

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI

Temat tygodnia; Wielkie talenty, ciekawe zawody.

Wtorek: 12.05.2020r.

Temat dnia: zawody naszych rodziców

Cele

Dziecko

wskazuje zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia

odpowiada na pytanie do tekstu i rozwiązuje zagadki

obdarza uwagą osobę dorosłą

wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód

doskonali sprawność manualną

wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową

postawę

wykonuje własne eksperymenty językowe

doskonali sprawność manualną

Ciekawa osobowość – porozmawiamy z dzieckiem o naszej pracy i pracy ludzi z otoczenia dziecka jaki zawód wykonujemy, co po za pracą lubimy robić jakie są nasze pasje, zainteresowania.

Wysłuchanie wiersza – zagadki M. Niemyckiego „Muzyk”

Muzyk

Zagrały słodko skrzypce,

„Trili, li! Tra, la, la!”

Fortepian przestał milczeć.

Ach, kto tak pięknie gra?

Dwóch panów instrumenty

przygotowało dziś

i grają jak najęci,

i grają znów na bis.

Kim oni są, kto powie,

że grać jak nikt potrafią,

muzykę mają w głowie

i w każdą nutkę trafią?

Mariusz Niemycki

Źródło: M. Niemycki, „Kubusiowe zagadki”, Zakład Wydawnictw

i Reklamy „IWANOWSKI”, Płock 1995, s. 45.

Dzieci odpowiadają na pytanie zadane w wierszu. Następnie prowadzimy rozmowę inspirowaną treścią wiersza. Przykładowe pytania: Co robi muzyk? Na jakich może grać instrumentach? Co to znaczy, że muzycy „muzykę mają w głowie i w każdą nutkę trafią”? Czy znacie jakichś sławnych muzyków? Na jakich grają instrumentach?.

Muzyk - dzieci same wcielają się w rolę muzyków podczas zabawy naśladowczej. Naśladuje grę na dowolnym instrumencie.

Różne zawody – zabawa edukacyjna z kartą pracy nr 4 s.21 Dzieci opowiadają o zawodach wykonywanych przez przedstawione na obrazkach osoby, łączą je z efektem ich pracy oraz wskazują, co nie pasuje do postaci wykonującej dany zawód.

Ćwiczymy buzię – zabawy logopedyczne.

W nawiązaniu do tematu dnia zwracamy uwagę, jak nazywa się osoba, która uczy dzieci poprawnej wymowy (logopeda). Zauważamy, że to również zawód – nauczyciel poprawnej wymowy.

Następnie proponujemy dzieciom zabawy usprawniające narząd mowy:

– „Adaś żuje gumę”: dzieci naśladują zucie gumy, wykonują ruchy zuchwą, w przód, w tył, na boki;

– „Leniuszek”: dzieci naśladują ziewanie, maksymalnie oddalając od siebie dolną i górną wargę, jak podczas wymawiania głoski „a”;

– „Huśtawka”: dzieci naśladowują językiem ruch rozbijanej huśtawki – wysuwają język z buzi i poruszają nim lekko do góry i na dół;

– „Senne misie”: dzieci leżą przodem z głową ułożoną na bok, ziewają, naśladowując senne misie, następnie oddychają (wdech nosem, wydech ustami), na koniec „misie” przeciągają się i zasypiają (słyszeć chrapanie). Zabawy można powtarzać.

Zawód mojej mamy, zawód mojego taty – praca plastyczna.

Dzieci rysują kredkami rodziców wykonujących swój zawód.

Zabawy z piłką.

