**Dzieciaki w ruchu**

**1VI – 5 VI 2020**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci pięcioletnich**

**Wtorek: 2 VI 2020r.**

**Temat:** Co można robić z rowerem i hulajnogą?

**Dziecko:**

spostrzega procesy związane z mieszaniem się różnych cieczy

rozpoznaje litery na początku wyrazów w prostych fonetycznie słowach

uczestniczy w ćwiczeniach porannych, gimnastycznych oraz zabawach ruchowych

posługuje się językiem w mowie zrozumiałej dla innych

wykazuje aktywność twórczą podczas ćwiczeń

obdarza uwagą osoby dorosłe

doskonali koordynację wzrokowo-ruchową i motorykę małą

wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej

**Kolorowa woda** – zabawa badawcza.

Rodzic pokazuje przedmioty, które zostaną wykorzystane w doświadczeniu. Zachęca dziecko do obejrzenia ich i swobodnych skojarzeń. Następnie ustawia szklanki obok siebie, wlewa ciepłą wodę do pierwszej, trzeciej i piątej szklanki i dodaje barwniki. Dziecko składa papierowe ręczniki w paski, a Rodzic wkłada je do szklanek, zanurzając jeden koniec w wodzie z barwnikiem, a drugi wkładając do sąsiedniej szklanki bez wody. Dziecko przez cały dzień obserwuje, co będzie działo się z wodą i ręcznikami (woda przemieści się do pustych szklanek).

**Środki dydaktyczne:** 6 szklanek takiej samej wysokości, barwniki (zamiast barwników można użyć kolorowej bibuły), ciepła woda, ręcznik papierowy, taca

**Zabawy z literami** – zabawa słowna.

Rodzic wymienia dowolną literę, a dziecko ma powiedzieć wyraz rozpoczynający się tą literę. Rodzic zwraca uwagę, by słowa się nie powtarzały.

**Ruch to zdrowie** – zestaw ćwiczeń porannych z poniedziałku

**Hulajnoga** – zabawa w skojarzenia do przedmiotu/ ilustracji.

Rodzic prezentuje hulajnogę lub zdjęcie hulajnogi i rozpoczyna rozmowę, zadając dziecku pytania:

*Co to jest?*

*Do czego służy?*

*Co możemy* *na niej robić?*

*Jak powinniśmy być wyposażeni,* *aby móc jeździć na hulajnodze?*.

**Środki dydaktyczne:** hulajnoga (lub zdjęcie)

**Rower** – mapa mentalna.

Rodzic używa dzwonka rowerowego (w taki sposób, żeby dziecko go nie widziało).

Zadaje pytania:

*Co to za dźwięk?*

*Do czego służy ten przedmiot?*

*Do jakiego urządzenia go mocujemy?*.

Dziecko oglądają dzwonek, próbują go użyć. Następnie ogląda kask i oświetlenie rowerowe, opowiada, do czego służą te przedmioty. Dochodzi do wniosku, że kask zawsze powinien być na głowie każdej osoby, która porusza się rowerem, a rower powinien być sprawny i wyposażony w oświetlenie, ponieważ te elementy zapewniają bezpieczeństwo. Następnie Rodzic zadaje pytanie:

*Co jeszcze dziecko powinno mieć założone, zanim wybierze się na rower?* (ochraniacze);

*Jak należy jeździć na rowerze?* (bezpiecznie,rozglądając się i uważając na innych uczestnikówruchu).

Dziecko przykleja zdjęcie roweruna brystolu oraz opowiada, z jakich elementów składasię rower. Następnie dziecko zastanawiasię, do czego przydaje się jazda na rowerze. Przykładowepomysły: jazda rowerem służy dbaniu o zdrowie(uśmiechnięte dziecko), podziwianiu krajobrazów(drzewo lub kwiatek), zwiedzaniu okolicy (budynek),oszczędzaniu pieniędzy (wydrukowane kopiebanknotów), aktywnemu spędzaniu czasu z rodziną(wycięte z gazety zdjęcie rodziny na rowerach).

