



Grupa I

Temat tygodnia: **Mali ekolodzy**

Temat dnia:

- **Poniedziałek – „ Co to jest przyroda ? ”**
- **Wtorek – „ Kolorowe pojemniki ”**
- **Środa – „ Dzień ziemi ”**
- **Czwartek – „ Zielony las ”**
- **Piątek – „ Oszczędzamy wodę ”**

Poniedziałek 20.04.2020 r.

Temat dnia – „ Co to jest przyroda ”

☺ **Rozmowa na temat przyrody i ekologii połączona z oglądaniem ilustracji i książeczek** ☺

☺ Słuchanie wiersza G. Koby pt. „ Rzeczka ” ☺

Była sobie książeczka,
a w tej książeczce płynęła rzeczka.
Taka malutka, srebrzysta biała,
aż tu nagle onemiała.
Stanęły nad brzegiem
dzieci niegrzeczne
i zabrudziły całą rzeczke.
Powrzucały wszystko, co miały
i do kąpielii się rozebrały.
A rzeczka na to:
-Nie lubię bardzo
gdy ktoś mnie zaśmieca!
Wszystkim takim
wymierzam karę
i kąpać się im
nie pozwalam wcale!
Kiedy dzieci to usłyszały
nagle wszystkie posmutniały.
-Nie będziemy już więcej
wrzucać śmieci !
Zacniemy ostrzegać
niegrzeczne dzieci!
Jutro nad twoim brzegiem
tabliczkę postawimy:
**BĄDŹ PRZYJACIELEM PRZYRODY
I NIE ZAŚMIECAJ WODY!!!**

☺**Rozmowa na temat treści wiersza**

- kto przyszedł nad rzekę;
- co zrobiły dzieci;
- co powiedziała rzeka;
- co dzieci obiecały rzece;
- jak dzieci mogą dbać o środowisko;

☺ **Zabawa ruchowa przy muzyce „ Samoloty ”** - dzieci wybierają się na wycieczkę samolotem, aby sprawdzić czy na naszej ziemi są zanieczyszczenia ☺

☺ **Rozmowa z dziećmi na temat zachowania się w lasach, parkach, nad rzekami, – aby były czyste.**

☺ **Praca plastyczna „ Obrazek przyrody ”** – kolorowanie obrazka kredkami. **Stanowi załącznik nr. 1.**

Wtorek 21.04.2020 r.

Temat dnia – „ Kolorowe pojemniki ”

☺ Zabawa „ Znajdź swój kolor”☺

Dzieci mają emblematy w 3 kolorach (żółty, zielony, czerwony). Tańczą w rytm muzyki. Podczas ciszy w muzyce dzieci szukają swojego koloru i łapią się za ręce tworząc kółeczka.

☺ Ćwiczenia percepcji wzrokowej – układanie dowolnych puzzli ☺

☺ Rozmowa z dziećmi na temat wyrzucania śmieci w domu. Wyjaśnienie pojęcia – „Segregacja ” ☺

☺ Słuchanie wiersza „ Sprzątanie świata ” ☺, ilustrowanego pokazem pojemników i opakowań.

Co oznaczają te kolory – niebieski, żółty, zielony?

Każdy kolor inny pojemnik oznacza.

Do pojemników różne śmieci się włacza,

Niebieski – w nim znajdziecie pudełka po butach, przeczytane gazety, zapisane kartki – jest on bardzo ważny. To pojemnik na papier – zna go przedszkolak każdy.

Zielony – Kolor wesoły z daleka ogłasza „Wrzucaj do mnie słoiki, wyszczerbione talerze !!! ” czyli szkło w głównej mierze.

Żółty – foliowe torby, pudełka po lodach, po coli butelki. Wrzuć tutaj plastik, żal po nim niewielki

By las był zielony, wody nie ubyło

i każdego ranka wokół było miło

piątek czy niedziela, pamiętajcie dzieci

prosi Matka Ziemia – **SEGREGUJJCIE ŚMIECI !!!**



☺ Rozmowa na temat wiersza w oparciu o pytania:

– O czym jest wiersz?

– Jak segregują dzieci śmieci?

– Jakie znacie pojemniki do segregowania?

– Co można wrzucać do pojemników koloru...?

Środa 22.04.2020 r.

Temat dnia – „ Dzień ziemi ”

☺ Zabawa „ Celuj do kosza ” ☺

Dzieci formują z gazety kule i celują do ułożonego na środku kosza, a potem kule z papieru wkładają do worka niebieskiego przeznaczonego na makulaturę.

