

Witam serdecznie Państwa ☺

Chciałabym zaproponować pracę w kartach pracy, które Państwo otrzymali za pośrednictwem i życzliwością Pani Dyrektor ☺

Temat tygodniowy: Marcowa pogoda

Poniedziałek 23.03.2020r. „Kalendarz z marcową pogodą”

- ćw. grafomotoryczne str. 53

- Słuchanie wiersza pt.: „Marcowa pogoda” Bożeny Borowik.

Słońce coraz mocniej grzeje,

Topi sople i bałwanka.

Marzec sypnął garścią śniegu,

Deszczyk zmoczył mi ubranko.

Niebo teraz jest błękitne,

Trochę też różowe.

Szare chmury wiatr przegania,

Mkną nad moją głową.

- Rozmowa na temat wiersza:

Jakie składniki marcowej pogody występują w wierszu?

Jakie zmiany zachodzą w pogodzie na przedwiośniu?

- Razem poznajemy świat” cz.3, s.24.

Objaśnienie prowadzenia kalendarza pogody w oparciu o przygotowany wzór kalendarza.

(Dzieci zaznaczają w kalendarzu pogodę panującą w danym dniu i czynią to przez kolejne dni, do końca tygodnia).

Propozycja zabaw w domu na cały tydzień:

„Marcowa pogoda” - masażyki.

Dzieci dobierają się parami i wykonują masażyki na plecach kolegi.

cel: wytworzenie miłego i radosnego nastroju.

Marcowa pogoda raz słońce raz woda /uderzanie raz prawą raz lewą dłonią złożoną w łódeczkę

dzieci skaczą po kałuży /uderzanie dłońmi złożonymi w łódeczkę o podłogę

pada deszczyk mały, duży /dzieci stukają opuszkami palców po plecach kolegi, najpierw delikatnie, później trochę mocniej)

Słońce świeci, deszczyk pada /rysują koło i stukają opuszkami palców po plecach kolegi

piękną tęczę zapowiada /rysują półkoła

a po niebie płyną chmury /rysują linie faliste

tworząc przeróżne figury. /kreślą dowolne figury

Anna Zabielska

Zabawy i ćwiczenia:

„Wiatraczki” – zabawa ruchowa.

Dzieci wykonują obroty wokół własnej osi w prawą i lewą stronę.

„Wiatr i wietrzyk” – zabawa ruchowa.

Dzieci – drzewa, stoją w rozsypce w niewielkim rozkroku, ręce trzymają w górze. Nauczycielka mówi, a dzieci wykonują. Wieje lekki wiaterek i porusza tylko bardzo cienkie gałązki

– dzieci poruszają tylko paluszkami. Zaczyna wiać wiatr i porusza gałęzie – wykonują ruchy

rąk w prawo i w lewo. Wietrzyko wieje i porusza całe drzewa – dzieci poruszają się całe.

(należy zwrócić uwagę, aby nie odrywały nóg od podłogi). Wiatr robi się coraz mniejszy...

„Pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

Dzieci stoją w rozsypce. na hasło: pada deszcz – dzieci chodzą i podnoszą ręce tworząc

z dłoni parasolkę, kiedy nauczycielka mówi: uwaga kałuża – udają że przeskakują kałużę.

na hasło: ulewa – kucają i robią z rąk daszek nad głową.

Marsz po obwodzie koła.

Wtorek 24.03.2020r. „W marcu jak w garncu”.

- „Garnek z elementami pogody” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” – grafomotoryka s.54.

- Zagadka:

Choć ma dwoje uszu,

to nie słyszy wcale,

mama w nim obiadki

gotuje wspaniale. /garnek/

- Słuchanie wiersza pt.: „Marzec” Doroty Kossakowskiej.

„W marcu jak w garnku” - to znane przysłowie.

Co ono znaczy? Kto dziś odpowie?

Jest trochę mrozu i jest zawierucha.

Zimny wiatr często po twarzy dmucha.

Jest i słończko co świeci w południe.

Ogrzewa kwiaty i trawę cudnie.

Raz zimno, raz ciepło jak w garnku kucharki.

