

GRUPA V

TYDZIEŃ 14

Temat tygodnia: **Wakacje tuż - tuż**

* *Poniedziałek – 22. 06. 2020 r.*

Temat dnia: Po wakacjach idziemy do szkoły

1.

- Proponujemy zabawę dydaktyczną pt. „Znamy literki”. Zachęcamy dziecko do układania wyrazów związanych ze szkołą, np.: *plecak, kredki, ławka, lekcja, tablica, kreda, klasa, sala, gumka, worek...* (wykorzystanie liter z wyprawki - *Kącik Artystyczny*).

- Następnie prosimy, aby dziecko wzięło udział w zabawie pt. „Liczymy”. Zadaniem dziecka jest wpisywanie odpowiednich znaków lub cyfr lub układanie działań, tzn. uzupełnianie działań cyframi i znakami znajdującymi się w wyprawce – *Kącik Artystyczny*.

PROPOZYCJE:

$3 \dots 3 = 6$ $2 \dots 7 = 9$ $7 \dots 3 = 10$ znak „dodać” +

$9 \dots 8 = 1$ $6 \dots 2 = 4$ $8 \dots 1 = 7$ znak „odjąć” -

$4 + 6 = \dots$ $7 - 4 = \dots$ $2 + 3 + 5 = \dots$ cyfry

$9 \dots 5$ $8 \dots 6$ $2 \dots 4$ znaki: „więcej” > „mniej” <

- Potem zachęcamy do „Lekcji wychowania fizycznego” – „Gimnastyka dla smyka”: wymachy rąk i nóg, przysiady, skłony w przód i na boki, bieg w miejscu, czworakowanie, wykonywanie „rowerka” leżąc na plecach, chodzenie na palcach (na bosaka).

- Zachęcamy do wspólnej zabawy (dziecko – rodzic), z wykorzystaniem *Kart Pracy 5, s. 66 - 67* oraz kostki (jeżeli nie mamy, można zrobić z dowolnego pudełka i namalować kropki od 1 do 6).

2.

- Zachęcamy do wykonania pracy plastycznej pt. „Karuzela pór roku”. Prosimy, aby dziecko wycięło z kartki koło, podzieliło (ołówkiem) na cztery części. Zadaniem jest przedstawienie pór roku według własnego pomysłu z wykorzystaniem różnych materiałów (farby, plastelina, pisaki, kredki, papier kolorowy, bibuła, wata, klej, nożyczki).

* *Wtorek – 23. 06. 2020 r.*

Temat dnia: Bezpieczne wakacje

1.

- Zabawa dydaktyczna „Co tu nie pasuje?” - rozwijanie logicznego myślenia poprzez

klasyfikowanie, na podstawie pojęć ogólnych. Dziecko uzasadnia swój wybór.

PROPOZYCJE: (poprawne odpowiedzi zostały podkreślone)

* *tygrys, kot, lew, ryś, pies.*

* *autobus, samolot, samochód, rower, motor,*

* *dom, kamienica, tort, blok, igloo,*

* *pietruszka, kalafior, burak, por, banan.*

* *koc, koszulka, spodnie, sukienka, kurtka*

- Następnie prosimy, aby dziecko przeczytało ze zrozumieniem – praca w **Kartach Pracy 5, s.73** .

- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem piłki pt. „Rzuć – złap (w parach: rodzic i dziecko).

2.

- Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej „Sześć bezcennych rad dla tych, co wedrują w świat”.

Co mieć trzeba, by – gdy zakwitną bzy,

gdy się zazieleni wszystko

wśród wiosennych słońca błysków -

móc wyruszyć na wycieczki

poprzez łąki, góry, ścieżki?

1. *W pierwszym rzędzie tenisówki, bo najlepsze na wędrówki. Mogą też być adidasy, by wygodnie iść przez lasy.*

2. *Plecak także mieć potrzeba, mały plecak albo chlebak. W nim kanapki, no, i picie. Spakowane? - Znakomicie!*

3. *Uśmiech na wycieczkę też do plecaka z sobą bierz.*

4. *Towarzystwo, moi mili, takie, by nie lazło w tyle. Takie, by na widok chrząszcza nie chowało się po gąszczach. Takie, żeby, proszę was, nie wrzeszczało idąc w las.*

5. *Mapa, kompas – to wiadomo – nie zostają same w domu.*

6. *Gdy już wszystko spakowane, budzik sobie nastawiamy, bo kto chce iść na wycieczkę, musi wcześniej wstać – koniecznie!*

No, już dosyć dobrych rad – wyruszamy jutro w świat!

