**Kocham Cię, mamo!**

18 V – 22 IV 2020r.

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci 5 - letnich

**Wtorek: 19.05.2020 r.**

**Temat**: **Marzenia mojej mamy**

**Cele**

**Dziecko:**

uczestniczy w ćwiczeniach porannych

wypowiada się na określony temat

wykonuje własne eksperymenty plastyczne

klasyfikuje przedmioty ze względu na ich przeznaczenie

uczestniczy w zabawie ruchowej

wykonuje ćwiczenia gimnastyczne kształtujące nawyk dbania o prawidłową postawę ciała

zna i nazywa figury geometryczne

słucha z uwagą czytanych wierszy

eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem

**Zabawy stolikowe według inwencji dziecka.**

Dziecko układa puzzle, układanki, grają w gry planszowe.

**Środki dydaktyczne:** puzzle, gry, układanki

**Gimnastyka z kwiatami** – zestaw ćwiczeń porannych z poniedziałku

**Moja mama…** – zadanie plastyczne.

Dziecko otrzymuje kartkę A4 podzieloną na cztery równe części. Następnie rysują według poleceń Rodzica:

 *W pierwszej części narysuj portret*

*swojej mamy, w drugiej – kwiat, który kojarzy Ci się*

*z mamą; w trzeciej – owoc, który mama lubi najbardziej;*

*w czwartej – wyraź, jak kochasz swoją mamę*

(dzieci rysują serduszka, całusy, kwiaty, tęczę).

Zadania można zmienić w zależności od pomysłu

nauczyciela. Po wykonaniu zadania nauczyciel

proponuje dzieciom napisanie listu do swoich

mam. Prowadzący rozpoczyna zdanie, a dzieci

mają je dokończyć, np. *Gdybym był czarodziejem*…

Nauczyciel spisuje pomysły dzieci na odwrocie

kartki „Moja mama…”.

**Środki dydaktyczne:** kartki A4 podzielone na cztery części dla każdego dziecka, kredki.

**Marzenia mam** – zabawa edukacyjna z kartą pracy.

Dziecko wykonuje opowiada o marzeniach mam przedstawionych na obrazkach, łączy element które mogą się wiązać z tymi marzeniami oraz przyporządkowują je do odpowiedniej mamy. Dodatkowo rysuje znaczek przy obrazkach, których nazwy zaczynają się tą samą głoską.

**Środki dydaktyczne:** Karata Pracy nr 4 s. 28, kredki

**Domki** – zabawa ruchowa z elementem biegu.

Dziecko kładzie na podłodze krążki, które będą ich domkami. Dziecko staje w swoim „domku”. Na klaśnięcie biega po sali, omijając „domki”. Rodzic zabiera w tym czasie jeden krążek z podłogi. Na kolejne klaśnięcie przykuca w najbliższym „domku”.

**Środki dydaktyczne:** krążki lub obręcze,

**Ciasteczka dla mamy** – zajęcia kulinarne.

Dziecko razem z Rodzicem przygotowuje ciasteczka maślane.

Przepis:

20 dag miękkiego masła

3 żółtka

10 dag cukru pudru

30 dag mąki pszennej

płaska łyżeczka proszku do pieczenia.

Wszystkie składniki należy razem zagnieść, następnie rozwałkować i wycinać foremkami ciasteczka. Po wystygnięciu ciasteczka można polukrować i ozdobić. Przechowujemy je w zamkniętym naczyniu.

**Środki dydaktyczne:** fartuszki dla dziecka, składniki na ciasteczka, wałki do wałkowania, foremki, lukier, posypki do ozdoby.

**Ćwiczenia gimnastyczne** – zestaw LXI.

Czołganie się w tunelu – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko czołga się w tunelu utworzonym z krzeseł. Podczas ćwiczenia stara się nie dotknąć krzeseł.

Marsz z wysokim unoszeniem kolan – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko maszeruje wysoko podnosząc kolana.

Ślizg tyłem pod tunelem – ćwiczenie mięśni brzucha. Dziecko w leżeniu tyłem na kocyku, z ugiętymi w kolanach nogami, stopami opartymi o podłogę i rękoma ułożonymi wzdłuż tułowia wykonuje ślizg w tunelu, odpychając się nogami.

