**PIĄTEK 27.03.2020 - propozycje zabaw i aktywności**

**Temat kompleksowy: Wiosenne przebudzenie**

**Temat dnia: „Wiosenne smaki”.**

**Cele dziecko:**

* rozpoznaje i nazywa odgłosy zjawisk atmosferycznych na CD,
* z uwagą obserwuje działania rodzica,
* doskonali poczucie równowagi,
* dostosowuje szybkość swoich ruchów do powierzonego zadania,
* ćwiczy koncentrację,
* rozwija twórcze i kreatywne myślenie,
* rozwija inteligencję językową.
* doskonali aparat mowy,
* doskonali słownictwo,
* rozwija zdolności manualne,
* poznaje nowe techniki plastyczne,
* rozwija zmysł dotyku,
* odczuwa nowe bodźce sensoryczne.

**1.„Marcowe odgłosy”** – (zagadki słuchowe) – rozpoznawanie odgłosów zjawisk atmosferycznych (odgłosy przyrody można znaleźć w internecie).– pokazywanie ruchem słyszanych odgłosów +ćwiczenia ortofoniczne:   
· deszczyk – stukanie opuszkami palców o podłogę kap, kap, kap;   
· wiatr – ruchy falowania rączkami nad głową szsz, szsz, szsz;   
· burza – stukanie dłońmi o podłogę lub piąstkami.

**2.„Kolorujemy ryż”** – przygotowanie do zabawy plastycznej.

Przebieg:

Przed przystąpieniem do zabawy przygotuj 2 kg ryżu białego, plastikowe kubeczki,

skrawki krepiny w różnych kolorach lub barwniki spożywcze. Wyjaśnij dziecku, że

dziś pokolorujecie ryż. Czy będą zdziwione? Czy uwierzą Ci na słowo? Jeśli podniosą

się głosy niedowierzania, nie ma na co czekać! Trzeba przystąpić do pracy! Do

kolorowych kubeczków nalej ciepłej wody, wsyp ryż (prawie do pełna) i włóż kawałki

krepiny lub dosyp barwnika do każdego kubka w innym kolorze. Kubeczki odstawcie

w bezpieczne miejsce a w tym czasie przystąpcie do zabawy ruchowej.

**3„Zdrowe danie na śniadanie”** – zabawa ruchowa

Przebieg:

Każdy maluch dostaje krążek imitujący tacę, na której będzie niósł „śniadanie”

przygotowane dla mamy i taty (zamiast śniadania wykorzystajcie klocki). Wytycz

drogę, po której dziecko ma zanieść „poczęstunek”, możesz w tym celu wykorzystać

krzesełka lub wstążki. Zadaniem dziecka jest donieść całe „śniadanie” do

wyznaczonego przez Ciebie miejsca.

**4„Suszymy ryż”** – przygotowanie do zabawy plastycznej – kolejna część pracy

Przebieg:

Z kubeczków ostrożnie wylej wodę i resztki krepiny, ryż wysyp na talerzyki i postaw

przy kaloryferze lub w innym ciepłym miejscu. Co jakiś czas podrzucaj ryż, jak

naleśnik na patelni, by ziarenka wyschły ze wszystkich stron, w tym czasie rozwiązujcie z dzieckiem zagadki.

**5.„Zagadki dla Tomka i Agatki”** – wspólne rozwiązywanie zagadek

Przebieg:

Pobawcie się w rozwiązywanie zagadek. Ta prosta zabawa, często niedoceniana,

wspaniale rozwija twórcze i kreatywne myślenie.

Proponuję takie:

*Gdy śnieg zginie – kwiaty rosną, to tę porę zwiemy….*

(wiosną)

*Ziemniaki, buraki, pomidory, cebule, selery, kalafiory…*

*Wszystkie są bardzo zdrowe. Jak o nich powiesz jednym słowem?*

(warzywa)

*W tym miesiącu – jak w garncu – nieustanna zmiana.*

*Słońce grzeje w południe, a mróz szczypie z rana.*

(marzec)

*Wrócił zza morza, chodzi po błocie w czerwonych butach biały pan….*

(bociek)

**6 „Koło fortuny”** – zabawa stymulująca rozwój mowy

Przebieg:

Zgromadź kilkanaście przedmiotów, których nazwy są trudniejsze do

wypowiedzenia dla malucha. Przedmioty ułóżcie tak, by tworzyły koło i usiądźcie

wokół nich. W środku koła połóż pustą plastikową butelkę. Dziecko wchodzi

do środka koła i kręci butelką. Jego zadaniem jest wypowiedzenie na głos (głośno

i wyraźnie) nazwy przedmiotu, który wskazała szyjka butelki. Miłej zabawy!

