**WTOREK 16.06.2020**

**Temat tygodnia:** Bezpieczne wakacje.

**Temat dnia:** Niebezpieczne wysypiska.

Cele :

* zwrócenie uwagi dzieci na konieczność ochrony środowiska przed zanieczyszczeniami
* budzenie zainteresowania światem przyrody
* wyjaśnienie pojęcia wysypisko
* kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w obliczu zagrożeń
* utrwalenie zasad postępowania w razie niebezpieczeństwa (powiadamianie dorosłych, telefony alarmowe)
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
* stwarzanie okazji do dzielenia się własnymi doświadczeniami.

**Propozycje aktywności i zabaw:**

1. **Zabawy logopedyczne – ćwiczenia języka:**

* unoszenie języka za górne zęby (język wąski);
* kierowanie języka w kąciki ust (zęby widoczne);
* „język malarzem” – język to pędzel, którego czubkiem dzieci mają naśladować malowanie różnych wzorów (kropek, kółek, linii, kwadratów, trójkątów). Moczenie „pędzla” w farbie oznacza dotykanie czubkiem języka wałka dziąsłowego. Płukanie „pędzla” to oblizywanie językiem dolnych dziąseł od wewnętrznej
* „słoń” – dosięgnij językiem (jak słoń trąbą) do ostatniego zęba na górze i na dole, z prawej i lewej strony;
* „młotek” – wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język w młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladując wbijanie gwoździa;

1. **Rozmowa z dziećmi na temat wysypiska.** Wyjaśnienie pojęcia. Uwrażliwienie dzieci na istnienie nielegalnych wysypisk. Przypomnienie zasad postępowania w sytuacji zagrożeń i telefonu alarmowego 112.
2. **Zabawa badawcza.** Gromadzimy dzieci przy stole. Na dużej tacy rozkładamy kilka warstw serwetek i wyjaśniamy, że to będzie łąka. W poprzek „łąki” rysujemy flamastrem symboliczną rzekę, a wokół niej plamy z atramentu, czyli nielegalne wysypisko. Następnie wywołujemy „deszcz”, rozpylając wodę ze spryskiwacza na znajdujące się na łące wysypisko (aby powstał oczekiwany efekt, „deszcz” powinien być spory). Podnosimy ostrożnie kolejne warstwy serwetek i pokazujemy dzieciom rezultat – atrament przesączył się przez wszystkie warstwy serwetek, nacieki dotarły do „rzeki”, brudząc ją. „Łąka” została dogłębnie zanieczyszczona nawet w miejscach odległych od kleksa. Wniosek: deszcz wypłukuje z dzikich wysypisk rozmaite zanieczyszczenia i toksyny, które rozpuszczone w wodzie przedostają się w głąb gleby i do wód gruntowych, zatruwając je.
3. **Ćwiczenia gimnastyczne.**

1. Ręce wyciągnięte na boki, kręcenie kółek (od małych do coraz większych).   
2. Obracanie głową w lewo/w prawo.   
3. Rozkrok, skręt tułowia i dotknięcie ściany za plecami dłońmi.   
4. Podskoki w miejscu z jednoczesnym kręceniem dłońmi w nadgarstkach („skakanka widmo”).   
5. Klęk podparty, głowa uniesiona, grzbiet opuszczony; następnie grzbiet uniesiony, a głowa schowana między ramionami („koci grzbiet”).   
6. Siad prosty, ręce proste w łokciach, przyciąganie nóg do klatki piersiowej i powrót do pozycji wyjściowej.

1. **Zabawa plastyczna „Wesołe kleksiki”.** Dzieci składają kartkę A4 na pół. Za pomocą kroplomierza nanosi na jedną stronę kartki (wewnątrz złożenia) dużą kroplę atramentu. Dzieci ponownie składają kartkę i mocno pocierają dłonią po jej wierzchniej stronie. Rozkładają kartkę i sprawdzają wzór, jaki udało im się stworzyć. Nadają swojej pracy nazwę i pozostawiają ją do wyschnięcia.