

Temat tygodnia: Wiosenne sprzątanie

Poniedziałek: Jakie porządki robi wiosna?

Wtorek: Sprzątamy mieszkanie

Środa: Robimy porządki w szafie

Czwartek: Wiosenny parapet

Piątek: Wierzbowe gałązki

Drogi Przedszkolaku!

W tym tygodniu pamiętaj o samodzielnym przebieraniu się. Ćwicz zakładanie bucików (zapinanie rzep/zatrasków/zamków itp.), zakładanie części garderoby. Może w tym tygodniu sam wybierzesz, co będziesz nosić? Liczę na Twoją kreatywność 😊

Pamiętaj jak ważna jest dla Ciebie codzienna gimnastyka poranna. W tym tygodniu wykonaj rano następujące ćwiczenia:

**Dla rodzica: ćwiczenie można połączyć z opowieścią ruchową np. był piękny wiosenny poranek, krasnoludek wybrał się na spacer po łące. Nagle zaczął padać deszcz i krasnoludek schował się pod kwiatek.....*

1. *Krasnoludek pod kwiatkiem* – dziecko (krasnoludek).

Swobodny taniec dziecka do dowolnej, skocznej muzyki np.

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

Na hasło: *krasnoludek pod kwiatek* dziecko unosi ręce do góry tworząc daszek – chowa się pod kwiatek.

Krasnoludek szybko wrócił do domu, cały przemoczony...

2. *Samodzielny krasnoludek* – naśladowanie czynności rozbierania kurtki (skłony boczne), zdejmowania butów (skłony w przód), wieszania na sznurku ubrań do osuszenia (dziecko unosi się wysoko na palcach i wyciąga obie ręce ku górze).

Krasnoludek był głodny...

3. „*Wałkowanie ciasta*” ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko klęczy na podłodze. Pochyla się do przodu i wyciąga jak najdalej obie ręce przed siebie. Potem powraca do klęku, prostując plecy.

Krasnoludek upiekł pyszne bułeczki, zjadł je i poczuł się senny....

4. Relaksacja do odgłosów natury <https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg>

** Dla Rodzica: dostosuj czas aktywności fizycznej do możliwości swojego dziecka. Całość ćwiczeń powinna zająć ok 10 minut.*

A kiedy będziesz się nudził drogi Przedszkolaku zachęcam Cię do wiosennych porządków. Zadbaj o czystość wokół siebie. Posegreguj zabawki, posprzątaj skarpetki 😊 pościeraj kurze na swojej półce. A może w tym tygodniu poćwiczysz wyciąganie naczyń ze zmywarki? Stać Cię na bardzo wiele!

Przypomnij sobie piosenkę z poprzedniego tygodnia, a może umiesz ją już zaśpiewać?

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

30.03.2020 r. **Poniedziałek: Jakie porządki robi wiosna?**

Sluchanie wiersza Doroty Gellner *Wiosenne porządki* (uwaga! Nie czytamy tytułu wiersza).

Chodzi wiosna
po ogródku,
sieje coś i sadzi
Z wiosennymi porządkami
dobrze sobie radzi

Płot maluje,
ścieżki grabi,
grządki przekopuje

Kto chce piękny
mieć ogródek,
niech ją naśladuje!

Rozmowa kierowana na temat wiersza. Przykładowe pytania: *Kto robił porządki w ogródku? Jakie porządki robiła wiosna? Dlaczego wiosna musiała robić porządki? Jak wyglądają trawniki i ogrody po zimie? Jakich narzędzi potrzebowała do grabienia i przekopywania grządek? Jaki tytuł mógłby mieć ten wiersz?*

Zabawa „Co jest potrzebne do wiosennych porządków?”. Rodzic rozkłada przed dzieckiem obrazki przedstawiające różne przedmioty i urządzenia (np.: grabie, konewkę, łopatę, taczkę, piłkę, talerz). Zadaniem dziecka jest wybrać te, które służą do wiosennych porządków (**załącznik 1**).

**Dla Rodzica – jeżeli masz w domu narzędzia ogrodnicze wykorzystaj je zamiast obrazków.*

Przedszkolaku jeżeli masz ochotę zachęcam Cię do rysowania po śladzie (załącznik 2).