**Środki dydaktyczne:** zdjęcie roweru, dzwonek rowerowy, oświetlenie rowerowe, kask, brystol, mazaki, kredki, wydrukowane kopie banknotów, gazety o tematyce rodzinnej

**Moja wyobraźnia** – ćwiczenia grafomotoryczne na karcie pracy.

Dziecko dorysowuje brakujące elementy na obrazku, znajdują i zaznaczają elementy, które nie pasują do lata. Na koniec koloruje rysunek według własnego pomysłu w taki sposób, jakby był widziany przez tęczowe okulary.

**Środki dydaktyczne:** Karta Pracy nr 4 s. 37, kredki

**Jedziemy rowerem** – zabawa orientacyjno- -porządkowa.

Dziecko kładzie się na plecach i naśladuje jazdę rowerem. Na hasło: *Stop! Podziwiamy krajobrazy!* – wstaje i rozgląda się po pokoju. Na hasło: *Wracamy na rowery!* – naśladuje jazdę rowerem, leżąc na plecach.

**Pajacyki** – zabawa słuchowa, wykonywanie zadań według instrukcji.

Dziecko układa pajacyki według instrukcji podanej przez Rodzica, np. *Ułóż pajacyka z uśmiechniętą* *buzią w czerwonych spodniach, żółtej bluzce* *oraz zielonej czapce*.

**Środki dydaktyczne:** Wyprawka „Pajacyki”

**Ćwiczenia gimnastyczne** – zestaw LXV.

Chodzenie z woreczkiem na głowie, przejście do siadu skrzyżnego – dziecko na polecenie Rodzica

bierze po jednym woreczku i kładzie go na głowie. Maszeruje w rytm uderzeń tamburyna. Gdy akompaniament milknie, stara się bez upuszczenia woreczka usiąść na podłodze w siadzie skrzyżnym. Ponowny dźwięk tamburyna jest sygnałem do podniesienia się i kontynuowania marszu z woreczkiem na głowie. Ćwiczenie wykonujemy kilka razy.

Oddychanie w leżeniu tyłem – dziecko leży tyłem z ugiętymi nogami i stopami opartymi o podłogę. Ręce w pozycji „skrzydełek” leżą na podłodze. Dziecko wykonuje głęboki wdech nosem z uwypukleniem brzucha, a następnie wydech ustami, podczas którego brzuch opada. Ćwiczenie wykonujemy kilka razy.

„Świeci słońce, pada deszcz” – na hasło: *Świeci słońce* dziecko chodzą po pokoju na palcach z wyciągniętądo słońca buzią. Na hasło: *Pada deszcz* – biegnie schronić się przed deszczem. Staje pod ścianą, przylega do niej całym ciałem, przyjmując postawę skorygowaną.

Przyjmowanie pozycji skorygowanej w siadzie ugiętym – dziecko siedzi w siadzie ugiętym przy ścianie. Biodra, plecy i głowa przylegają do ściany. Zgina i prostuje głowę bez odrywania jej od ściany.

„Przyjmowanie pozycji skorygowanej w leżeniu tyłem” – dziecko leży tyłem z nogami ugiętymi i stopami opartymi na podłodze. Przesuwa barki po podłodze raz w stronę głowy, raz w stronę bioder, a następnie pozostaje w pozycji skorygowanej (maksymalne ściągnięcie barków w stronę bioder).

**Bawimy się plasteliną** – ćwiczenie motoryki małej.

Rodzic zachęca dziecko do zabawy plasteliną. Dziecko formułuje różne kształty zgodnie z poleceniami, np. *Ulep trzy wałki. Uformuj* *cztery kulki. Zmień to w jedną górę. Uformuj pięć* *kół. A teraz jeden prostokąt.*

**Środki dydaktyczne:** plastelina



Źródło:<https://allegro.pl/oferta/hulajnoga-skladana-duza-lionelo-luca-amortyzator-8120751938?utm_feed=aa34192d-eee2-4419-9a9a-de66b9dfae24&utm_source=google&utm_medium=cpc>



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Cz%C4%99%C5%9Bci_rowerowe>