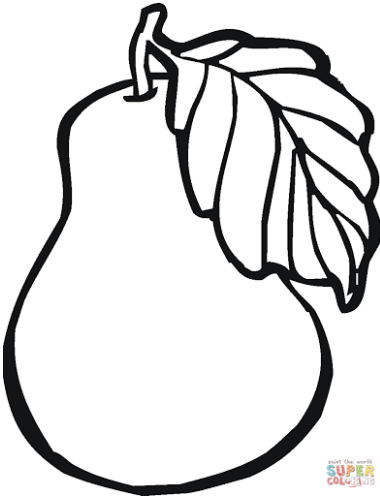
Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedzkola.edu.pl





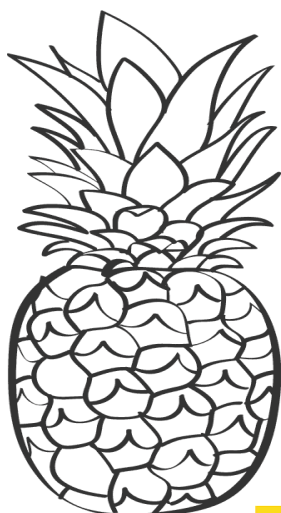


www.supercolors.com



www.supercolors.com





5. Are you hungry ?– czy jesteś głodny ? Yes, I am – tak jestem.

Link do piosenki pomagającej w utrwaleniu bardzo ważnego zwrotu jeśli chodzi o jedzenie , proszę też o przesłuchanie jej kilka razy. Warto każdego dnia słuchać czegoś innego, a następnie wracać do wcześniejszych piosenek w celu ich utrwalenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=ykTROuFGwE0>

6. Piosenka związana z OWOCOWYM KOSZYKIEM : Proszę tylko o wysłuchanie pierwszej części piosenki traw 2:07.

<https://www.youtube.com/watch?v=14-F8GDZNH4>

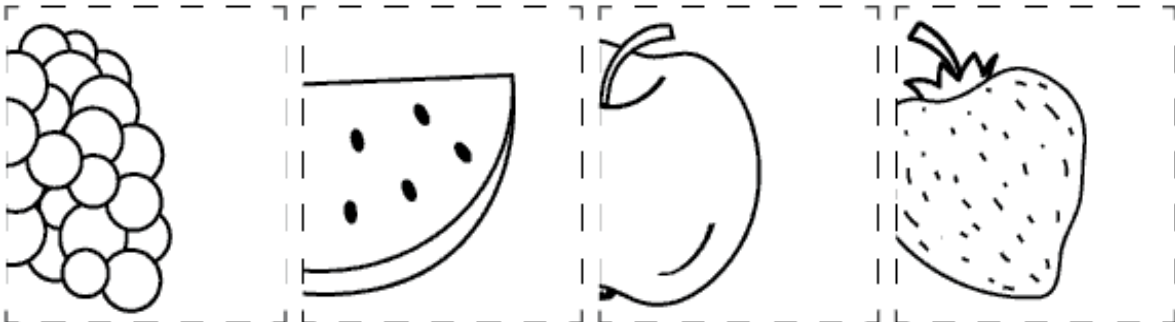
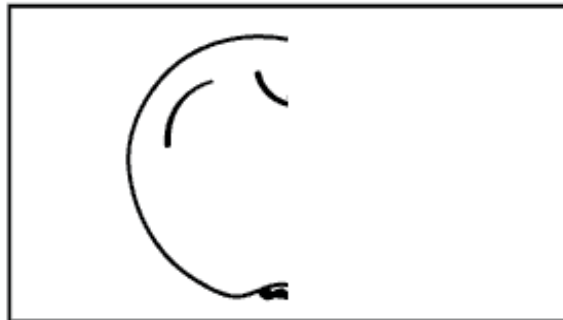
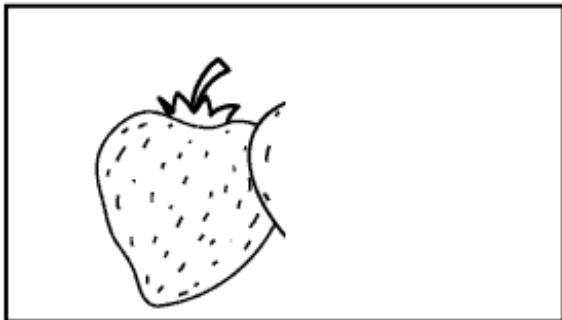
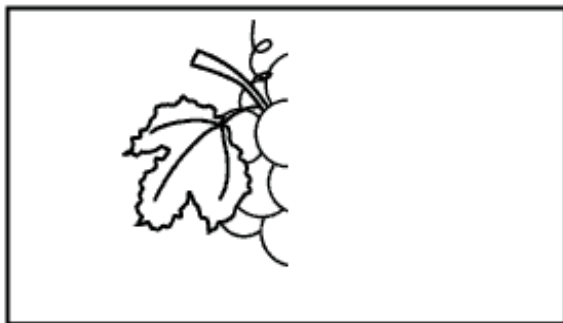
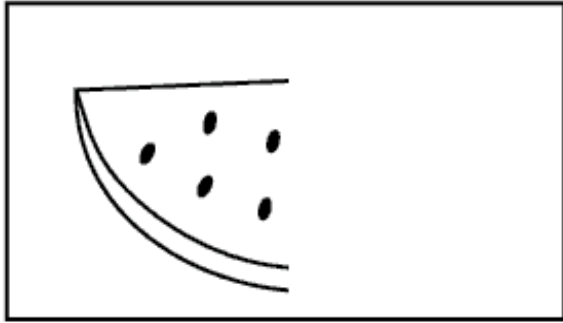
7. Poniżej przesyłam link do filmiku o owocach oraz kolorach, proszę również o obejrzenie go kilka razy 😊 Dzieci w ten sposób utrwalają wymowę nie tylko nazw owoców, ale również kolorów. (Pojawiają się tam również nazwy innych owoców, proszę się tym nie przejmować , utrwalamy kolory i ich wymowę, a przy okazji poznajemy nowe nazwy) .

