

Temat tygodnia: Dzień Dziecka

Poniedziałek /01.06.2020r./

Temat dnia: Dzieci mają swoje prawa

Wiersz pt. "Marzenia"

Tam, gdzie wieczne śniegi i gdzie słońce świeci,
w górach i nad morzem – wszędzie żyją dzieci .
Te mieszkają w igloo, inne pod palmami,
lubią czytać książki, bawić się lalkami,
ale w każdym kraju, jak wielka jest Ziemia,
wszystkie dzieci mają te same marzenia .

Maciejka Mazan

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- O kim opowiada wiersz?
- Jakie dzieci na całym świecie mają pragnienia?
- Czy one są podobne, czy różne?
- Czy Wy macie jakieś marzenia (pragnienia)? Jakie?

Proponuję, abyście otworzyły KP5 s. 42 i za pomocą zamieszczonych obrazków odpowiedziały na pytania:

- Co to są prawa?
- Kto ma swoje prawa?
- Czy potrzebne są prawa dla dzieci, jakie?

Chciałabym Wam powiedzieć, że „Dzień Dziecka” to szczególne święto przypominające wszystkim dorosłym o prawach dzieci, o tym, że każdemu dziecku, niezależnie od koloru skóry, wyznania czy pochodzenia, przysługują takie same prawa – prawa dziecka. Dzieci mają prawo być szczęśliwe, mają prawo wychowywać się w rodzinie, bawić się i czuć się bezpiecznie oraz, że wszystkie prawa dzieci zostały spisane w dokumencie zwanym Konwencją Praw Dziecka.

A teraz zachęcam Was do wykonania pracy plastycznej.

Potrzebna Wam będzie: kartka A4, kredki.

Temat pracy to: **Narysuj swoje prawa.**

Pamiętajcie o wykorzystaniu całej powierzchni kartki oraz o dokładności wykonania pracy – praca ta jest odzwierciedleniem omówionych wyżej treści.

Wtorek /02.06.2020r./

Temat dnia: Goryl Gutek

1. Proszę, abyście otworzyli KP5, s. 40–41 i ułożyli obrazki historyjki o gorylu, a także opowiedzieli treść historyjki. Następnie spróbujcie odczytać dialogi, które mówią Trampolinek, Gaja i Pani Nauczycielka.

Dziś poznacie kolejną literę, której obraz graficzny przedstawia się następująco:

g G

jest to litera g, G. Spróbujcie podać kilka wyrazów, które rozpoczynają się głoską g lub, w których słychać głoskę g. A teraz wykonajcie ćwiczenia w KP5, s. 40–41. Pisanie po śladzie litery g, G, kolorowanie na niebiesko kwadratów w modelach wyrazów

oznaczających miejsce litery g, nalepianie podpisów do zdjęć.

2.Ćwiczenia gimnastyczne – <https://wordwall.net/pl/resource/1069314/gimnastyka-przedszkolaka>

Środa /03.06.2020r./

Temat dnia: Mam prawo do zabawy

1.

- Czy dzieci na całym świecie są podobne do siebie?
- Co lubią robić, niezależnie od tego, gdzie żyją i w jakim mówią języku?
- Spróbujcie wymyślić zabawy, w które mogą bawić się dzieci z każdego zakątka świata.

A o to kilka propozycji zabaw /zabawy te przeprowadzamy w większym gronie osób/ :

- Podział dzieci na dwie drużyny – oznaczenie zawodników według własnego pomysłu. Ustalenie, że za każde zwycięstwo drużyna otrzymuje np. klocek. Każdą zabawę rozpoczyna sygnał gwizdka.

Przykłady zabaw:

- „Wyścig” – zawodnicy kolejno okrążają chorągiewkę może to być kamień i wracają jak najszybciej. Kolejny zawodnik może wystartować po „przybiciu piątki” z poprzednim zawodnikiem.
- „Afrykański wyścig” – nawiązanie do sposobu noszenia naczyń z wodą na głowie przez mieszkańców Afryki. Zamiast wiader dzieci będą poruszać się z książką na głowie. Można zmniejszyć dystans niż w poprzedniej zabawie /nie można trzymać książki rękami/. Jeżeli spadnie, zawodnik podnosi i kładzie z powrotem na głowie i dopiero kontynuuje zadanie.
- „Zręczny kelner” – dzieci otrzymują (tace), zadaniem pierwszego zawodnika jest dobiec do stolika, pozbierać plastikowe kubki (4 szt) położyć na tacy, dobiec jak najszybciej do kolejnego zawodnika i przekazać mu tacę z kubkami. Kolejny zawodnik musi położyć kubki na stole i pustą tacę przekazuje kolejnemu zawodnikowi.
- „Wyścigi w workach” – stojący na początku zawodnicy obu drużyn wchodzą do worków i trzymają za końce, podciągając do góry. Skaczą obunóż, okrążając chorągiewkę i wracają do drużyny, następnie wychodzą z worka i przekazują kolejnemu dziecku. 4. Przeliczenie zdobytych punktów. Nagrodzenie zwycięzców i przegranych brawami.

2.

Temat: Poznajemy poloneza.

https://www.youtube.com/watch?v=QXNWk5HkkyY&list=RDQXNWk5HkkyY&start_radio=1

Polonez to taniec narodowy, który wziął swoją nazwę od spolszczonej nazwy francuskiego przymiotnika polonaise, czyli „polski”. Istotnie, polonez to taniec, który upodobała sobie polska szlachta i którego kroki zyskały popularność także na dworach europejskich (m.in. niemieckich) – stąd tak silne utożsamianie poloneza z polską kulturą. Obecnie poloneza tańczy się na balach związanych z uroczystym zakończeniem nauki w szkole, ale nie tylko. Jest to dostojny taniec. Kiedyś nazywany chodzonym, pieszym lub powolnym (w zależności od regionu, w którym był tańczony). Nazwy te podkreślały charakter kroków poloneza, które opierają się na wolnym, dostojnym chodzie.

