



Grupa I

Temat tygodnia: Wesołe pisanki

Temat dnia:

- **Poniedziałek – „Wielkanocne tradycje”**
- **Wtorek – „Wielkanoc ”**
- **Środa – „ Jajko – jakie jest w środku? ”**
- **Czwartek – „ Wielkanocne symbole ”**
- **Piątek – „ Moja pisanka ”**

Poniedziałek 06.04.2020 r.

Temat dnia – „ Wielkanocne tradycje ”

☺ **Rozmowa na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych połączona z oglądaniem ilustracji i książeczek ☺**

☺ Słuchanie wiersza Doroty Gellner pt. „ Pisanki ” ☺

Patrzcie,
ile na stole pisanek!
Każda ma oczy
malowane,
naklejane.

Każda ma uśmiech
kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc
przypadkiem
w dzień świąteczny.

Ale pamiętajcie!
Pisanki
nie są do jedzenia
Z pisanek się wyklują
świąteczne życzenia!

Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego wiersza:

- co leżało na stole ?
- jak wyglądały pisanki ?
- co się wyklulo z pisanek ?

☺ **Praca Plastyczna „ Pisanka ” ☺**

Malowanie farbami lub kredkami szablonu sylwety „ Pisanki ”, stanowi załącznik nr.1.

Wtorek 07.04.2020 r.

Temat dnia – „ Wielkanoc ”

☺ **Zabawa ruchowa „ Głowa ramiona , kolana, pięty...”** ☺

Naśladowanie gestów, wspólny śpiew.

„Głowa, ramiona, kolana, pięty, kolana pięty, kolana pięty.
Głowa, ramiona, kolana, pięty, oczy, uszy, usta, nos”.

☺ **Praca plastyczna „ Plastelinowe pisanki ”** ☺

Wyklejanie plasteliną konturu pisanki, stanowi załącznik nr.2

☺ **Wysłuchanie i nauka na pamięć wiersza Danuty Gellnerowej „ Wielkanoc ” połączone z pokazem symboli Wielkanocy** ☺

Obudziły się pisanki
Wielkanocnym rankiem
I wołają
Patrzcie – tu na stole
Same niespodzianki!
Bazie srebrno – białe
I baranek mały.
Ten baranek ma talerzyk
Skubie z niego owies świeży
A baby pękate
W cukrowych fartuchach
Śmieją się wesoło
Od ucha do ucha.

Środa 08.04.2020 r.

Temat dnia – „ Jajko – jakie jest w środku? ”

☺ Zabawa skoczna „ Koguciki ” ☺

Ustawienie się w parach naprzeciwko siebie, w odległości ok. 1m. Założenie rąk do tyłu i stając na jednej nodze ustawienie się bokiem do partnera. Na sygnał zaczynamy się przepychać tak, by wytrącić kolegę z równowagi.

☺ Układanie pociętych kartek świątecznych „ Puzzle ” ☺

Dzieci składają obrazek przedstawiający pojedynczy przedmiot pocięty na kilka części

☺ Zabawa badawcza „ Jajko ugotowanie i jajko surowe” – poznanie budowy jaja ☺

„ Które to jajko? ” - obserwacja wirujących jajek.

Nauczyciel trzyma dwa jednakowe jajka i prosi dzieci, aby zastanowiły się, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dzieci podają swoje propozycje. Następnie dziecko wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dzieci obserwują ich ruch i określają, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają czy miały rację.
Wniosek:

Gotowane jajko wiruje szybko, natomiast surowe kołysze się i obraca wolniej. Dzieje się tak, ponieważ jajko ugotowane (szczególnie to na twardo) ma stały środek, a surowe nie może obracać się łatwo i szybko - jego płynny środek przesuwają się wewnątrz skorupki na wszystkie strony.

Działalność badawcza na dywanie – określanie właściwości jajka na twardo.

- dzieci otrzymują połówki jajka na twardo.
- obieranie skorupki jajka na twardo,
- określanie wyglądu, zapachu, smaku,
- nazywanie części jajka: białko, żółtko, skorupka,
- umieszczenie jajka na twardo na stoliku.

Praca przy stolikach – badanie właściwości jajka na surowo.

- rozbijanie jajka surowo,
- opisywanie wyglądu, zapachu, koloru

Porównywanie jajka na twardo i surowego - wyciągnięcie wniosków przez dzieci.

Wnioski:

Jajka na twardo mają twardą skorupkę, są w środku twarde, białko jest białe, żółtko ma żółty kolor. Jajka na miękko są w środku płynne, białko jest przezroczyste, żółtko jest żółte. Skorupka jajka ma kształt okrągła, jest twarda, budulec (wapno), pory oraz błonę wyściełającą wewnątrz.

Czwartek 09.04.2020 r.

Temat dnia – „ Wielkanocne symbole ”

☺ Rozwiązywanie zagadek słownych ☺

Jajka ozdabiane pięknie malowane (pisanki)
Żółciutka kuleczka co wychodzi z jajeczka (kurczaczek)
Pośrodku pięknych pisanek stoi cukrowy
Pyszna zupa pierwsza klasa, jest w niej jajko, jest kielbasa (żurek)
Długie ma uszy , jeszcze dłuższy skok,
Na słodkości od niego czekasz cały rok (zajaczek)

☺ „Wielkanocne symbole” ☺

Dzielenie słów: jajko, baranek, palma, pisanka na sylaby.

☺ Zabawa matematyczna „ Który pasek z bibuły jest najdłuższy ? ” ☺

– porównywanie długości, stosowanie określeń *długi – krótki, dłuższy – krótszy*.

