**Wielkanocne tradycje**

**6 IV – 10 IV 2020**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI**

**WTOREK: 7 IV 2020r.**

**Temat: Koszyk Oli**

**Cele:**

**Dziecko:**

– wie, co zgodnie z tradycją znajduje się w wielkanocnym koszyku,

– ćwiczy pamięć wzrokową,

– rozumie, że liczebność zbioru nie zależy od układu elementów,

– poprawnie przelicza elementy zbioru w dostępnym dla siebie zakresie,

– rozwija wyobraźnię twórczą i umiejętności graficzne.

**Zestaw zabaw ruchowych „Gimnastyka dla przedszkolaka” ( zabawy z poniedziałku)**

**„W wielkanocnym koszyku” – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic prezentuje koszyczek wielkanocny, wyjmuje pojedynczo jego zawartość i przybliża symbolikę wybranych produktów. Zwraca uwagę na ozdobienie koszyka zielonymi gałązkami bukszpanu i białą serwetkę oraz pokazuje pisanki wykonane różnymi technikami. Po zakończeniu prezentacji Rodzic zasłania produkty wyjęte z koszyka i prosi, żeby dziecko przypomniało, co znajdowało się w koszyku. Jeśli dziecko wymieni dany produkt może jego nazwę podzielić na sylaby klaszcząc (pytamy ile dany wyraz ma sylab np.: ko- szy-czek (3 sylaby), a następnie przed tym przedmiotem układa tyle kloców ile dany wyraz miał sylab.

**Pomoce**: koszyczek wielkanocny (chleb, jajko, sól i pieprz, kiełbasa, chrzan, ciasto, baranek, zajączek, bukszpan, serwetka, pisanki), klocki.

**„Lubię święta, bo…” – poszerzenie słownika czynnego dziecka**.

Dziecko próbuje dokończyć zdanie używając poprawnych from gramatycznych i fleksyjnych. Możecie Państwo naprowadzić dziecko na różne pomysły.

**„Pisanki, kraszanki” – zabawa matematyczna**, dostrzeganie, że liczebność zbioru nie jest zależna od układu elementów, doskonalenie umiejętności liczenia.

Dziecko otrzymuje po dziesięć małych kolorowych jajek wyciętych z papieru: trzy czerwone, trzy niebieskie, dwa żółte i dwa białe. Rodzic prosi, aby dziecko ułożyło przed sobą jajka, które posłużą im jako liczmany. Dziecko wykonuje kolejne zadania:

*– W koszyczku były trzy czerwone jajka, trzy niebieskie, dwa żółte i dwa białe. Ile było wszystkich jajek?*

*– Przyszła mama i rozdzieliła jajka na dwie gromadki. Na jednej położyła czerwone i żółte, a na drugiej niebieskie i białe. Ile było wszystkich jajek w dwóch gromadkach?*

*– Mama pomyślała, że jajka trzeba ładnie ułożyć, zrobiła z nich kółeczko i znów policzyła wszystkie jajka. Ile ich było?*

*– Kiedy mama znów przekładała jajka, jedno wyleciało jej z ręki i stłukło się. Ile zostało jajek?*

**Pomoce:** kolorowe jajka z papieru

**Wiersz „ Dziesięć świątecznych jajek” Tomasz Plebański.**

**Dziesięć świątecznych jajek**

*Pytało się kury dziesięć kurzych jajek:*

*w jaki sposób jajko pisanką zostaje?*

*Czy gdzieś trzeba jechać? A może coś je się?*

*Leży i rozmyśla wszystkich jajek dziesięć.*

*A może te kropki, plamki i zdobienia*

*wynikiem są grypy lub przeziębienia?*

*Myśli jajek dziesięć, co tu trzeba zrobić?*

*Może muszą same siebie przyozdobić?*

*Ale żeby stworzyć pisankowe wdzięki,*

*to potrzeba jajku choćby jednej ręki!*

*Wtem na jednym jajku pojawił się szlaczek!*

*Lecz zamiast pisanki wykluł się… kurczaczek.*

Rodzic krótko omawia treść wiersza, po czym czyta go ponownie, a dziecko ilustruje treść

za pomocą liczmanów i głośno liczy: *Było dziesięć jajek, pękło jedno, zostało dziewięć.*

**Pomoce**: po dziesięć papierowych jajek dla dziecka (3 czerwone, 3 niebieskie, 2 żółte, 2 białe), T. Plebański „Dziesięć świątecznych jajek”.

**„Kwoka i kurczątka” – zabawa ruchowa przy muzyce.**

<https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg>

Dziecko podczas dowolnej muzyki naśladuje sposób poruszania się kurcząt. Wcześniej ustalacie Państwo wspólnie z dzieckiem gdzie będzie znajdował się kurnik w pokoju. Na przerwę w muzyce dziecko wraca do kurnika, a gdy muzyka zaczyna znów grać wychodzi na spacer i naśladuje ruchy kurcząt.

**Pomoce**: dowolna muzyka

**„Kolorowe jajka” – ćwiczenia graficzne i praca plastyczno-konstrukcyjna**, rozwijanie inwencji twórczej i sprawności manualnej.

Zadaniem dziecka jest tak ozdobić kilka z dziesięciu papierowych jajek, aby każde wyglądało inaczej. Następnie dziecko rysuje sobie koszyczek nakleja go na kartce, a w nim jajeczka.

**Pomoce**: bibuła, pisaki, stemple, plastelina, karta papieru, klej, kredki

Koszyczek na dole do wydrukowania

**Zabawa dydaktyczna „Szukanie prezentów wielkanocnych”.**

Rodzic chowa w pokoju/mieszkaniu róże przedmioty związane ze świętami, zadaniem dziecka jest je odnalezienie po naprowadzeniu Rodzica poleceniami: *Ciepło – zimno*. Po zebraniu wszystkich skarbów dziecko może przeliczyć ich ilość.

**Pomoce**: pisanki, koszyczek, serwetka, zając itp.

Życzymy miłej zabawy😊 Wychowawczynie

Ten dodatkowy plik w pdf to jeśli Państwo mają możliwość wydrukować i dzieci mają ochotę na coś więcej. Przy większych ciągach liczbowych możliwe, że dzieci będą potrzebować trochę Państwa pomocy.