- W jakim tempie jest ten taniec? / tempo umiarkowane, powolne/
- Jakie kroki pasują do tego tańca? /dostojne/

Czwartek /04.06.2020r./

Temat dnia: Zegary

1. Zegar słoneczny–zegar, który odmierza czas na podstawie zmiany pozycji Słońca, najczęściej wyrażony jako lokalny prawdziwy czas słoneczny. Jego działanie polega na wskazaniu odpowiedniej podziałki za pomocą cienia, rzucanego przez nieruchomą wskazówkę na skalę czasu (np. z podziałką godzinową), umieszczoną na powierzchni (niekoniecznie płaskiej – jak np. w zegarach pierścieniowych) tarczy zegarowej, znajdującej się na ziemi, posadzce, ścianie budowli lub postumencie[1]. Oprócz stacjonarnych istnieją także przenośne zegary słoneczne. Niektóre z nich, pełniące rolę zegarów podróży, występują w wersji kieszonkowej (składanej).

Zegar słoneczny pozbawiony jest własnego napędu, jego działanie wykorzystuje obrotowy ruch Ziemi,



2. Klepsydra piaskowa. Klepsydra piaskowa inaczej zegar piaskowy to urządzenie służące do pomiaru czasu. Najczęściej klepsydra służy do odmierzania upływu krótkiego czasu, ale są też także klepsydry odmierzające czas godzinny a nawet i dłuższy.



3. Zegarki z nakręcanym ręcznie mechanizmem to propozycja dla miłośników klasyki,

którzy od szybko przemijających trendów wolą sprawdzone, ponadczasowe rozwiązania. **Zegarki mechaniczne** to modele, które należy regularnie nakręcać, najczęściej za pomocą umieszczonego z boku zegarka niewielkiego pokrętła – tzw. koronki.



4. Zegarki kieszonkowe - Pierwszy zegarek kieszonkowy został wynaleziony na samym początku XVI wieku. Od tamtej pory aż do I Wojny Światowej taki model czasomierza był najbardziej popularny. Chociaż później wprowadzono zdecydowanie bardziej wygodne zegarki naręczne.



5. Zegar ścienny z wahadłem - zegar wykorzystujący jako regulator chodu wahadło lub balans. Energia do napędu regulatora przekazywana jest za pomocą wychwyty. Zegar taki nazywany jest mechanicznym niezależnie od tego, czy energia potrzebna do ruchu zegara pochodzi z energii sprężyny czy np. z napędu wodnego czy elektrycznego.



6. Budzik- zegar zaprojektowany tak, aby o określonej przez użytkownika porze wydawał dźwięk. Podstawowym zadaniem takich zegarów jest budzenie ludzi ze snu, ale budziki są również stosowane do przypominania. W celu zatrzymania dźwięku należy nacisnąć przycisk lub przesunąć dźwignię znajdującą się na obudowie; niektóre modele samoczynnie zatrzymują się po upływie kilku minut. Klasyczne budziki mają wskazówkę używaną do ustawiania czasu alarmu.

Tradycyjne budziki wydają dźwięk za pomocą dzwonka, lecz te nowocześniejsze mogą używać innego alarmu. Proste, zasilane bateryjnie urządzenia grają melodie. Inne modele mogą imitować dźwięki śpiewu, śmiechu czy mowy. Niektóre są wyposażone w radio, które włącza o ustawionej porze wybraną stację.



A teraz otwórzcie KP5, s. 38–39 – dokończcie rysowanie ilustracji na str. 38 oraz nalepcie naklejkę zegara str. 39.

Jak myślicie:

- Po co nam zegar?
- W jakich sytuacjach warto wiedzieć, która jest godzina?

Zachęcam Was również do wykonania ćwiczenia 2 w KP5, s. 46 – łączenie w pary zegarów, które wskazują te same godziny.

Do wykonania tej pracy potrzebne Wam będą: tekturowe talerzyki, wydrukowane tarcze zegara, nożyczki, klej, kolorowy brystol, ozdobne pinezki, korek, kredki.

Etapy wykonania zegara:

- wytnijcie i naklejenie tarczę zegara /pamiętajcie o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami/
- ozdóbcie ją według własnego pomysłu,
- wytnijcie i przymocowanie wskazówki /pamiętajcie o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami/

<https://www.bajkidoczytania.pl/img/tarcza-zegara-do-druku-koloruj.pdf> - do druku

Piątek /05.06.2020r./

Temat dnia: Płynie czas

Co to za zagadka?

- Krótka albo długa w zegarze. (WSKAZÓWKA)
- Zegar piaskowy to inaczej. (KLEPSYDRA)
- Słoneczny, elektroniczny, z kukułką. (ZEGAR)
- Dzień przed niedzielą. (SOBOTA)

- Ma 12 miesięcy. (ROK).

Proponuję teraz wykonanie KP5, ćw. 1, s. 46 i ćw. 4, s. 47, a także wykonanie ćwiczenia w KP5, s. 45.

2.Ćwiczenia gimnastyczne – <https://wordwall.net/pl/resource/1069314/gimnastyka-przedszkolaka>

**Dzisiaj święto jest maluszka,
Więc życzymy Wam radości,
uśmiechu i posłuszeństwa,
Ale przede wszystkim
cudownego dzieciństwa
i mnóstwo, mnóstwo
zabawy!**

Barbara Balicka, Dorota Dobranowska