

## Temat tygodnia: Dzień i noc

**Wtorek:** Czym się różni dzień od nocy?

**Środa:** Co robimy w dzień, a co w nocy?

**Czwartek:** Rytm dnia i nocy

**Piątek:** Zwierzęta, które lubią noc.

Legenda:

**R** – rodzic

**D** - dziecko

**Przedszkolaku:** w tym tygodniu zaśpiewajcie razem piosenkę *Słonko idzie spać* Słowa: Urszula Piotrowska • Muzyka: Magdalena Melnicka-Sypko (link do wersji audio na stronie www w zakładce gr 1)

1. Słonko idzie spać  
pod puszysty koc,  
dzień się kończy, ciemno wkoło  
i przychodzi noc
2. Skacze kot na dach  
i wygina grzbiet,  
mruży cicho do księżycy:  
W plecki podrap mnie
3. Wszystkie gwiazdy w śmiech:  
Ten zabawny kot  
chce po dachach biegać z nami,  
ciągnie go do psot
4. Słonko wstaje już,  
budzi jasny dzień,  
kot przeciąga się i ziewa,  
Chyba czas na sen

Zestaw ćwiczeń porannych na cały tydzień:

Pamiętaj! Dostosuj ćwiczenia do możliwości swojego dziecka. Przed wykonaniem ćwiczeń upewnij się, że jesteście zdrowi i możecie ćwiczyć. Jeżeli dziecko nie jest w stanie wykonać ćwiczenia omiń je lub uprość. Traktuj ćwiczenia jako zabawę a nie przymus:) Podczas ćwiczeń dziecka wymagana jest asekuracja ze strony osoby dorosłej, nie pozostawiaj dziecka samego.

- <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

- <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>

Ciekawostki:

Propozycja kołysanek do snu:

- <https://www.youtube.com/watch?v=JnEJSXHtUDM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=hm4zB7dr5xE>

## 14.04.2020r. Wtorek: Czym się różni dzień od nocy?

1. Film edukacyjny: *Paxi - Dzień, noc i pory roku*

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

2. Wysłuchanie opowiadania *Urszuli Piotrowskiej Po nocy dzień, a po dniu – noc*

Po nocy dzień, a po dniu – noc

Trampolek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu zabaw Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej

– Słoneczko! – zawołał Trampolek – Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie!

– Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień – odpowiedziały słoneczne promyki – Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno.

I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba. Wokoło zrobiło się szaro. Kwiatki w przedszkolnym ogródku stuliły płatki, a wróbelki poćwierkały, poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdkach. Trampolek pobiegł do sali. Było cicho, bo zabawki przygotowywały się do snu

– A ja nie pójdę spać – postanowił Trampolek – Zaczekam, aż znowu wróci dzień

– Ale noc jest do spania – tłumaczyły lalki i zaciągnęły zasłonki w oknach swojego domku Trampolek usiadł na werandzie. Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc i zalśniło mnóstwo gwiazd. Zabawki spały, a Trampolek liczył gwiazdy. Wreszcie księżyc zauważył Trampolinka

– Trampolinku, jeśli nie pójdziesz spać, to jutro będziesz zmęczony – przekonywał księżyc, a gwiazdy migotały przyjaźnie. I zanuciły kołysankę:

*Ciemna noc po jasnym dniu*

*idzie z koszem pełnym snów.*

*Kołysanki płyną z gwiazd,*

*każda inną bajkę zna.*

*Trampolinku, czas na sen,*

*zanim przyjdzie nowy dzień.*

Trampolek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął. Spał i śniła mu się trampolina...

Rano promyki słońca połaskotały go w policzek

– Wstawaj, Trampolinku, nowy dzień!

– A gdzie księżyc i gwiazdy? – pytał zdziwiony Trampolek

– Noc się skończyła – odpowiedziało słońce z promiennym uśmiechem

*Wstały ptaki skoro świt,*

*rannym ptaszkiem bądź i ty.*

*Pięknych przygód dam ci moc,*

*zanim znowu przyjdzie noc.*

Trampolek miał bardzo dobry humor

– Hej, hop! Czy wiecie, że zawsze po nocy jest dzień? – zapytał zabawek

– Wiemy, wiemy!

– A czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc?

I wszyscy zaczęli się śmiać i podskakiwać Hej, hop!