<https://www.youtube.com/watch?v=RTTyfyfUHUYc>

8. Kolejne zadanie polega na odnalezieniu połówki owoców, które się zagubiły. Dzieci wycinają owoce te które znajdują się poniżej (zaznaczone przerywaną linią), a następnie dokleją ją tam, gdzie ich miejsce .

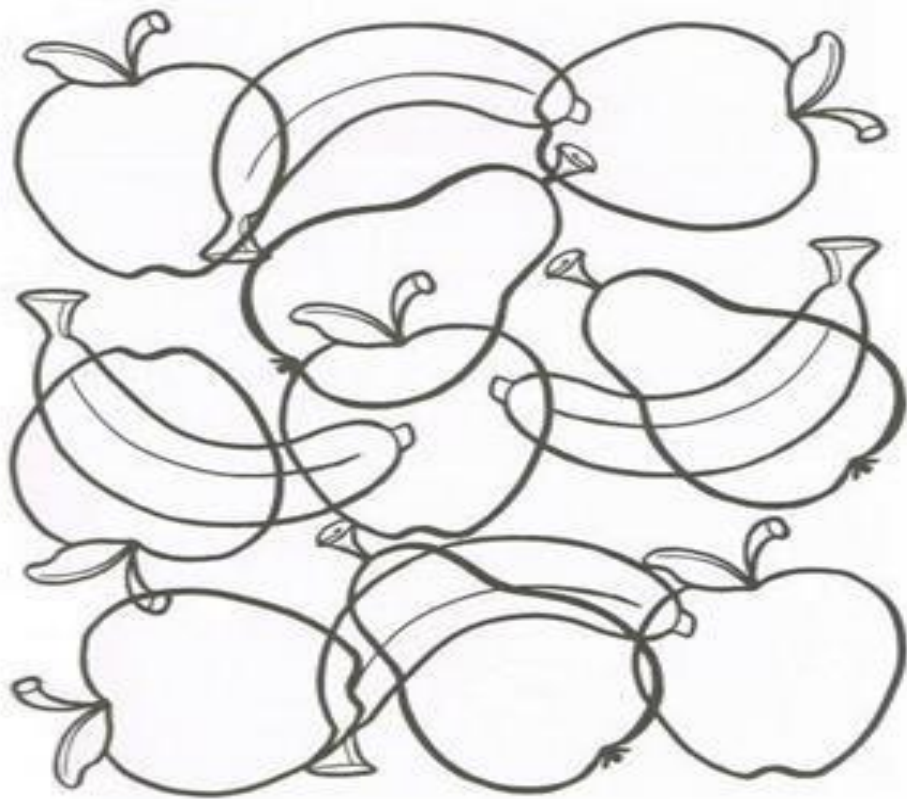
Cut & Paste Fruits

Find, match and paste the pictures together.



9. Ostatnie zadanie dla chętnych dzieci z grupy VI kolorują owoce, następnie przeliczają ile ich jest i wpisują do rubryki odpowiednią cyferkę. – Polecenie już napisane w Języku polskim.

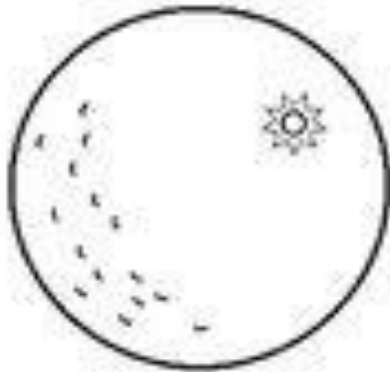
Znajdź, narysuj i policz. Wpisz liczby.



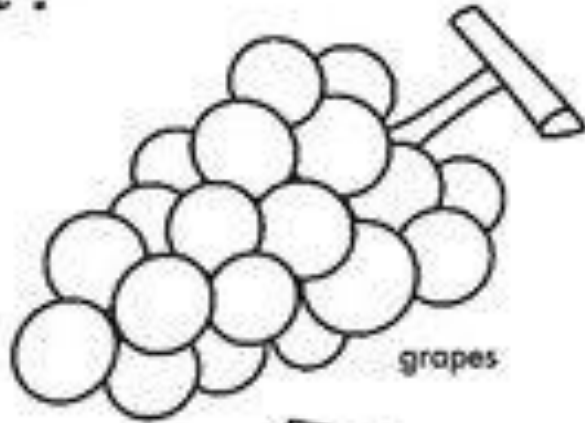
Dla chętnych kolorowanka 😊😊

Pozdrawiam i życzę przyjemnej zabawy z Językiem angielskim 😊😊

Color The Fruit !



orange



grapes



strawberry



peach



banana



apple