Danuta Gellnerowa-

- Rozmowa na temat treści wiersza: *O czym trzeba pamiętać, wybierając się na wycieczkę? Z kim najbardziej lubisz chodzić na wycieczki? Dlaczego?*

- Prosimy, aby dziecko rozwiązało krzyżówkę w *Kartach Pracy 5, s.72*.
- Zachęcamy do przeczytania dziecku „*Wakacyjne rady – nie od parady!*”. Zwrócenie uwagi, że dla bezpieczeństwa należy, m. in.: słuchać się rodziców, nie wolno oddalać się od dorosłych w miejscach publicznych i że można wychodzić z domu tylko pod opieką dorosłych.
- Utrwalenie znajomości numerów alarmowych: **997, 998, 999, 112**.



* Środa – 24. 06. 2020 r.

Temat dnia: Czym piszemy?

1.

- Zabawa dydaktyczna „*Ile kredek?*” - doskonalenie umiejętności liczenia.
- Prosimy, aby dziecko wykonało *ćwiczenie* w *Kartach Pracy 5, s. 69* - doskonalenie czytania.
- Zabawa ruchowa (równoważna) „*Stopa przed stopą!*”. Chodzenie po wyznaczonej linii – ścieżce, stopa przed stopą, skoki obunóż i na jednej nodze.
- Zapytajmy dziecko: *Jak myślisz, dlaczego ludzie piszą? Jakie narzędzia służą do pisania?* (ołówek, kredka, pisak, pióro, patyk, długopis, klawiatura komputera – proponujemy wykorzystać obrazki w *Kartach Pracy 5, s.64 – 65*).

2.

- Zabawa rytmiczna w parze „*Wylicznanka!*” - „*Raz, dwa, ty i ja!*”, „*Raz, dwa, trzy, jestem ja i ty!*”

Raz – dziecko uderza o uda, **dwa** – klaśnięcie w ręce drugiej osoby z pary, **ty i** – dziecko uderza o uda, **ja** – klaśnięcie w ręce drugiej osoby z pary.

- Nauka na pamięć krótkiego wiersza pt. „Starszak” – zbiór własny.

Rzecz to wielka niesłychanie, gdy starszakiem się zostanie.

Wtedy wszystko trzeba wiedzieć, pięknie bajkę opowiedzieć,

Narysować, tańczyć, śpiewać, na nikogo się nie gniewć.

Pilnie uczyć się czytania, znać zasady wychowania.

*** Czwartek – 25. 06. 2020 r.**

Temat dnia: Wakacyjne podróże

1.

- Proponujemy ćwiczenia doskonalące umiejętności rysowania do tekstu oraz rozwijanie wyobraźni plastycznej – na podstawie *ćwiczenia* z **Kart Pracy 5, s. 75**.

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Po sznurku” - dziecko układa na dywanie różne wzory ze sznurka (włóczki), następnie chodzi po nich na różne sposoby: małymi kroczkami, bokiem, na palcach.

- Wykonanie *ćwiczenia 1* w **Kartach Pracy 5, s.74**.

2.

- Słuchanie wiersza *Maciejki Mazan „Na wakacje”*.

Dokąd jedziesz na wakacje?

W góry lub nad morze.

Dokąd jeszcze można jechać?

Kto powiedzieć może?

Można jechać na wycieczkę

i spać pod namiotem,

po jeziorze pływać łódką

albo wodolotem.

Można w lesie sobie zbierać

jagody i grzyby,

można sobie - gdy ktoś lubi -

łowić w rzece ryby.

A gdy ktoś jest bardzo dzielny -

- bo są takie zuchy

może zwiedzać stare zamki,

w których straszą duchy!