3. Rozmowa na temat opowiadania. *Jak się zrobiło na dworze, gdy zaszło słońce? Co się stało z kwiatkami? Co zrobiły wróbelki? Co się pojawiło na niebie? Co lalki powiedziały Trampolinkowi? Co Trampolek powiedział zabawkom?*

**Przedszkolaku:** spróbuj w tym tygodniu nauczyć się tej rymowanki:

*Ciemna noc po jasnym dniu  
idzie z koszem pełnym snów.  
Kołysanki płyną z gwiazd,  
każda inną bajkę zna.  
Przedszkolaku, czas na sen,  
zanim przyjdzie nowy dzień.*

*Wstały ptaki skoro świt,  
rannym ptaszkiem bądź i ty.  
Pięknych przygód dam ci moc,  
zanim znowu przyjdzie noc.*

## **13.04.2020 r. Środa: Co robimy w dzień, a co w nocy?**

**Przedszkolaku:** zachęcam Cię abyś poćwiczył dziś rzuty piłką do celu

1. Praca plastyczna „Noc”. D. rysuje białą lub żółtą kredką na czarnej lub granatowej kartce elementy nocy: gwiazdy i księżyc.
2. Zabawa muzyczno-ruchowa „Dzień i noc”. R. przygotowuje dwa rodzaje muzyki – spokojną i dynamiczną. Włącza kolejno każdą z nich. Następnie pyta D., która kojarzy się mu z dniem, a która z nocą. W zależności od rodzaju muzyki D. biega lub kładzie się na podłodze (rozdzielanie tempa muzyki).
3. Wykonanie ćwiczenia – KP2, k. 50. D. wskazuje, który rysunek przedstawia dzień, a który – noc. Uzasadnia swoje zdanie. Rysuje na niebie słońce lub księżyc. DLA CHĘTNYCH
4. Przypomnij sobie piosenkę *Słonko idzie spać*

## 14.04.2020 r. Czwartek: Rytm dnia i nocy

1. Zabawa matematyczna „Układamy rytmy”. D. otrzymuje liczmany, np. kolorowe zakrętki, układa z nich rytmy pokazane przez R. Następnie samodzielnie wymyśla swoje układy (dostrzeganie i układanie rytmów).



3. Zabawa słowna „Przeciwieństwa”. R. mówi pierwsze słowo, a D. dopowiada drugie o znaczeniu przeciwnym np.: jasno – ciemno, głośno – cicho, czarny – biały, góra – dół, długi – krótki.
4. Wykonanie ćwiczenia – KP2, k. 51. Dzieci łączą 2 takie same kostki (ćwiczenie spostrzegawczości). DLA CHĘTNYCH
5. Zabawa ruchowa „Bieg slalomem”. R. ustawia kilka pachołków (*zastęp plastikowym kubkiem, pluszowym misiem itp.*) w niedużych odstępach. D. biegnie slalomem pomiędzy pachołkami (rozwijanie szybkości i zwinności ruchowej).

## 14.04.2020 r. Piątek: Zwierzęta, które lubią noc.

1. Ćwiczenia oddechowe „Piórka”. D. dmucha z różnym natężeniem na piórka (zastęp paskiem bibuły/chusteczką higieniczną). Poglębianie wdechu i wydechu.
2. Zabawa słuchowa – dzielenie wyrazów na sylaby z jednoczesnym klaskaniem: ma – ły, du – ży, su – chy, mo – kry, bia – ły, czar – ny. Wyklaskiwanie z podziałem na sylaby wyrazów oznaczających przeciwieństwa.
3. Które zwierzęta lubią noc? – ciekawostki o zwierzętach żyjących nocą. R. przedstawia D. wybrane przez siebie ciekawostki o życiu poniższych zwierząt.

- **sowa**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=MD-IKV5l14w> ODGŁOSY
2. [https://www.youtube.com/watch?v=koW-6G5N-TI&feature=share&fbclid=IwAR123fBdBQ\\_vatcjEQtkIvjV4L-2YNDCWS3rBjDzIbj5x0N6PAYINS13NV4](https://www.youtube.com/watch?v=koW-6G5N-TI&feature=share&fbclid=IwAR123fBdBQ_vatcjEQtkIvjV4L-2YNDCWS3rBjDzIbj5x0N6PAYINS13NV4) DLA RODZICA

- **ćma**

1. <https://www.superkid.pl/ciekawostki-cmy>
2. [https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FiblvveTDkXQ%3Ffbclid%3DIwAR0BQKXx-7wiE4abQwYa\\_Qmmx5sukb5COZg9AQDSQeIWfdml6YRU0XZe-0M&h=AT0xaTu\\_TAOfpYkRQ0XR3mn1\\_ziQhDYpfdPGxc1rSHPc2uDnYaaUkL4jAoAiJOt89lJLB9haVh\\_ziaLX1D7v5I\\_qmzxt\\_8Sw52WsaTTKhECn1n3\\_VennjO3OWpyRHQ5Xg](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FiblvveTDkXQ%3Ffbclid%3DIwAR0BQKXx-7wiE4abQwYa_Qmmx5sukb5COZg9AQDSQeIWfdml6YRU0XZe-0M&h=AT0xaTu_TAOfpYkRQ0XR3mn1_ziQhDYpfdPGxc1rSHPc2uDnYaaUkL4jAoAiJOt89lJLB9haVh_ziaLX1D7v5I_qmzxt_8Sw52WsaTTKhECn1n3_VennjO3OWpyRHQ5Xg) WERSJA W JĘZYKU ANGIELSKIM DLA ZAINTERESOWANYCH

