**PONIEDZIAŁEK 30.03.2020 - propozycje zabaw i aktywności**

**Temat kompleksowy: Wiejskie podwórko**

**Temat dnia: „Na wsi”**

**Cele dziecko:**

* zachowuje prawidłową postawę,
* doskonali poczucie równowagi,
* naśladuje zwierzę wskazane przez rodzica,
* rozwija ogólną sprawność fizyczną,
* u uwagą słucha tekstu dotyczącego pracy rolnika,
* doskonali analizę słuchową i wzrokową,
* doskonali sprawność manualną dłoni, opuszków palców i sprawność motoryczną, koordynację wzrokową-ruchową,
* doskonali posługiwanie się kolorami,
* doskonali liczenie w zakresie dostępnym dziecku.
* wie, na czym polega i jak wymagająca jest praca rolnika,
* rozwija twórcze myślenie i wyobraźnię,
* rozwija zdolności manualne,
* doskonali wyobraźnię przestrzenną.

**1.Prostujemy plecy”** – zabawa ruchowa z elementami gimnastyki korekcyjnej

Przebieg:

Na podłodze rozłóż wstążki, tak by tworzyły ścieżkę. Dzieci kładą na głowach

gumowe krążki i przechadzają się ścieżką pięknie wyprostowane.

**2.„Zwierzęta wiejskie” –** zabawa ruchowa z elementami naśladowania

Przebieg:

Maluchy zmieniają się w zwierzaki z wiejskiego podwórka. Ty wybierz,

jakie zwierzęta w danej chwili mają pojawić się na łące, ja proponuję krowę. Dzieci

poruszają się na czworakach powolnym, ospałym krokiem i obowiązkowo powtarzają

wyrazy dźwiękonaśladowcze: mu, mu, muuuu; źrebaka – dzieci poruszają się szybko,

skaczą, kręcą głową w paro i w lewo, wierzgają; kaczuszkę: dzieci kucają, układają ręce jak do popularnego tańca „kaczucha” i głośno kwaczą: kwa, kwa, kwa; kurkę: dzieci kucają, jedną nogą drapią, jak ptaszek szukający robaka, ręce kładą na biodrach, łokcie wyciągają jak najdalej do tyłu i machają nimi niczym skrzydłami, głośno gdaczą: ko, ko, ko, ko. Cały zwierzyniec!

**3„Przy pracy”** – wspólne słuchanie opowiadania

Przebieg:

Przeczytaj dzieciom tekst opowiadający o pracy rolnika:

*Rolnicy korzystają przy pracy z pomocy maszyn i zwierząt. Dzisiaj koni używa*

*się prawie wyłącznie do jazdy. Dawniej pełniły bardzo ważną rolę w gospodarstwie.*

*Używane były do transportu i ciągnięcia różnych sprzętów, jak na przykład pług.*

*Konie napędzały również maszyny, takie jak żarna.(…)*

*Do większości ciężkich prac rolnicy używają traktorów.(…)*

*Praca rolnika nigdy nie ma końca. Podczas okresu siania i żniw rolnik pracuje*

*dzień i noc. Na wiosnę pomaga zwierzętom przy porodzie. Co rano musi wydoić*

*krowy. Nawet podczas najgorszej pogody rolnik musi pracować!*

**4„Kogut”** – zabawa z ilustracją

Przebieg:

Dziecko opowiada, czego brakuje kogutkowi z obrazka. Urywają dwa grube paski

z zielonej, dwa z czerwonej i dwa z żółtej bibuły. Zagniatają je w dłoniach i przyklejają kogutkowi do ogona.

**5„Rolnik”** wiersz Zbigniew Dmitroca -rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

Przebieg:

Przeczytaj dziecku wierszyk:

*Rolnik rano rusza w pole*

*Orać pługiem czarną rolę,*

*Sieje zboże i buraki,*

*Z których potem są przysmaki.*

Pokaż dziecku obrazki przedstawiające pracę rolnika. Zwróć uwagę, że hodują

i opiekują się zwierzętami, ale też sieją zboże, które potem miele się na mąkę, z której

robi się chleb. To dzięki rolnikom mamy olej, makaron, mięso, sery, twarogi, ale także

warzywa i owoce. Rolnicy bardzo szanują ziemię, którą uprawiają, ponieważ to dzięki niej zbierają plony, dzięki niej wszyscy mamy co jeść. My również powinniśmy brać z nich przykład, szanować przyrodę, nie niszczyć jej!

**6.„Krówka zawitała do przedszkola”** – zabawa plastyczna

Przebieg:

W tym tygodniu rozmawiacie na temat zwierząt mieszkających na wsi. Na pewno

wspólnie kolorowaliście już ich wizerunki, bawiliście się maskotkami, figurkami

przedstawiającymi krowę czy świnkę. Pora wreszcie trochę „zaszaleć” i zaprosić do

swojego domu zwierzaka prawdziwych rozmiarów (albo prawie). Myślisz, że to żart?