31.03.2020 r. **Wtorek: Sprzątamy mieszkanie**

Porozmawiajcie dzisiaj o tym, „Co służy do sprzątnięcia?” – burza mózgów. Dziecko podaje swoje propozycje (np.: miotła, ściereczki, odkurzacz, pralka, mop itp.).

Przedszkolaku! zachęcam Cię do odszukania w domu tych przedmiotów. A może są takie, których jeszcze nie znasz? Poproś rodzica/opiekuna, aby je pokazał i wytłumaczył jak się ich używa. Kto z Was znajdzie najwięcej takich przedmiotów, do biegu, gotowi start! 😊

Twoim zadaniem na dziś jest posprzątać wybrane pomieszczenie w domu. Zapytaj rodzica/opiekuna w czym mógłbyś/mogłabyś pomóc.

Mam nadzieję, że udało Ci się wykonać zadanie. A teraz....

Zabawa sensoryczna „*Tajemniczy worek*”. Dziecko z zamkniętymi oczami losuje z worka przedmioty służące do sprzątnięcia (śmietniczkę, zmiotkę, ściereczkę, rękawiczki gumowe, szczoteczkę, gąbkę). Za pomocą dotyku stara się odgadnąć, co wylosowało...

**Dla Rodzica – jeżeli nie masz worka, schowaj przedmioty pod koc. Podczas porządków zwracaj uwagę na ćwiczenie stosunków przestrzennych tj. rozumienie poleceń zawierających przyimki: na, pod, w.*

*Pozbieraj wszystkie klocki, które są **na** stolikach. Włóż je **do** pudełka. Pozbieraj wszystkie klocki, które są **pod** stolikami. Gdzie jeszcze leżą klocki? (**na** szafce, **na** parapecie, **w** wózku dla lalki, **pod** kaloryferem).*

Pamiętaj nagradzaj swoje dziecko, chwal je i doceniaj postępy! 😊

A dla chętnych: wykonaj zadanie z kart pracy wiosenne porządki s. 46

01.04.2020 r. **Środa: : Robimy porządki w szafie**

Zabawa ruchowa skoczna „*Przeskakiwanie pluszaka*” – odszukaj w domu kilka pluszowych misiów, niewielkich rozmiarów, ułóż je w prostej linii, zachowaj odległość między pluszakami ok. 1m. Staraj się przeskakiwać przez misie obunóż. Pamiętaj o bezpieczeństwie. To zadanie wykonaj pod opieką osoby dorosłej.

1. Gdy nadchodzi wiosna, to do spania zabierają się zimowe ubrania Otwierają cichutko drzwi szafy, układają się, jak które potrafi	3. A na półce wysoko, wysoko ruda czapka mruży rude oko O! Za czapką wskakują na półkę rękawiczki czerwone i żółte!	5. A gdy zamkną się w szafie drzwi, to z wieszaków opadną sny Pełne lekkich, śniegowych płatków... Będą śnić się swetrom i czapkom.
2. Długi szalik w kącie się zwija jak wełniana, frędzelkowa żmija Gruby sweter, miękki jak trawa, resztki śniegu wysypuje z rękawa	4. No a buty? Co będzie z butami? Buty także przed wiosną schowamy! Posuńcie się, bo tu ciasno! Pozwólcie im smacznie zasnąć!	

Rozmowa kierowana na temat wiersza. *Dlaczego zimowe ubrania zbierały się do snu? Dlaczego wiosną nie są już nam potrzebne? O jakich ubraniach była mowa w wierszu? Jak myślicie, w jakim nastroju mogą być zimowe ubrania wiosną? Czy cieszą się z jej nadejścia? Dlaczego? Gdzie ubrania przeczekają do następnej zimy? Jakie są zimowe ubrania?* (dziecko szuka określeń, np.: *ciepłe, miłe, grube, wełniane*).

Przedszkolaku! Czas na zabawę „Układamy w szafie”.