**7„Ryżowe malowanki”** – zabawa plastyczna

Przebieg:

Ryż, który z takim zapałem przygotowywaliście cały dzień, jest już gotowy. Przesyp

go w małe miseczki i zaproś dziecko do zabawy plastycznej. Ich zadaniem jest zrobienie nietypowego portretu wiośnie. Wręcz dziecku pędzel, a do malutkiej

miseczki wlej klej (typu wikol lub inny o podobnej konsystencji) . Dzieci maczają

pędzel w kleju i nim malują wiosnę. Następnie wysypują na klej kolorowe ziarenka

ryżu. Te piękne obrazki delikatnie przenieś na słoneczny parapet lub w inne ciepłe

miejsce i poczekajcie, aż wyschną. Co zrobić z pozostałym ryżem? O tym w kolejnym

opisie!

**„Pudło sensoryczne”** – zabawa wspomagająca integrację sensoryczną

Przebieg:

Do dużego kartonu wsyp pozostały kolorowy ryż, kilka małych zabawek, kilka

przedmiotów o chropowatej powierzchni, kilka mięciutkich i bardzo miłych w dotyku.

Zamknij pudło i uważając, by ryż się nie rozsypał, wymieszaj wszystko dokładnie.

Usiądźcie dookoła wokół otwartego pudła. Dziecko podchodzi do pudełka i wkłada do niego rękę. Możesz również zaprosić do zabawy wszystkich domowników.

Mogą dowolnie trzymać rękę w ryżu, ruszać, przesypywać ziarenka, badać, co jeszcze

znajduje się w pudle. Ten pierwszy kontakt jest istotny i pozwala dziecku wyzbyć

się strachu przed włożeniem ręki do pudełka, co robi z zawiązanymi oczami.

Kiedy już maluchy nacieszą się nowym doznaniem, poproś, by usiedli, a do siebie

zaproś pierwszego uczestnika zabawy i zawiąż mu oczy. Jego zadaniem jest włożenie

ręki do pudełka i zbadanie jego zawartości. Zadawaj dziecku pytania na temat tego,

jaką fakturę mają wyciągnięte przez nie przedmioty (czy są miękkie, czy twarde, miłe

w dotyku, a może szorstkie i nieprzyjemne?) Wreszcie spytaj, czy wiedzą, co trzymają

w dłoni?

Po skończonych zajęciach nie wyrzucaj pudła ani ryżu. Dzieci uwielbiają

przesypywać ziarenka między palcami.

Drodzy Rodzice, przekazujemy Wam możliwość korzystania z płyty Bliżej przedszkolna pięciolinia – utwory do tańca, śpiewania i zabawy na marzec, na której są piosenki o tematyce wiosennej. Planowaliśmy słuchać piosenek podczas zajęć i bawić się przy nich w przedszkolu, ale ponieważ nie mamy takiej możliwości, zachęcamy do tego, aby dzieci słuchały piosenek i bawiły się przy nich w domu. Na płycie znajdują się piosenki edukacyjne, piosenki do tańca i zabaw muzyczno-ruchowych oraz piosenki do nauki języka angielskiego.   
  
Wystarczy wejść na stronę „Moja płytoteka”  
[**https://blizejprzedszkola.pl/moja-plytoteka**](https://link.freshmail.mx/c/60drx30z79/463eqfcxqd), zalogować się\*, wcisnąć przycisk DODAJ KOD i wpisać kod **bpmarzec**, który odblokuje dostęp do płyty.

Jeśli nie są Państwo zalogowani na stronie [www.blizejprzedszkola.pl](https://link.freshmail.mx/c/6ndvceg7f1/463eqfcxqd), system automatycznie wygeneruje prośbę o dokonanie rejestracji. Proces trwa bardzo krótko, a rejestracja jest bezpłatna. Dostęp do płyty jest możliwy wyłącznie po zalogowaniu.  
Kod bpmarzec ważny jest przez 50 dni od momentu aktywacji.   
  
Z poważaniem   
Zespół Bliżej przedszkola

Życzymy miłej zabawy.

Wychowawczynie gr. II