Maciejka Mazan

- Rozmowa z dzieckiem na temat treści wiersza: *O czym opowiada wiersz? Gdzie można się wybrać w czasie wakacji? Co można robić? Jakie jest twoje najmilsze wspomnienie z wakacji?*

- Proponujemy rozmowę na podstawie mapy Polski: *Jakie znasz rejony (miejsca) Polski? Pokaż na mapie: morze, góry, stolicę - Warszawę, rzekę - Wisłę. Spóbnij odczytać nazwy miast: Lublin, Wrocław, Katowice, Kielce, Suwałki, Białystok, Słupsk.*

- Zwrócenie uwagi, że nazwy rzek, miast, imiona i nazwiska piszemy od wielkiej litery.



* *Piątek – 26. 06. 2020 r.*

Temat dnia: Prawa / lewa

1.

- Proponujemy zabawę dydaktyczną pt. „*Prawda czy fałsz*” (rozwijającą koncentrację uwagi i logiczne myślenie). Rodzic mówi dziecku zdania związane z wakacjami. Jeżeli powie zdanie nieprawdziwe, dziecko je poprawia.

PROPOZYCJE:

* *Lato zaczyna się w kwietniu.*

* *Dzieci robią babki z piasku.*

* *Żaglówka jeździ po ulicy.*

* *Kiedy jeżdżę na rowerze to zawsze w kasku.*

* *Latem liście spadają z drzew.*

* *Na wycieczce w lesie krzyczymy i głośno słuchamy muzyki.*

* *Gdy jest słoneczna pogoda, zawsze noszę czapkę.*

* *Na wakacjach nad morzem chodzę na górskie wycieczki.*

* *Samolot to pojazd lądowy.*

- Zabawa pt. „*Lewa i prawa*”. Dziecko na prośbę rodzica wykonuje polecenia:

PROPOZYCJE:

* *Narysuj 3 kreski lewą ręką, a 5 kółek prawą ręką.*

* *Podskocz na prawej nodze 10 razy.*

* *Stań na lewej nodze i policz do 5.*

* *Podłogi dotyka: lewa ręka – prawa noga; prawa ręka lewa noga; lewe kolano; kolana i prawy łokieć.*