Wiesz dobrze, gdzie chowają się Twoje ubrania? Wyjmij kilka z nich. Posegreguj je np. połóż osobno spodnie, bluzki z krótkim rękawem, bluzki z długim rękawem, dziewczynki sukienki. Jak możesz jeszcze pogrupować ubrania? (kolor, ulubione ubrania - mniej lubiane, z nadrukiem-bez nadruku itp.) A teraz bądź samodzielny i pokaż rodzicowi/opiekunowi jak pięknie potrafisz je składać (przypomnij sobie jak uczyłeś się tego z panią w przedszkolu, może trzeba coś odwrócić na drugą stronę – pamiętasz „magiczną rączkę”?). Poukładaj dziś w swojej szafie, poproś rodzica/opiekuna o pomoc, ale **NIE WYRĘCZAJ SIĘ NIM** 😊

**Dla rodzica – podczas zadań zwracaj uwagę na określenie położenia przedmiotów: wysoko, nisko np. ta bluzka jest położona wysoko; te spodnie położone są nisko*

Ciekawostka: <https://www.youtube.com/watch?v=oZcEtYjJJI> Bolek i Lolek Prima Aprilis (1977 r.)

Przedszkolaku! Porozmawiaj z rodzicem/opiekunem co znaczy określenie „Prima Aprilis uważaj, bo się pomylił”. Jakiego psikusa dziś sprawisz swoim rodzicom/opiekunom? 😊

02.04.2020 r. **Czwartek: Wiosenny parapet**

Przedszkolaku!

Dziś potrzebujesz:

- nasiona rzeżuchy, plastikową tackę, watę lub ligninę.
- kartkę papieru A4 z konturem wazonu (**załącznik 3**), patyczki higieniczne, gąbkę

Zadanie 1: *Sadzenie rzeżuchy* (w miarę możliwości)

Dziecko otrzymuje plastikową tackę, watę lub ligninę i nasiona rzeżuchy. Dziecko wyklada tackę watą, zwilża ją wodą, a następnie posypuje nasionami. Prowadzenie prostej uprawy roślin. Przypomnienie, czego potrzebują rośliny, aby rosnąć. Swobodna wypowiedź dziecka.

Zadanie 2: *Praca plastyczna „Kwiaty w wazonie”*

Dziecko otrzymuje kartkę z konturowym rysunkiem wazonu (**załącznik nr 3**). Wypełnia kontur kolorowymi stemplami (macza kawałek gąbki lub waty w farbie i odciska na kartce). Następnie domalowuje patyczkami higienicznymi kwiaty w wazonie (stemplowanie).

Jakie kwiaty wiosenne lubisz najbardziej? Porozmawiaj z rodzicem/opiekunem jakie znamy wiosenne kwiaty. A może niektóre z nich są w Twoim ogródku? Pomocny film: <https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

Zabawa z piłką „Gra w zielone”: dziecko i rodzic/opiekun rzucają do siebie piłką oburącz sprzed klatki piersiowej (im więcej osób tym lepiej). Rodzic/opiekun w pewnym momencie woła hasło: zielone! Osoba, która trzyma piłkę, wymienia nazwę przedmiotu, który jest w tym kolorze.

P.s **Przedszkolaku! Czy udał się wczorajszy psikus?**

Ciekawostka: 2 kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – Razem dla autyzmu. Kochane dzieci, drodzy Rodzice ! Zaświećcie z nami na niebiesko! Tego dnia bądź niebieski, włóż niebieski 😊

03.04.2020 r. **Piątek: Wierzbowe gałązki**

Przedszkolaku! Dziś porozmawiaj ze swoim rodzicem/opiekunem o wierzbowych gałązkach. Pomocny film: <https://www.youtube.com/watch?v=yN8KFajZ3AE>

Zachęcam do wykonania prostej zabawy plastycznej. Potrzebujesz: kartkę A4, białą i brązową farbę (lub watę, klej)

Na kartce A4 dziecko maluje brązową farbą (palcem) prostą linię,. Po obu stronach linii odbija swoje paluszki (białą farbą).

Lub:

Na kartce A4 dziecko maluje brązową farbą (palcem) prostą linię. Formuje z waty małe białe kuleczki i przykleja je po obu stronach linii.

Miłego weekendu!!!

Dla chętnych:

Można trochę potańczyć <https://www.facebook.com/AnimaPianoSebastianDusza/videos/2752364788134456/>

Opracowały:

mgr Marlena Rynowska-Wołos

mgr Małgorzata Cieśla

Załącznik 1 Odszukaj narzędzia używane podczas wiosennych porządków.



Załącznik 2. Rysuj po śladzie. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj rysunek według własnego pomysłu.