– celowanie do bramki piłką nożną

– odbijanie piłki o podłogę i liczenie, ile razy piłka odbiła się od podłogi;

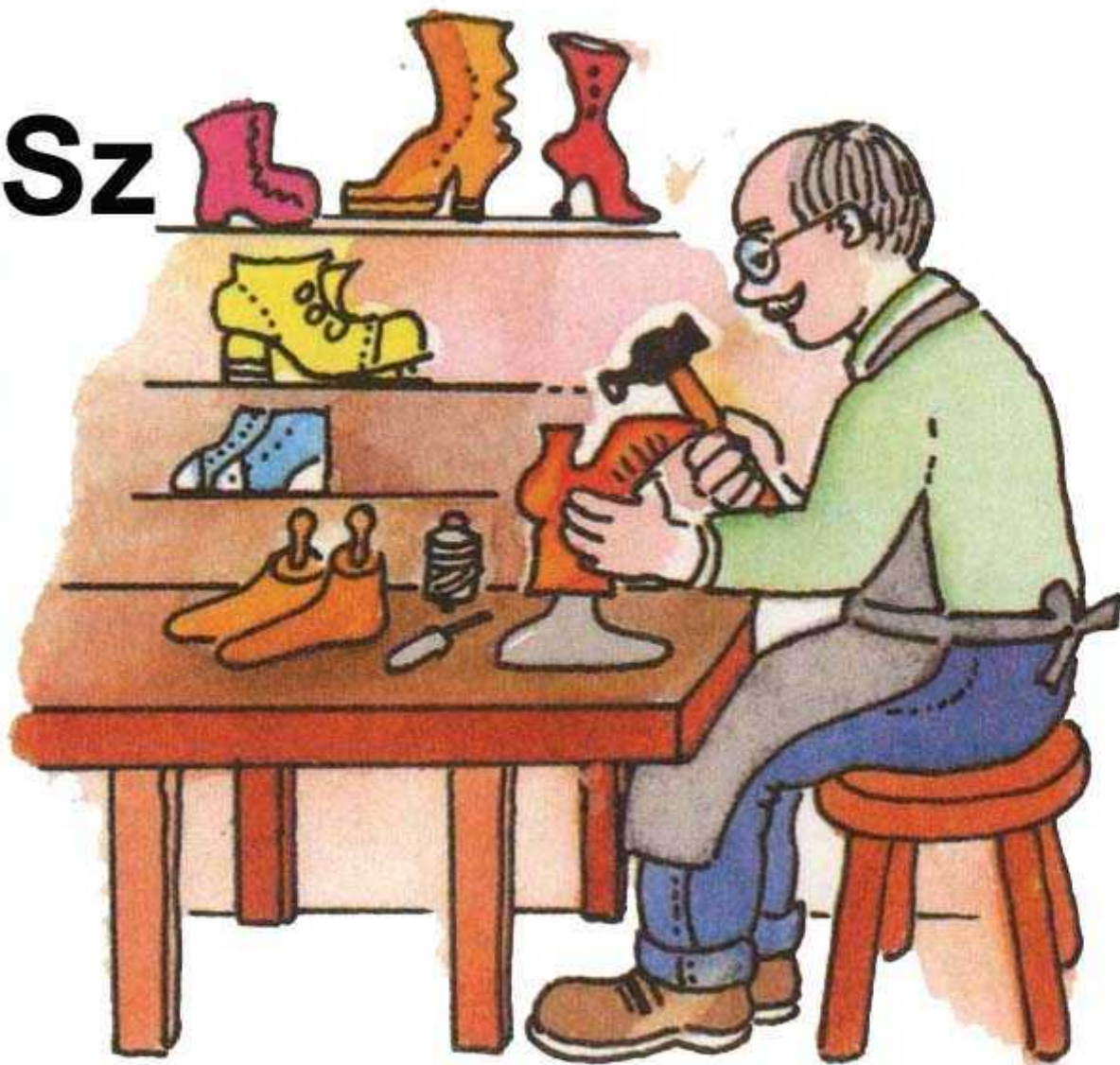
– „Kolanko”: łapanie piłki rzucanej przez dorosłego kto nie złapie,

Życzymy wesołej zabawy!

ten klęka.

5

Sz



SZEWC

5

S



SPRZEDAWCZYNI

6

L



LISTONOSZ