Posłuchajcie piosenki pt. „ Pisanki, pisanki...”

(proszę wpisać w wyszukiwarkę)

Pisanki, pisanki

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.

Autor tekstu: Krystyna Parnowska-Różęcka

Piątek 10.04.2020 r.

Temat dnia – „ Moja pisanka ”

☺ Zabawa ruchowa „ Wyścig z jajem ”

Potrzebna będzie łyżka - drewniana lub zwykła, i jajko (ugotowane lub surowe ☺☺☺). Wyznaczamy start i metę, prosimy dziecko żeby przeniosło jajko na łyżce w taki sposób, aby nie spadło. Żeby nie było tak łatwo i przyjemnie, możemy mierzyć czas, zorganizować wyścig, zaproponować konkretny sposób poruszania się, np. tyłem, bokiem, stopa za stopą, na kolanach, wielkimi krokami, na palcach, na piętach, na bokach stóp, dołożyć przeszkody na które nie wolno nadepnąć, zawiązać oczy itd. Dziecko powinno starać się przez całą trasę trzymać wyprostowaną rękę.

☺ Zabawa plastyczna „ Moja własna pisanka ”☺

– ozdabianie pisanek według własnego pomysłu (malowanie farbami, oklejanie sznurkiem, naklejanie cekinów ...)

☺ „ Rzeżuchowe jajeczka ” ☺

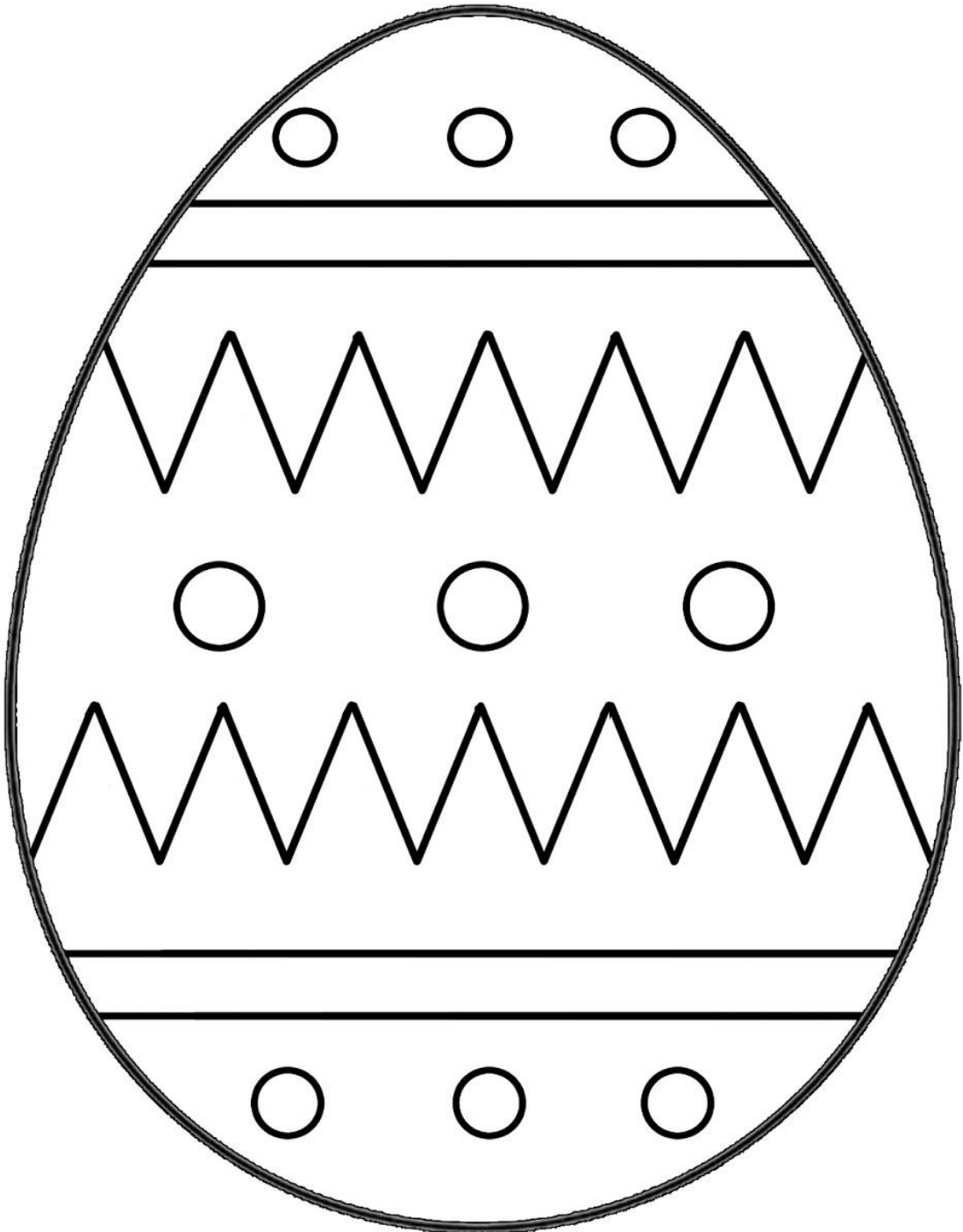
Musimy zbierać parę skorupki po jajkach. Najlepiej aby pozostało 2/3 skorupki w całości, niepopękanej. Wkładamy do skorupki watę i wysiewamy rzeżuchę.



Opracowały:

mgr Marlena Rynowska - Wołos

mgr Małgorzata Cieśla



Załącznik nr. 2.