* *Prawa ręka zakrywa lewe oko.*

* *Lewa ręka na głowie.*

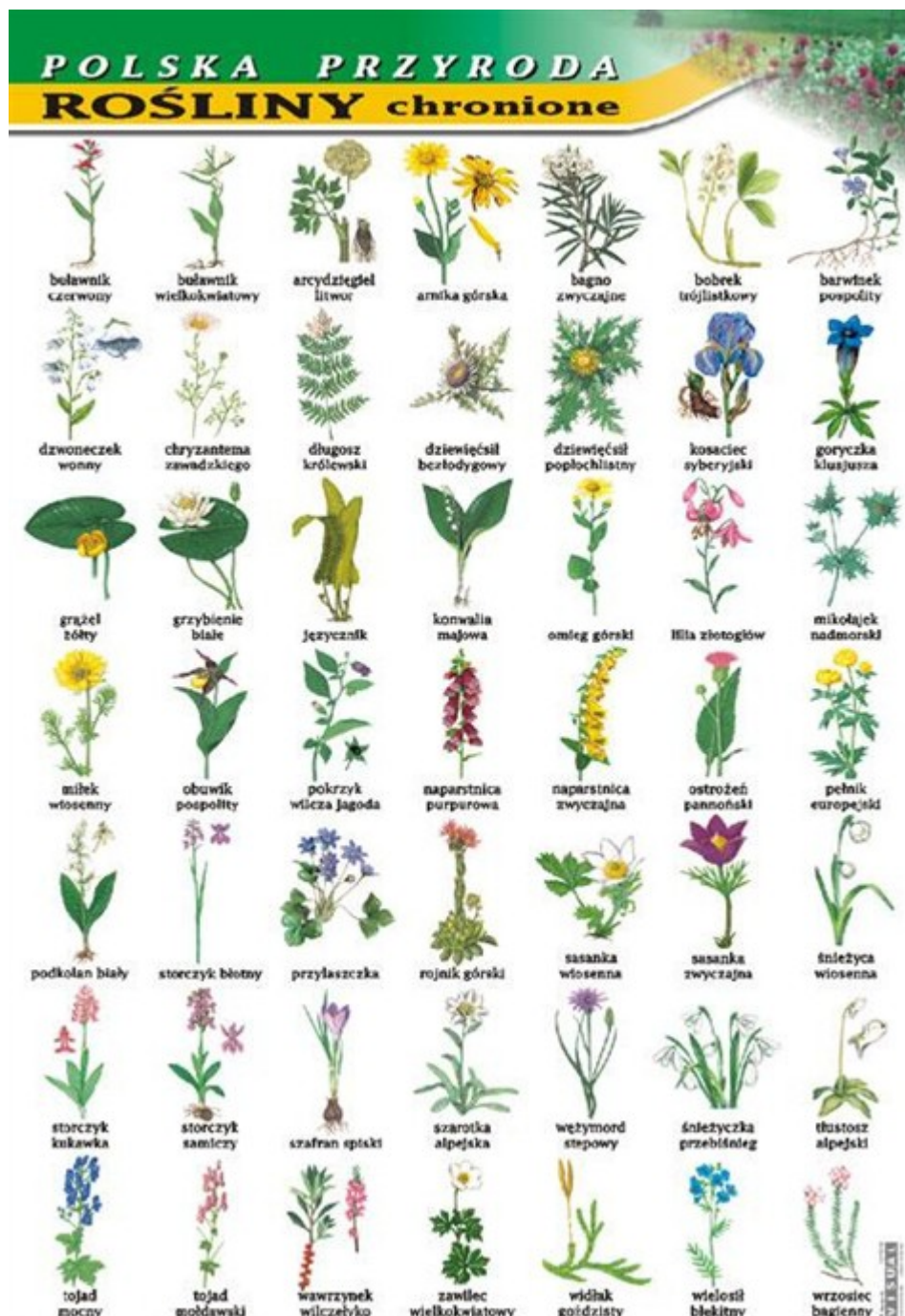
* *Prawa stopa na lewym kolanie.*

* *Lewa ręka łapie za nos.*

- Na koniec prosimy, aby dziecko wykonało *ćwiczenie 1* w *Kartach Pracy 5, s. 68*.

2.

Rozmowa z dzieckiem na temat „*Rośliny chronione i trujące*”. Prosimy, aby dziecko wspólnie z rodzicem obejrzało poniżej umieszczone ilustracje i spróbowało odczytać nazwy wybranych roślin. **Ważne** - przypomnienie dziecku, że są rośliny chronione i trujące, których nie wolno zrywać!





Opracowały: mgr Agata Gajewska

mgr Edyta Kostańska – Kostoń

GRUPA V

TYDZIEŃ 15

Kochane dzieci – Drodzy Rodzice :) To już ostatnie dni roku szkolnego. Proponujemy tematy, które nie zostały wykorzystane z powodu świąt: 1 Maja oraz Bożego Ciała.

Temat tygodnia: **Pożegnania nadszedł czas.**

** **Poniedziałek – 29. 06. 2020 r.***

Temat dnia: Dobry sok przez cały rok

1.

- Zabawa na czworakach pt. „*Pająk i pająk akrobata*”. Dziecko przyjmuje pozycję w podporze tyłem i czeka na komendę rodzica. Na hasło: „*Pająk!*” - porusza się tylko w podporze tyłem. Na hasło: „*Pająk akrobata!*” - porusza się w podporze tyłem, jednocześnie prostując raz prawą, raz lewą nogę w kolanie. (Noga nie musi być uniesiona wysoko, wystarczy uniesienie tuż nad podłogą. Ważne, by była wyprostowana w kolanie. Proszę zwrócić uwagę na ułożenie dłoni, powinny całe leżeć na podłodze).

- Proponujemy zabawę dydaktyczną pt. „*Zanim będę uczniem klasy I*”.

PROPOZYCJE:

** Wymień imiona kolegów i koleżanek z grupy V.*

** Wymień imiona swoich pań.*

** Wymień imiona koleżanek / kolegów, których imiona rozpoczynają się na głoskę, np. „A” (Adaś, Amelka, Antoś), na „M” (Maksiu, Maja, Małgosia), na „N” (Natalka, Nikodem, Nikolka) itp.*

** Wymyśl 5 słów na głoskę „w” i 3 na głoskę „f”.*

** Które imiona były podwójne w grupie V? (2 Lenki, 2 Zuzie, 2 Natalki)*

** Ułóż z liter wyrazy – imiona wybranych 2 kolegów i 2 koleżanek.*

** Jaka cyfra (tylko odwrócona) przypomina literę E.*

** Policz: ile to będzie? 3 + 2, 5 – 3, 5 + 4, 10 - 2, 10 + 0, 8 + 2 itp.*

** Jakie znasz figury geometryczne? Proszę, narysuj je palcem w powietrzu.*

** Dzisiaj jest poniedziałek, a jaki dzień był wczoraj, a jaki będzie jutro?*



- Na koniec, proponujemy zabawę pt. „*Bystre oczko*”. Zadaniem dziecka jest próba policzenia kół mieszczących się w serduszkach.