- **nietoperz**

1. [https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dc05kDf8h34c%26feature%3Dshare%26fbclid%3DIwAR3jB6fr3br5kM2GnJB2gVnN5T\\_KC9s\\_NDQrbVlKiU00DUClIB4OHtuCkGc&h=AT0xaTu\\_TAOfpYkRQ0XR3mn1\\_ziQhDYpfdPGxc1rSHPc2uDnYaaUkL4jAoAiJOt89lJLB9haVh\\_ziaLX1D7v5I\\_qmzxt\\_8Sw52WsaTTKhECn1n3\\_VennjO3OWpyRHQ5Xg](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dc05kDf8h34c%26feature%3Dshare%26fbclid%3DIwAR3jB6fr3br5kM2GnJB2gVnN5T_KC9s_NDQrbVlKiU00DUClIB4OHtuCkGc&h=AT0xaTu_TAOfpYkRQ0XR3mn1_ziQhDYpfdPGxc1rSHPc2uDnYaaUkL4jAoAiJOt89lJLB9haVh_ziaLX1D7v5I_qmzxt_8Sw52WsaTTKhECn1n3_VennjO3OWpyRHQ5Xg) SŁUCHOWISKO
2. <https://www.nietoperze.pl/poczytaj> CIEKAWOSTKI

- **jeź**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ohVlx-vw4Dg> CIEKAWOSTKI
2. [https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FTu58qEfQ-R8%3Ffbclid%3DIwAR3wSndhe7gj98frOlw0zkw27DmXmoO9UWe\\_n\\_wHZB9uaNz8y2dwWnlNaE8&h=AT0xaTu\\_TAOfpYkRQ0XR3mn1\\_ziQhDYpfdPGxc1rSHPc2uDnYaaUkL4jAoAiJOt89lJLB9haVh\\_ziaLX1D7v5I\\_qmzxt\\_8Sw52WsaTTKhECn1n3\\_VennjO3OWpyRHQ5Xg](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FTu58qEfQ-R8%3Ffbclid%3DIwAR3wSndhe7gj98frOlw0zkw27DmXmoO9UWe_n_wHZB9uaNz8y2dwWnlNaE8&h=AT0xaTu_TAOfpYkRQ0XR3mn1_ziQhDYpfdPGxc1rSHPc2uDnYaaUkL4jAoAiJOt89lJLB9haVh_ziaLX1D7v5I_qmzxt_8Sw52WsaTTKhECn1n3_VennjO3OWpyRHQ5Xg) ZABAWA NA DYWANIE
3. [https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FKNjXX09QztA%3Ffbclid%3DIwAR0bgy4wXUJVfigWryy0wpqzwK50IYCoCWHgl14fFJTGnvPj-qk2kuR4hLo&h=AT10jMUKXCumekBaow9Yz-jn180o1KLNTZ\\_jI5lFxFDZAjchGf\\_ixnpIgbIbGDzk3L\\_IJ1EyKjvau2JEW-vfJKcvXtScVi7TM4SUOQC0pzGJI0O5\\_osawIYvfZGkZhx](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FKNjXX09QztA%3Ffbclid%3DIwAR0bgy4wXUJVfigWryy0wpqzwK50IYCoCWHgl14fFJTGnvPj-qk2kuR4hLo&h=AT10jMUKXCumekBaow9Yz-jn180o1KLNTZ_jI5lFxFDZAjchGf_ixnpIgbIbGDzk3L_IJ1EyKjvau2JEW-vfJKcvXtScVi7TM4SUOQC0pzGJI0O5_osawIYvfZGkZhx) PIOSENKA

4. Praca plastyczna „Puchata sowa”. D. otrzymuje kartki z narysowanym konturem sowy. Wyklejają go plasteliną, a następnie wydrapują patyczkiem w plastelinie piórka. *Załącznik nr 1.*

Opracowały:

mgr Marlena Rynowska-Wołos

mgr Małgorzata Cieśla

Z  
a  
ł  
ą  
c  
z  
r  
i  
k  
  
r  
r