Marzec też gotuje, a ma różne garnki.

W jednym trochę lodu i śniegowe płatki.

W drugim zaś słończko i wiosenne kwiatki.

I tak marzec miesza w swym garnku pogodę.

Najpierw mróz i śnieg, a później słońce na zgodę.

- Co to jest marzec? /miesiąc w którym kończy się zima a zaczyna wiosna/

- Co marzec wkłada do garnka?

- Rozwiązywanie zagadek na temat marcowej pogody.

Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy.

Zimą grzeje słabo, latem z całej mocy. /słońce/

Jaka to pierzynka biała, nie z pierza, ale z wody powstała?

Płynie po niebie, znasz ją i wiesz, że gdy jest ciemna,

Będzie z niej padał deszcz. /chmura/

Nie deszcz i nie grad, pada z nieba, bieli świat.

Biały jest jak mąka, albo drobna kasza

Gdy zaściele ziemię na sanki zaprasza. /śnieg/

Kropelki wody

na głowy padają.

Wszyscy przed nimi,

pod dach uciekają. /deszcz/

Jasny zygzak na ciemnym niebie,

Może podczas burzy przestraszyć i ciebie! /błyskawica, piorun/

Huczę, świszczę, lecę w pole,

czynię wokoło swawole.

Zrywam ludziom kapelusze

lub wykręcam parasole. /wiatr/

- Z czym kojarzą wam się te odgadnięte hasła?

- Co marzec gotuje w garncu?

- Jakie składniki wrzuca do garnka?

- „W marcu jak w garncu” – książka cz.3, s.24.

- „Moje dłonie” – obrysowywanie swoich dłoni na żółtym kartonie i wycinanie - wycinanka s.29.

Środa 25.03.2020r. „Deszczowa pogoda”.

- Poznanie cyfry 8 – dodatkowe ćwiczenia koloru niebieskiego - matematyka str ? dwie strony
- „Liczymy krople deszczu” – ćwiczenie z książki cz.3, s.25.

Czwartek 26.03.2020r. „Psozny wiatr”.

- „Wietrzyk i wicher” –słuchanie wiersza.

Przyleciał wietrzyk do lasu małego

i zaczął cicho wiać.

Już wszystkie zajęczki się obudziły

i nie chcą dłużej spać.

Pogłaskał lekko świerki i sosny.

Coś jeszcze zagrać chciał.

Zaszumiał dębom na leśnej polanie

i już za chwilę spał.

Jego brat wicher też nie próżnował.

Przemierzał szybko świat.

Połamał drzewa, potargał krzaki,

do sadu z szumem wpadł.

Starej jabłoni dziś nie oszczędził

Szaleje i huczy groźnie.

- Kochany wietrze popatrz na brata,

On się porusza ostrożnie.

Dorota Kossakowska

- Rozmowa na temat wiersza:

- Gdzie przyleciał wietrzyk i co zrobił?

- Jak się zachował jego brat wicher?

„Co to jest wiatr?” - rozmowa na temat wiatru i jego sekretów.

- Praca plastyczna:

recytacja wiersz (j. w.) a dzieci rysują wiatr i wicher świecą na kartce z bloku technicznego. Następnie stawiają kleksy z farby z dużą ilością wody i rozdmuchują je przez słomkę po całej płaszczyźnie karki.

Piątek 27.03.2020r. „Przedwiośnie”.

- „Gimnastyka bałwanków” – zabawa ruchowa.

Dzieci /bałwanki/ poruszają się po sali do dowolnej muzyki. Na hasło:

- bałwanki tańczą – tańczą w dowolny sposób
- skaczą jak pajacyki
- kłaniają się
- robią przysiady
- biegają jak pingwiny

- Dzieci wykonują poszczególne czynności według poleceń nauczyciela.

„Przedwiośnie” – praca z obrazkiem. cz.3, s.22

- „Marcowa pogoda raz słońce raz woda” – wypowiedzi dzieci na podstawie zaobserwowanej i odnotowanej pogody w kalendarzu. cz.3,s.24

Życzę Państwu miłego weekendu.

mgr Agnieszka Zając