2.

- Zachęcamy do wspólnego zajęcia kulinarnego „*Lubimy sok*”. Proponujemy, aby rodzic zapoznał na samym początku dziecko z etapami przygotowania soku, np.: z marchwi i jabłek lub z innych produktów warzywno – owocowych, które posiadamy w domu.

I etap: mycie rąk i włożenie fartuszka,

II etap: obieranie marchewek i jabłek plastikowym nożykiem, pod „okiem” dorosłego,

III etap: robienie soku w sokowirówce pod opieką dorosłego (jeżeli nie ma sokowirówki, ścieranie na plastikowej tarce),

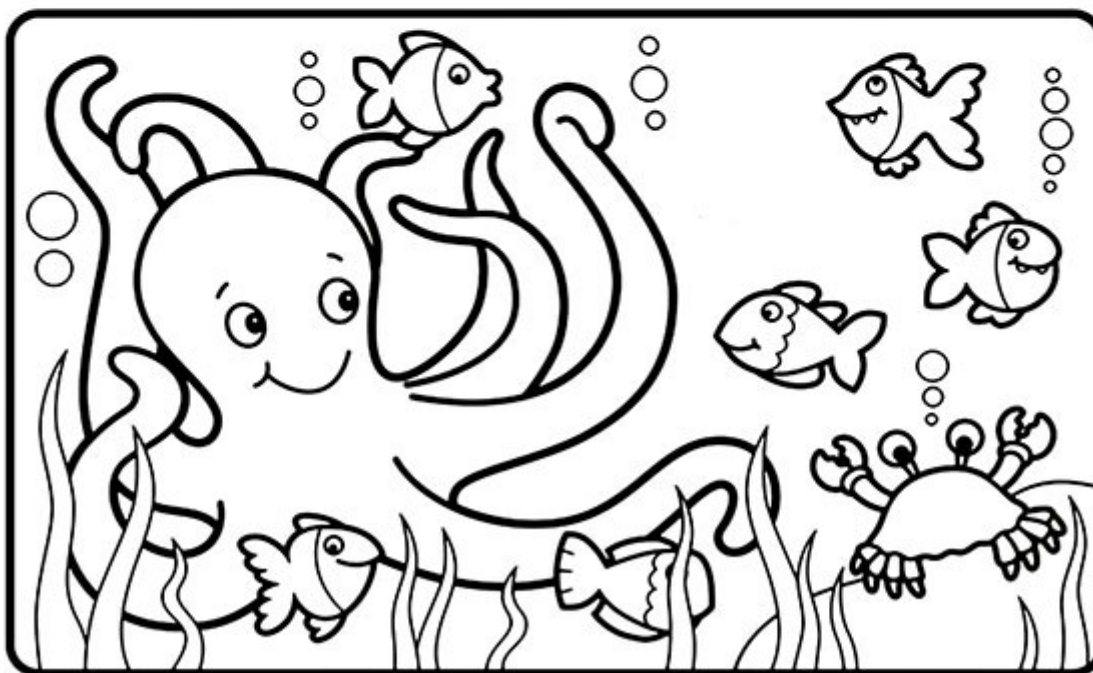
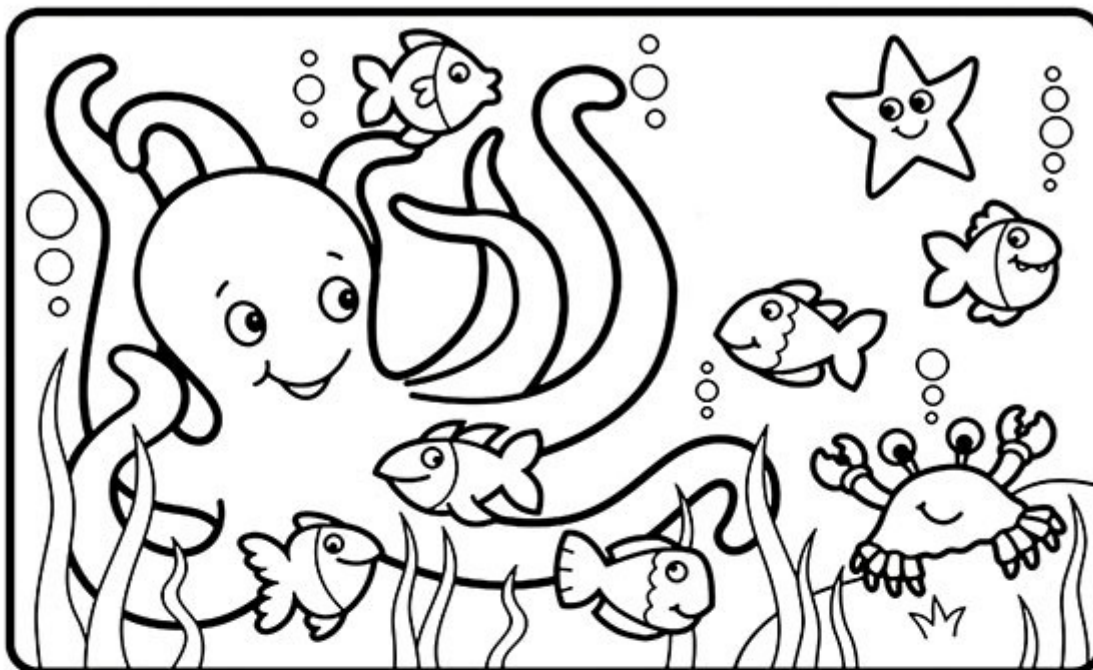
IV etap: degustacja przygotowanego soku, opisywanie przez dziecko jak smakuje.



Wtorek – 30. 06. 2020 r.

Temat dnia: Liczymy.

1.



ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI

- Proponujemy zabawę pt. „Ty potrafisz”. Zadaniem dziecka jest odszukanie 10 różnic między obrazkami.

- Następnie prosimy, aby rodzic zadał dziecku pytania:

Policz ile jest rybek?

Ile musiałoby dopłynąć, żeby razem było ich 10?

Ile musiałoby odpłynąć, żeby z 6 rybek została tylko 1?

Jak nazywają się pozostałe zwierzęta? Gdzie one żyją?

- Prosimy, aby dziecko pokolorowało jeden z dwóch obrazków (do wyboru: kredki albo farby).
Zróbcie to starannie i kolorowo.

- Zabawa „Tyle samo”. Prosimy, aby dziecko utworzyło dwa zbiory dziesięcioelementowe, wykorzystując, np.: liczmany, guziki, klocki, kredki. Dziecko przelicza zbiory liczebnikami głównymi: „Policz” - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (do przodu i wstecz) oraz liczebnikami porządkowymi: „Który?” - pierwszy, drugi, trzeci, czwarty,dziesiąty.

2. Proponujemy wysłuchanie (obejrzenie) wybranej piosenki z „ *MIX – POLECZKA – ŚPIEWAJĄCE BRZDĄCE*” #spiewajacebrzdace.

- Zachęcamy do wspólnej zabawy (rodzic i dziecko), do improwizacji tanecznej przy piosence.

- Zapytajmy dziecko: *Czy była to piosenka wolna czy szybka? Smutna czy wesółą? O czym opowiadała piosenka?*

- Zabawa dydaktyczna pt. „*Przeciwieństwa*”. Poprośmy, aby dziecko spróbowało wyszukać (wymyślić) słowa – zwroty przeciwstawne. Podajemy najpierw dziecku przykład, np.: biały – czarny.

PROPOZYCJE: gruby - ?, wesóły - ?, cichy - ?, długi - ?, gorzki - ?, ciemny - ?, mały - ?



Drogie **D**zieci, **R**odzice i **D**ziadkowie

Serdecznie dziękujemy za całoroczną współpracę w roku szkolnym 2019/2020

Życzymy Państwu oraz Waszym dzieciom

słonecznego, wesółego, a przede wszystkim bezpiecznego wypoczynku

oraz zdrowia i sił do pracy w przyszłym roku szkolnym.

Pozdrawiamy Was serdecznie :) Wychowawcy grupy V