☺ 22 KWIETNIA DZIEŃ ZIEMI - wstępna pogadanka, pokazanie obrazka kosmosu, Ziemi, Słońca. Następnie odgadnięcie zagadki, na które dzieci starają się odpowiedzieć:

Co to za złota kula, która swym ciepłem Ziemię otula? – Słońce

Kiedy po niebie wędruje nocą, dookoła niego gwiazdy migocą.

Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.

Kiedy Słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. – Księżyc

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami,

Można je zobaczyć nocą i wieczorami. – gwiazdy

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,

tlenu i słońca nie byłoby życia? – Ziemia.

☺ Słuchanie piosenki pt. „ Ziemia wyspa zielona” piosenka dla dzieci Piesio TV ☺

(wyszukiwarka)

☺ Praca plastyczna – wypełnianie konturu „ Ziemi ” farbami plakatowymi – wykorzystanie koloru niebieskiego i zielonego. **Stanowi załącznik nr. 2**



Czwartek 23.04.2020 r.

Temat dnia – „ Zielony las ”

☺ **Oglądanie ilustracji lasu** ☺ (książki, gazety ...) , omówienie jego wyglądu.

☺ **Co to jest las? – burza mózgów** ☺

☺ **Jakie korzyści mamy z lasu?** – świeże powietrze, cisza, spokój, drewno, pożywienie...

☺ **Ćwiczenia ortofoniczne pt: „ Co słyhać w lesie? ”** ćwiczenie narządów mowy na zgłoskach:

- Wróbel: éwir, éwir;
- Kukułka: ku-ku, ku-ku;
- Wrona: kra, kra;
- Dzieciół: stuk - puk, stuk- puk;
- Sowa: uhu- uhu;
- Wilk: auu...;
- Dzik: chrząkanie.

☺ **Las to gościnny, zielony dom. Powinniśmy zachowywać się w nim prawidłowo.**

Jakie są zasady prawidłowego zachowania w lesie?

Ustalenie zasad:

- śmieci wyrzucamy do kosza lub zabieramy ze sobą
- chronimy rośliny rosnące w lesie
- zachowujemy się cicho
- poruszamy się po wyznaczonych ścieżkach
- rozpalamy ogniska w miejscach dozwolonych
- nie płoszymy zwierząt
- nie niszczymy domów zwierzętom

☺ **Zabawa „Idziemy na wycieczkę”** – naśladowanie ubierania się, zabieramy ze sobą lornetki, aparaty fotograf., plecaki z prowiantem. Dzieci naśladowują napotkane zwierzęta, wiejący wiatr, szemrzący strumyk.

☺ **Moje ekologiczne drzewko - praca plastyczna wykonana z surowców wtórnych** ☺

Dzieci formują z gazety pień drzewa, przyklejają na kartkę, następnie pień smarują farbą, do drzewa domalowują listki palcami maczanymi w farbie (zielony)☺

Piątek 24.04.2020 r.

Temat dnia – „Oszczędzamy wodę”

☺ **Rozwiązywanie zagadki o wodzie .**

Treść – „Służy do mycia , służy do picia

Bez niej na ziemi nie byłoby życia” (woda)

☺ **Badamy wodę**

- obserwacja wody / określanie koloru, wyglądu, stanu skupienia /

- wąchanie wody / określanie zapachu /

- próbowanie wody / określanie smaku /

☺ **Ruch twórczy** – obrazowanie czynności przy których wykonywaniu potrzebna jest woda / np. myjemy ręce, zęby, pierzemy, pijemy wodę, pływamy, podlewamy kwiaty.

☺ **Rozmowa z dziećmi na temat znaczenia wody dla ludzi, zwierząt i roślin i o konieczności jej oszczędzania.**

☺ **Wesołe zabawy z wodą , czyli puszczanie baniek mydlanych / ćwiczenie oddechowe /**

☺ **Zabawa relaksacyjna masażyk „ Tu płynie rzeczka ”**

Tu płynie rzeczka” (Rysujemy palcami wzdłuż kręgosłupa, z góry na dół, falistą linię)
Tędy przeszła pani na szpileczkach.(szybko kroczy my po plecach opuszkami palców wskazujących)

