**CO TO ZNACZY BYĆ ODKRYWCĄ?**

**20 IV – 24 IV 2020**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI**

**Wtorek:** 21.IV.2020

**Temat**: Wynalazki, które zmieniły świat

**Cele**

**Dziecko:**

odtwarza szeregi i rytmy

rozpoznaje produkty za pomocą zmysłu węchu

potrafi wskazać wynalazki

uważnie słucha o odkrywcach

uczestniczy w zabawie ruchowej

wypowiada się na temat życia bez wynalazków

rozwija umiejętność opowiadania, tworzenia narracji

uczestniczy w zabawie z piłką

ogląda film edukacyjny

zrozumiale i skutecznie komunikuje się z innymi

tworzy zabawkę z recyklingu

**Ćwiczenia małych odkrywców – zabawy ruchowe ( z poniedziałku)**

**Układaj tak jak ja** – odtwarzanie szeregów i rytmów.

Dziecko z Państwem dobiera sobie klocki, z których najpierw Państwo układacie jakiś szereg albo rytm, a dziecko go odtwarza. Następnie porównujemy dwa obrazy, przeliczają klocki i układają rytm dla Państwa.

**Środki dydaktyczne:** klocki

**Co tak pachnie?** – zabawa badawcza, rozpoznawanie różnych przedmiotów za pomocą zmysłu węchu.

Dziecko siedzi przed stolikiem w urządzonym wcześniej kąciku badacza, na którym Rodzic przygotował naczynia z różnymi przedmiotami. Dziecko ma zakryte oczy i po zapachu rozpoznaje i nazywa wąchany artykuł. Zgromadzone przedmioty można podzielić na nadające się do spożycia (spożywcze) oraz nienadające się do spożycia (chemiczne).

**Środki dydaktyczne:** artykuły o charakterystycznych zapachach: cytryna, ocet, cukier waniliowy, cynamon, kawa, proszek, mydło, perfumy, pomarańcza, pasta do zębów

**Wynalazki, które zmieniły świat** – promyczkowe uszeregowanie.

Rodzic prosi, aby dziecko zastanowiło się, które wynalazki mogły zmienić na lepsze życie na naszej planecie. Odpowiedzi dziecka zapisujemy na kartce/arkuszu. Następnie pokazujemy ilustracje kilku najważniejszych wynalazków (np. żarówki, silnika spalinowego, samolotu, kompasu, telefonu, Internet) i wspólnie sprawdzamy, czy zostały one już wymienione przez dziecko. Dziecko wypowiada się, jakie zastosowanie mają te wynalazki w codziennym życiu, jak można je praktycznie wykorzystywać.

**Środki dydaktyczne:** ilustracje wynalazków (np. żarówki, silnika spalinowego, samolotu, kompasu, telefonu), mazak, arkusz papieru

**Od startu do mety** – zabawa ruchowa z elementem turlania.

Wspólnie ustalacie, gdzie jest meta i start. Dziecko kładzie się na dywanie na polu startu, a Rodzic pomaga mu się turlać do mety. Zabawę powtarzamy w zależności od chęci dziecka.

**Jak było wcześniej?** – rozmowa.

Rodzic pokazuje ilustrację wybranego przez siebie wynalazku i pyta, jak mogli radzić sobie ludzie, zanim został on wynaleziony. Dziecko wypowiada się na temat tego, czym ludzie oświetlali pomieszczenia albo jak żyli bez telefonu, jak przemieszczali się bez samochodów.

**Środki dydaktyczne:** ilustracje wynalazków (np. żarówka, silnik spalinowy, samolot, kompas, telefon)

**Co się wydarzyło?** – układanie historyjki obrazkowej.

Dziecko siedzi na dywanie. Najpierw odszukuje na obrazkach na karcie pracy obiekty z ramki i je nazywa, następnie opowiada treść historyjki używając całych zdań. Historyjka może być opowiadana kilka razy w różnych wersjach.

**Środki dydaktyczne:** Karta pracy nr 4 s. 10, kredki

**Poznajemy wynalazców** – oglądanie filmu edukacyjnego „Byli sobie wynalazcy”.

Rodzic wprowadza dziecko w tematykę filmu. Mówi o wielkich wynalazcach, którzy ciężko i długo pracowali nad ważnymi informacjami, które przetrwały aż do dnia dzisiejszego. Wyjaśnia, że z tej wiedzy korzystamy dzisiaj również my. Po obejrzeniu materiału filmowego dziecko opowiada o swoich spostrzeżeniach.

**Środki dydaktyczne:** film „Byli sobie wynalazcy”(dostępny w Internecie) <https://www.youtube.com/watch?v=y7rLghz6bzY>

**Wynalazcy zabawek** – praca techniczna, wykonanie żaglówki z recyklingu.

Rodzic prezentuje zgromadzone materiały i pyta, czy dziecko ma propozycję na ich wykorzystanie. Następnie pokazuje sposób wykonania żaglówki – wypełnia nakrętkę plasteliną, wycina żagiel, nabija go na wykałaczkę i mocuje w nakrętce. Dziecko sprawdza, czy nowa zabawka unosi się na wodzie. Po wykonaniu zabawki według instrukcji Rodzica dziecko może podjąć próbę zrealizowania własnych pomysłów na zabawki.

**Środki dydaktyczne:** nakrętki, plastelina, wykałaczki, kolorowy papier, nożyczki

Życzymy miłej zabawy😊

Źródło: [https://chomikuj.pl/siostra138/KOLOROWANKI+DO+ZAJ\*c4\*98\*c4\*86/energia\*2c+pr\*c4\*85d+i+urz\*c4\*85dzenia+techniczne,2](https://chomikuj.pl/siostra138/KOLOROWANKI%2BDO%2BZAJ%2Ac4%2A98%2Ac4%2A86/energia%2A2c%2Bpr%2Ac4%2A85d%2Bi%2Burz%2Ac4%2A85dzenia%2Btechniczne%2C2)

 

 

Dodatkowa karta pracy:

