

Dzień dobry ☺☺

Kolejny temat zajęć to UBRANIA – CLOTHES

( Jeśli chodzi o nasze najmłodsze grupy czyli pierwszą oraz drugą wystarczy zapoznać się z tymi kilkoma nazwami ubrań : cap, dress, trousers, shirt ) natomiast poniższe piosenki warto regularnie słuchać tak aby dziecko miało okazje po prostu wsłuchiwać się w nowe dźwięki ☺ )

1 Słownictwo wprowadzające w tematykę rozdziału:

What are you wearing today – co masz dzisiaj na sobie ?

I'm wearing ..... – mam na sobie

- cap [kap] - czapka np. z daszkiem

- coat [kołt] – płaszcz

-dress [dres] – sukienka

- jacket [dżakyt] kurtka

- scarf [skaf] – szalik

- shoes [szius] – buty

- socks [soks] – skarpety

-t -shirt [ti- sze(r)t] - podkoszulek

- blouse [blauz] – bluzka

- trousers [trauzyz] – spodnie

Put on – zakładać coś na siebie

Take off – zdejmować

2. Poniżej znajduje się link do obrazków, które należy wydrukować i pokolorować.

Dzieci losują dany obrazek tuż po utrwaleniu podanego słownictwa i mówią co widzą np. It's a coat – to jest płaszcz lub po prostu coat.

<https://www.anglomaniacy.pl/pdf/clothesM.pdf>

3. Kolejna bardzo fajna propozycja pomagająca utrwalić nie tylko nowe słownictwo, ale również kolory. Proszę ją przestuchać kilka razy ( na pewno się spodoba dzieciom ☺)

<https://www.youtube.com/watch?v=MEtIGQro12Y>

3. Po przesłuchaniu powyższej piosenki, bardzo proszę o wydrukowanie poniższej karty pracy. Można się z dzieckiem bawić w następujący sposób : wymawiamy nazwę ubrania wraz z jego kolorem np.: a dziecko koloruje wg polecenia, warto czasem dać dzieciom wskazówki dotyczące kolorów bądź ubrania, które ma pokolorować. ( Kolory, które ja podałam możecie Państwo zamieniać ☺)

The scarf is blue – szalik jest niebieski.

The blouse is yellow. – Bluzka jest żółta.

The cap is orange. – Czapka jest pomarańczowa.

The coat is pink. Płaszcz jest różowy.

The dress is red. Sukienka jest czerwona.

The Shoes are brown – buty są brązowe.

The socks are green – skarpety są zielone

The t-shirt is orange – Podkoszulek / koszulka jest pomarańczowa.

<https://www.anglomaniacy.pl/pdf/clothesB.pdf>

3. Kolejna propozycja ułatwiająca przyswojenie podanego słownictwa to bardzo przyjemna piosenka: warto na początku przesłuchać ją kilka razy.

[https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33\\_KHU](https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU)

4. Obrazek znajduje się poniżej: pokoloruj poniższe ubrania, następnie na czystej kartce dorysuj brakujące twarze osób, po czym wytnij pokolorowane elementy i doklej tak aby stanowiły całość ☺

# COLORING BOOK



5. Na zakończenie What Color Are You Wearing czyli piosenka podczas której utrwalamy kolory. Jeśli dziecko ma na sobie jeden z poniższych kolorów wykonuje następujące polecenia :

Red- jump – podskocz

Orange - turn around – obróć się dookoła

Blue- tap your toes – postukaj paluszkami u stóp

Purple- stomp your feet - potup nóżkami

Green- touch your nose – dotknij swojego noska

Yellow- shout hurray - zakrzycz hura

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=72&v=xRyjbyBcPok&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=72&v=xRyjbyBcPok&feature=emb_logo)

6. Ostatnie z zadań związane jest z obrazkiem zamieszczonym poniżej, na którym znajduje się małpka. Wytnij poszczególne części garderoby, które znajdują się tuż obok niej, a następnie przyklej je na nią tak, aby małpce nie było zimno w zimowy dzień 😊😊

W wolnej chwili zachęcam również do powtarzania i słuchania piosenek, które już wcześniej poznaliśmy to wspaniale pomaga utrwalać nie tylko słownictwo, ale również zapamiętać nowe dźwięki oraz ich wymowę.

Życzę przyjemnej zabawy z Językiem angielskim. Pozdrawiam 😊😊

Dress monkey for a cold, winter's day!

