**I oto przyszła Pani Wiosna**

**30.03.- 03.04.2020r.**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. III**

Czwartek: 02.04.2020r.

Temat: **Wiosna jest piękna**

**Cele**

**Dziecko:**

* bierze udział w zabawach ruchowych 
* doskonali umiejętność liczenia 
* klasyfikuje przedmioty 
* śpiewa piosenki

**Zajęcia poranne** 

 **Kwiaty rosną, kwiaty więdną** – zabawa ruchowa wzmacniająca duże grupy mięśni. 

Dzieci stoją w rozsypce, na hasło: Kwiaty więdną – wykonują przysiad podparty, na hasło: Kwiaty rosną – powoli prostują się do pozycji stojącej. 



**Ile płatków mają kwiatki?** – zabawa słuchowa z liczeniem.

Dzieci siedzą w kole. Każde dziecko otrzymuje jedno papierowe kółko o średnicy około 5 cm (środek kwiatka) oraz sześć kółek o średnicy około 3 cm (płatki kwiatka). Nauczyciel uderza w bębenek. Zadaniem dzieci jest ułożenie dookoła środka kwiatka tylu płatków, ile dźwięków usłyszały. Zabawę powtarzamy kilka razy, zmieniając liczbę uderzeń w bębenek. Za każdym razem nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania.

**Środki dydaktyczne**: papierowe kółka o średnicy 5 cm i 3 cm, bębenek 



**Witaj, Wiosno!** – zestaw ćwiczeń porannych.

**Marsz za Panią Wiosną.** Nauczyciel włącza marszową muzykę. Jedna osoba jest Panią Wiosną – wkłada na głowę koronę ozdobioną kwiatami, a pozostałe dzieci podążają za nią. Po chwili następuje zmiana osoby prowadzącej.

**Wiosenny wiatr** – zabawa ruchowa z krążeniem rąk. Dzieci dobierają się w pary i stają naprzeciwko siebie. Wykonują wyprostowanymi rękami obszerne krążenia. Krążenia rąk mogą być: – wolne lub szybkie, – symetryczne lub asymetryczne, – w przód lub w tył. W czasie krążenia dzieci naśladują wiejący wiatr, szumiąc: szszsz… Zmieniają natężenie: cicho, głośno, coraz ciszej, coraz głośniej.

**Wiosenne chmury** – zabawa oddechowa. Dzieci rozganiają ciemne chmury, nabierają powietrza nosem i wypuszczają ustami. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Słonko świeci, deszczyk pada** – zabawa z elementami skoku obunóż. Dzieci swobodnie spacerują po sali. Na hasło: Słonko świeci – cieszą się i wykonują podskoki obunóż w górę. Na hasło: Deszczyk pada – przeskakują obunóż przez kałuże, w przód i w tył.

**Wąchamy kwiaty** – zabawa bieżna. Nauczyciel rozkłada na dywanie koła z szarf – kwiaty. Na sygnał dzieci biegają między szarfami tak, by ich nie poruszyć. Co jakiś czas nauczyciel mówi: Stop! Wąchamy kwiaty. Wtedy dzieci klękają wokół szarf, wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami. Na zakończenie dzieci maszerują za Wiosną w rytm marsza.

**Środki dydaktyczne**: CD Utwory nr 1 „Taniec klepaniec” albo nr 5 „Promoroaca”, papierowa korona ozdobiona kwiatami, szarfy

**Zajęcia główne** ****

 **Ptaszki do gniazd** – zabawa orientacyjno-porządkowa z liczeniem.

Nauczyciel rozkłada na podłodze obręcze hula-hoop, czyli gniazda. Dzieci biegają między szarfami, naśladując ptaki. Na hasło: Do gniazda wchodzą trzy ptaki – dzieci szukają gniazd. Nauczyciel i dzieci, które nie znalazły gniazda, sprawdzają, czy w gniazdach jest odpowiednia liczba ptaków. Zabawę powtarzamy kilka razy, zmieniając liczbę ptaków w gnieździe.

**Środki dydaktyczne**: obręcze hula-hoop



**Cztery żabki** – wierszyk z pokazywaniem.

W stawie żyją cztery żabki.

Każda ma po cztery łapki.

Nie za duże, nie za małe,

do skakania doskonałe.

Dzieci siedzą skrzyżnie w kole lub w rozsypce i wykonują czynności ilustrujące poszczególne wersy:

1. wysuwają kolejno cztery palce jednej dłoni, zaczynając od palca wskazującego;

2. i 3. poruszają czterema palcami obu dłoni, bez kciuków;

4. opierają po cztery palce obu dłoni na podłodze i naśladują nimi żabie skoki.

