

KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM

4 V – 8 V 2020

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI

Dnia: 5.05.2020 r.

Temat: W krainie książek

Cele

Dziecko:

uważnie słucha czytanego tekstu
wskazuje niepasujący element
wykleja powierzchnię kawałkami bibuły
uczestniczy w ćwiczeniach porannych
zna etapy powstawania książki
uczestniczy w zabawie ruchowej
wie, do czego służy zakładka
projektuje zakładkę do książki
układa przedmioty w szeregi i rytmy
koloruje według wzoru
bierze udział w opowieści ruchowej
wie, do czego służy okładka
projektuje okładkę do książki

Kto tu nie pasuje? – zabawa dydaktyczna, wskazanie błędnego elementu.

Rodzic podaje po trzy postacie, z których jedna nie pasuje do pozostałych. Zadaniem dziecka jest wskazanie niepasującej postaci.

Przykłady:

- Czerwony Kapturek, Pinokio, Dżepetto
- smok, Śnieżka, krasnoludki
- babcia, wilk, rybak
- Kubuś Puchatek, Jaś, Baba Jaga
- macocha, Prosiaczek, Kłapouchy
- Śnieżka, Śpiąca Królewna, krasnoludki
- Małgosia, wilk, leśniczy
- Kopciuszek, macocha, Szewczyk Dratewka

Bajkowa kraina – ćwiczenie małej motoryki, wyklejanie kartki kawałkami bibuły.

Dziecko otrzymuje białe kartki formatu A4. Na stoliku są rozłożone kawałki bibuły w różnych kolorach, klej i nożyczki. Dziecko wykleja całą powierzchnię kartki bibułą. Może tworzyć wydzierankę, wycinać poszczególne elementy lub zgniatać bibułę w kulki. Kolory bibuły dobiera według uznania. Po skończeniu pracy dziecko wypowiada się, co widzi w wykonanej przez siebie krainie.

Środki dydaktyczne: kartki A4, klej, kolorowa bibuła, nożyczki

W bibliotece – zestaw ćwiczeń poranny z poniedziałku

Skąd się biorą książki? – wysłuchanie opowiadania i historyjka obrazkowa – omówienie etapów powstawania książki. Rodzic opowiada historię powstania książki:

Najpierw autor musi spisać swoją propozycję wiersza albo opowiadania czy powieści, które powstały w jego głowie. Później wysyła tekst do wydawnictwa albo spotyka się z osobą, która jest wydawcą, aby omówić, czy tekst się podoba. Jeżeli utwór, który wymyślił i napisał autor się spodoba, wydawca decyduje się, aby wydać jego książkę. Wtedy potrzebny jest ilustrator, który wykona ilustracje, i operator DTP, który połączy tekst z ilustracjami na kolejnych stronach. Aby powstała książka, potrzebna jest jeszcze okładka – tym zajmuje się grafik. W redakcji redaktor sprawdza, czy w tekście nie ma żadnego błędu, i kiedy wszystko jest już gotowe, należy wysłać materiały do drukarni. Tam wszystkim zajmie się drukarz. Tak przygotowany materiał trzeba poskładać w całość i skleić lub zszyć. Gotowe książki zostają zapakowane w paczki i są wysłane do księgarni, gdzie wszyscy mogą je kupić.

Po wysłuchaniu opowiadania dziecko układa historyjkę obrazkową. Patrząc na obrazki, wymienia osoby, które pracują przy powstawaniu książek: autor, redaktor, ilustrator, operator DTP, grafik, drukarz.

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q> – Prezentacja jak powstaje książka

Środki dydaktyczne: historyjka z etapami powstawania książki

Bieg do biblioteki – zabawa bieżna.

Dziecko porusza się truchtem po pokoju. W pewnym momencie Rodzic wyznacza miejsce biblioteki, mówiąc: *Biblioteka jest pod oknem; Biblioteka jest przy drzwiach; Biblioteka jest przy biurku*, a dziecko podbiega do wyznaczonego miejsca.

Zakładka – co to takiego? – wyjaśnianie pojęcia i zabawa edukacyjna z kartą pracy.

Rodzic pokazuje dziecku różne rodzaje zakładek i prosi, aby wyjaśniło, co to jest i do czego może służyć. Następnie zachęca, aby dziecko uzupełniło zakładki na karcie pracy, wklejając brakujące części we właściwe miejsca, oraz zaprojektowało własną zakładkę. Na koniec dokonują samooceny swojej pracy.

Środki dydaktyczne: Karta pracy nr. 4 s. 16, różne rodzaje zakładek, kredki, flamastry

Porządek na półce – ćwiczenia klasyfikacji; układanie w grupy, szeregi, rytmy.

Dziecko otrzymuje zestaw różnych kartoników (4 niebieskie prostokąty, 4 żółte kwadraty, 4 zielone prostokąty, 4 czerwone kwadraty). Układa kartoniki według wskazówek Rodzica:

– *Posegreguj kartoniki ze względu na kolory.*

- Posegreguj kartoniki ze względu na kształt.
 - Ułóż w szeregu na przemian żółte i niebieskie kartoniki.
 - Ułóż w szeregu na przemian kwadrat i prostokąt.
 - Ułóż 2 kwadraty i 2 prostokąty.
 - Ułóż 2 prostokąty, 1 kwadrat, 2 prostokąty.
- Zabawa może trwać dłużej w zależności od zainteresowania dziecka.