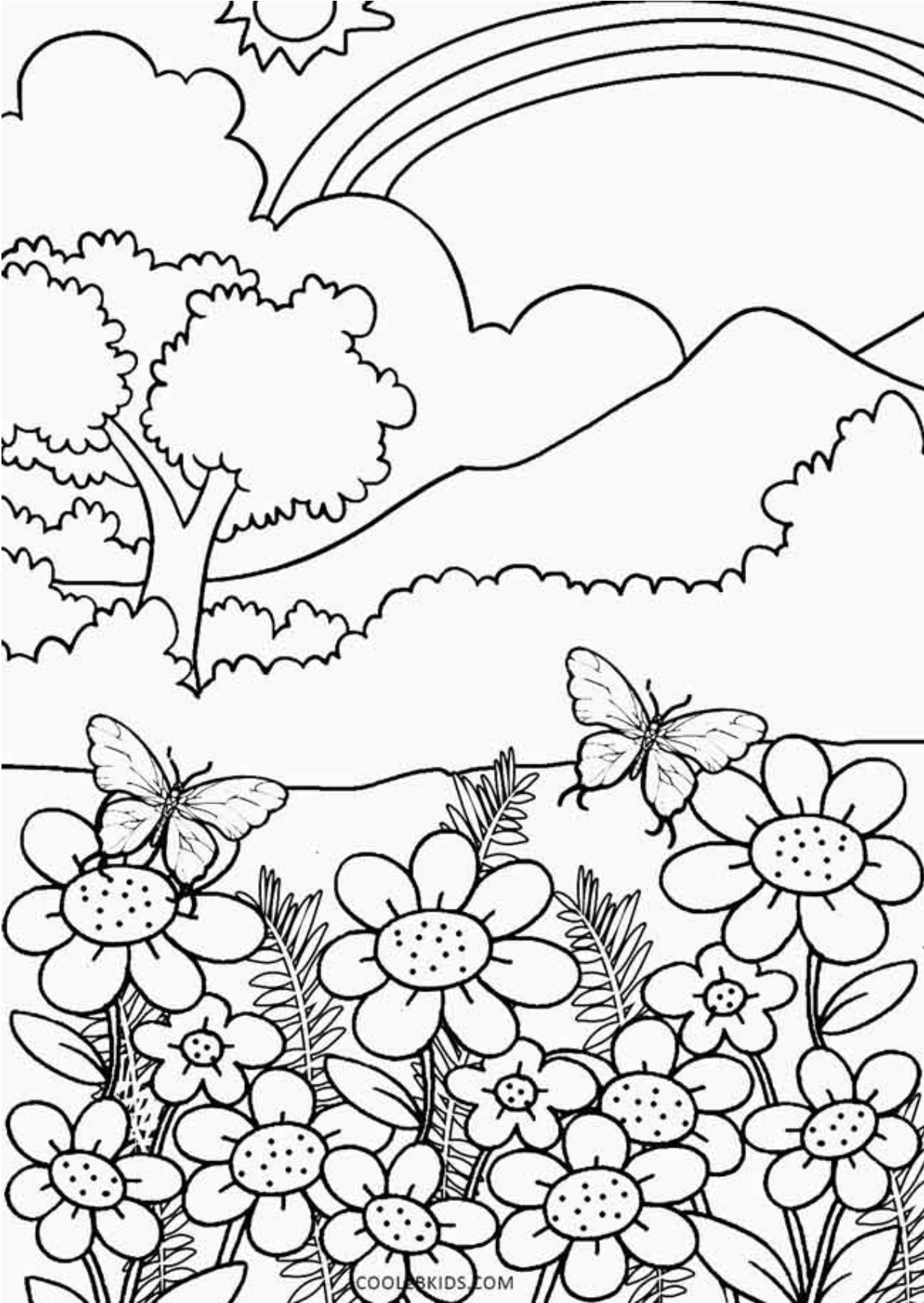
Tu stąpały słońce (powoli kroczy my wewnętrzną stroną dłoni) i biegały konie. (szybko, z wyczuciem stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)
Wtem przemknęła szczypawica, (Delikatnie szczypiąc, wędrujemy dłonią po plecach w skos) zaświeciły dwa słońeczka, (powoli zataczamy na nich obiema dłońmi koła, aż odczujemy ciepło)

spadł drobniutki deszczyk.(Leciutko stukamy opuszkami palców w plecy dziecka na dole)
Czy cię przeszedł dreszczyk ? (niespodziewanie, delikatnie szczypimy dziecko w karczek) ☺

Opracowały:

mgr Marlena Rynowska - Wołos

mgr Małgorzata Cieśla



Załącznik nr. 2.