Ślizg na kocyku z celowaniem woreczkiem do obręczy (wyciąć koło z papieru) – ćwiczenie mięśni grzbietu i karku. Dziecko w leżeniu przodem na kocyku wykonuje ślizg w przód. Wjeżdża do tunelu i, unosząc klatkę piersiową, oburącz wrzuca woreczek do obręczy.**8**

**7**

Ślizg na kocyku z dmuchaniem przed sobą rolki po papierze toaletowym – ćwiczenie oddechowe, ćwiczenie mięśni grzbietu.

Dziecko w leżeniu przodem na kocyku wykonuje ślizg w tunelu w przód, dmuchając przed sobą rolkę po papierze toaletowym, tak aby nie wytoczyła się poza tunel.

Przerzucanie stopą woreczka z obręczy do obręczy – ćwiczenie mięśni brzucha i stóp.

Dziecko chwyta stopą woreczek i wrzuca go do kolejnych obręczy raz prawą, raz lewą stopą.

Skłony głowy w przód z wrzuceniem woreczka do obręczy – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dziecko kładzie woreczek na głowie i, wykonuje skłon głowy w przód, zrzucają woreczek do obręczy, następnie stopą podnosi woreczek i powtarzają ćwiczenie.

**„Kółko graniaste”**. Dziecko ustawia się w kole, trzymając się za ręce. Porusza się po obwodzie koła i śpiewa znaną piosenkę: *Kółko graniaste…*a na słowa: *A my wszyscy bęc…!!!* – przewraca się. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**„Ciuciubabka**”. Rodzic zawiązuje dziecku szalikiem oczy.

 Rodzic pyta:

*Babciu, babciu, na czym stoisz?*

Babcia odpowiada: *Na beczce!*

Pyta dalej: *A co w tej beczce?*

Babcia: *Kwas!*

 Rodzic: *Babciu, babciu, łap nas!*

Na te słowa „babcia” próbuje schwytać Państwo, rodzeństwo.

„Ojciec Wirgiliusz”. Dziecko śpiewają znaną piosenkę:

 *Ojciec Wirgiliusz uczył dzieci swoje…*

Na słowa: *Hejże, dzieci, hejże, ha, hejże, ha, hejże,*

*ha!!!* – dziecko klaszcze. Na słowa: *Róbcie wszystko,*

*to co ja* – dziecko demonstruje dowolne ćwiczenie, np. przysiady, podskoki, a pozostałe osoby przez chwilę naśladują je. Później następuje zamiana ról.

**„Karuzela**”. Dziecko stoją w kole, trzyma się za ręce. Na zmianę wysuwają do przodu raz jedną, raz drugą nogę, śpiewając znaną piosenkę: *Chłopcy, dziewczęta, dalej spieszmy się, karuzela czeka…* Podskakuje obunóż, śpiewa dalej: *Hej, hopsa, sa, jak ona szybko mknie!* Cwałując dookoła koła,śpiewają: *Hej, dalej, dalej, do zabawy spieszmy się!* Zabawę powtarzamy trzy razy.

**Mozaikowe układanki** – zabawa konstrukcyjna, układanie kompozycji z kolorowych elementów.

Dziecko wypycha trójkąty z mozaiki i układa z nich wzory według własnej inwencji. Nazywa swoje kompozycje. Po zabawie umieszczają trójkąty w kopertach.

**Środki dydaktyczne:** W „Mozaikowe układanki” – karty pracy, podpisane koperty

**Kreatywne słuchanie wierszyków.**

Dziecko słucha znanych i lubianych wierszy, np. J. Brzechwy, J. Tuwima. Rodzic proponuje

zabawę w rymowanie, np. podczas czytania dziecko dopowiada brakujące słowa.

**Utrwalanie piosenki dla mamy.**

Rodzic utrwala z dziećmi melodię i słowa piosenki „Uśmiechnij się mamo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=zB_Z2K6oSTc>

Dodatkowa karta pracy. Proszę tylko doprowadzić dzieci do prezentów. Nie uzupełniamy brakujących liter chyba, że dziecko chce.