Środki dydaktyczne: kolorowe kartoniki (4 niebieskie prostokąty, 4 żółte kwadraty, 4 zielone prostokąty, 4 czerwone kwadraty)

Książki – zabawa edukacyjna z kartą pracy, kolorowanie według wzoru. Dziecko koloruje książki na karcie pracy według określonego porządku. W ramce z książek rysują ilustrację do swojej ulubionej bajki.

Środki dydaktyczne: Karta pracy nr 4 s. 17, kredki

Omini książkę – zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Rodzic rozkłada książki na dywanie. Dziecko czworakuje w taki sposób, aby je ominąć.

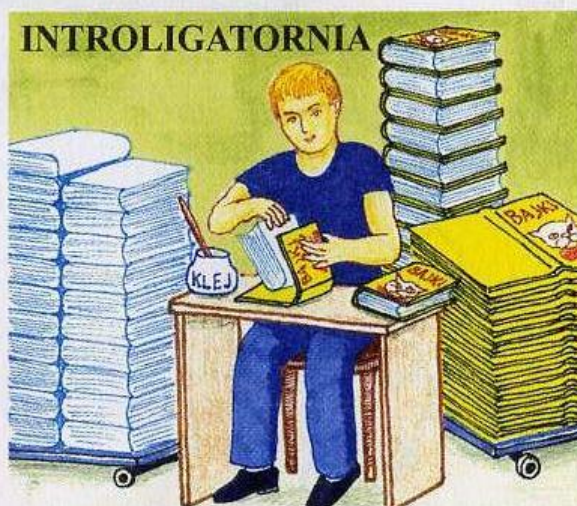
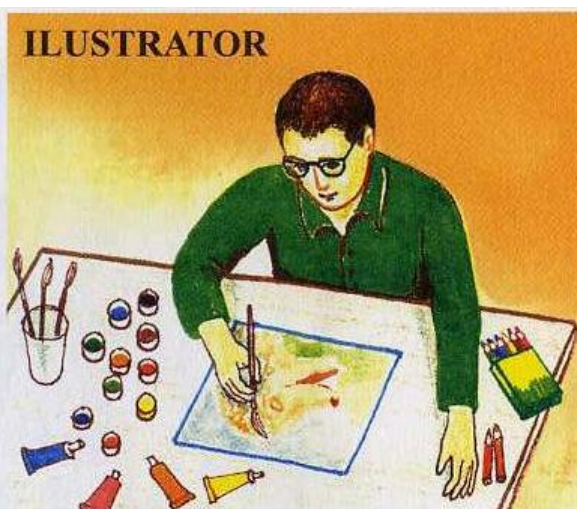
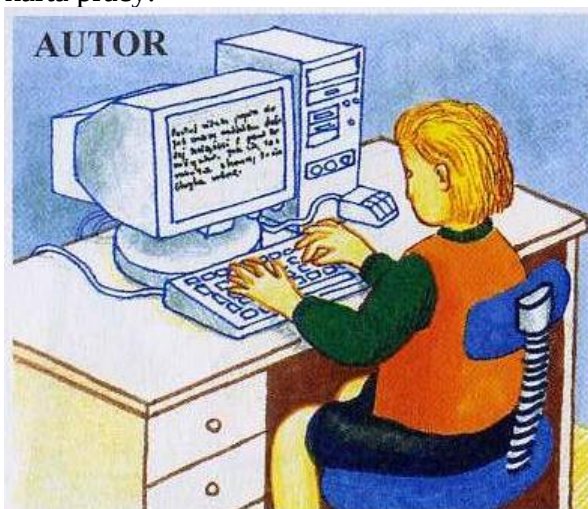
Bajkowa podróż – opowieść ruchowa. Rodzic informuje, że będzie opowiadać o różnych zdarzeniach, a dziecko będzie odzwierciedlać je ruchem.

Przykład opowieści: *Jedziecie na koniu do zamku, w którym mieszka Kopciuszek. Wchodzicie po schodach na wysoką wieżę w bardzo niewygodnych butach. W zamkowej sali widzicie wilka z innej bajki. Jest też tam rybak, który łowi ryby. W innej sali trwa bal i wszyscy tańczą. Jest tam królewna, która spała na grochu i nie może się wyprostować. Nagle do zamku dostał się groźny smok i wszystkich wystraszył, zrobił się popłoch, ludzie zaczęli uciekać. Zgromadzeni poczuli się bardzo zmęczeni i tak jak Śpiąca Królewna położyli się spać.*

Okladka do książki – praca plastyczna, malowanie farbami. Dziecko wymyśla tematykę książki i projektuje do niej okładkę. Używa farb plakatowych. Rodzic wyjaśnia, że okładka może być do książki, która jeszcze nie istnieje.

Środki dydaktyczne: kartki, farby, pędzle

Historyjka obrazkowa – niech dzieci wytną i ułożą ją w odpowiedniej kolejności. Dodatkowa karta pracy.



Milej zabawy.