No, może troszkę. Prawdziwej krowy lepiej nie sprowadzaj , nie ma jednak

przeciwwskazań, by duża krówka przez Was wykonana zamieszkała w Waszym pokoju. Jej wyczarowanie nie będzie proste, będzie trwało kilka dni, ale rezultat na pewno zachwyci wszystkich! Gotowi?

Więc zaczynajmy!

Dziś pierwszy dzień projektu „Krówka zawitała do przedszkola” (w obecnej sytuacji) „Krówka zawitała do waszego domu”. Wyjaśnij dziecku że wspólnie zrobicie dużą krówkę (a właściwie cielaczka) z nikomu niepotrzebnych już materiałów. Tworzenie metodą, o której mowa, jest doskonałym momentem na rozmowę z maluchami o recyklingu i ekologii. Nie zmarnuj więc tej okazji. Pierwszego dnia musicie nadać swojej krówce ogólny kształt, a właściwie „szkielet”. Mimo że dziś jeszcze nie będziecie używać kleju, farby ani wody, rozłóżcie na podłodze podwójnie złożoną folię malarską. Gdy powstanie szkielet i jutro przystąpicie do jego oklejania, nie będziecie musieli krowy podnosić, co mogłoby grozić jej uszkodzeniem.

Na folii malarskiej rozłóż wszystkie dostępne kartony, rolki i butelki, a także

dużo rolek taśmy malarskiej. Z wszystkich dostępnych materiałów „zbudujcie”

kształt krowy, poszczególne elementy owijając taśmą. Postarajcie się wspólnie, by

wszystko trzymało się jak najlepiej, to jeden z najważniejszych etapów pracy. Łączcie,

sklejajcie butelki, kartony, tak by wspólnie stworzyły „szkielet” krowy. Angażuj wszystkie dzieci do trzymania poszczególnych elementów, oklejania, a przede wszystkim proś, by podawały ci elementy i mówiły, gdzie je dołożyć. Od Was zależy, jak duża będzie rzeźba. Dziś skupcie się przede wszystkim na tym, by dokładnie skleić wszystkie elementy i by nogi krowy były równe, by mogła stać.

Kiedy skończycie, przesuńcie krowę, wraz z folią, w jakiś kącik. Jutro będziecie

kontynuować! Pomyślisz pewnie, że te czynności są czasochłonne i będą wymagały sprzątania. Prawda, nie obejdzie się bez tego. Sądzę jednak, że warto, ponieważ w domu bardzo często zapomina się o tworzeniu prac trójwymiarowych. Okazuje się, że

kształtowanie podobnych figur w wieku przedszkolnym wpływa na późniejszy rozwój

inteligencji wizualno-przestrzennej. Jak tylko możesz najczęściej, nie ograniczaj się do

kolorowania z maluchami. Sklejajcie, montujcie, konstruujcie, obchodźcie swoje prace

dookoła, przyglądajcie się im z różnej perspektywy, a przy okazji dobrze się bawcie!. Zapraszamy do robienia zdjęć.

Drodzy Rodzice, przekazujemy Wam możliwość korzystania z płyty Bliżej przedszkolna pięciolinia – utwory do tańca, śpiewania i zabawy na marzec, na której są piosenki o tematyce wiosennej. Planowaliśmy słuchać piosenek podczas zajęć i bawić się przy nich w przedszkolu, ale ponieważ nie mamy takiej możliwości, zachęcamy do tego, aby dzieci słuchały piosenek i bawiły się przy nich w domu. Na płycie znajdują się piosenki edukacyjne, piosenki do tańca i zabaw muzyczno-ruchowych oraz piosenki do nauki języka angielskiego.   
  
Wystarczy wejść na stronę „Moja płytoteka”  
[**https://blizejprzedszkola.pl/moja-plytoteka**](https://link.freshmail.mx/c/60drx30z79/463eqfcxqd), zalogować się\*, wcisnąć przycisk DODAJ KOD i wpisać kod **bpmarzec**, który odblokuje dostęp do płyty.

Jeśli nie są Państwo zalogowani na stronie [www.blizejprzedszkola.pl](https://link.freshmail.mx/c/6ndvceg7f1/463eqfcxqd), system automatycznie wygeneruje prośbę o dokonanie rejestracji. Proces trwa bardzo krótko, a rejestracja jest bezpłatna. Dostęp do płyty jest możliwy wyłącznie po zalogowaniu.  
Kod bpmarzec ważny jest przez 50 dni od momentu aktywacji.   
  
Z poważaniem   
Zespół Bliżej przedszkola

Życzymy miłej zabawy.

Wychowawczynie gr. II