**Żabie skoki** – zabawa skoczna z przeliczaniem.

Dzieci chodzą swobodnie po sali. Na hasło: Stop! – zatrzymują się i obserwują nauczyciela, który naśladuje żabę, podskakując np. cztery razy w miejscu. Zadaniem dzieci jest pokazać na palcach, ile podskoków wykonał nauczyciel. Następnie dzieci podskakują tyle razy, ile palców pokazały. Zabawę powtarzamy kilka razy, zmieniając liczbę podskoków. Nauczyciela może zastąpić chętne dziecko. 

**Wiosenne kwiaty** – zabawa matematyczna.

Każde dziecko otrzymuje sześć liczmanów. Nauczyciel zawiesza na tablicy np. dwa kwiaty. Dzieci kładą przed sobą tyle liczmanów, ile kwiatów jest na tablicy. Głośno je przeliczają. Zabawę powtarzamy kilka razy, zmieniając liczbę kwiatów przyczepianych na tablicy.

**Środki dydaktyczne**: liczmany, papierowe kwiaty 

**Ćwiczenia gimnastyczne** – **Zagadkowy zwierzyniec**

**Pomoce:** zagadki o zwierzętach, drabinki, obręcze, sześć krzesełek

Zbiórka, dzieci ustawione w szeregu, stopy złączone, plecy wyprostowane, ręce ułożone wzdłuż tułowia. Przed rozpoczęciem każdego ćwiczenia nauczyciel mówi zagadkę, a dzieci próbują odgadnąć, jakie zwierzęta będą naśladować w zabawie. 

 **„Niedźwiedź”** – zabawa przy piosence **„Stary niedźwiedź mocno śpi…”.**

Nauczyciel zadaje zagadkę, dzieci odgadują:

Przez całą zimę słodko sobie śpi. Wiecie, dlaczego? Miód mu się śni.

Dzieci ustawiają się w kole, do środka wchodzi wybrane przez nauczyciela dziecko, które w zabawie będzie odgrywało rolę „niedźwiedzia”. 

 **„Dzik”** – ćwiczenie z elementem wspinania.

Zagadka: Kuzyn świnki, żyje w lesie, porośnięty jest szczeciną.

Żołędzie, grzyby, kasztany, z głodu nie dadzą mu zginąć.

Dzieci chodzą po sali. Na hasło: Idzie dzik, wspinają się na drabinkę, naśladując wdrapywanie się na drzewo. Na hasło: Dzik odszedł – bezpiecznie schodzą i kontynuują ćwiczenie. 

**„Mysz” –** ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Zagadka: Ma długi ogonek, oczy jak paciorki, gdy zobaczy kota, ucieka do norki.

Dzieci chodzą po sali na czworaka, naśladując myszy. Na hasło: Idzie kot – siadają w siadzie skrzyżnym ze „skrzydełkami”. Nauczyciel, w zabawie „kot”, chodzi po sali i kontroluje przyjęcie pozycji skorygowanej w siadzie. Dziecko, które niewłaściwie siedzi, zostaje złapane i odchodzi z zabawy. 

**„Ślimak” –** ćwiczenie mięśni grzbietu i karku.

Zagadka: O nocleg nie prosi, wędruje po świecie, Mały domek nosi na swym własnym grzbiecie.

Dzieci w leżeniu przodem, nogi złączone, wyprostowane, ręce ułożone pod brodą. Na hasło: Ślimaku, pokaż rogi – dzieci unoszą klatkę piersiową nad podłogę, uginają ręce i wyprostowane palce wskazujące przykładają do głowy. Na hasło: Ślimaku, schowaj się do skorupki – siadają w klęku podpartym z opuszczoną głową i rękoma wyciągniętymi przed siebie. 

 **„Zając” –** ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Zagadka: Ma długie uszy, bardzo zwinnie skacze, I zmyka przez pola, gdy lisa zobaczy.

Dzieci w pozycji kucznej. Na hasło: Zające skaczą – naśladują zajęcze skoki. Na hasło: Zając nasłuchuje – kucają i przykładają dłonie do głowy, naśladując uszy nasłuchującego zająca. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy. 

**„Wiewiórka”** – ćwiczenie skoczności. Nauczyciel rozkłada duże obręcze, jedną za drugą.

Zagadka: Ma rude futerko, w małej dziupli mieszka,

Lubi łuskać szyszki i chrupać orzeszka.

Dzieci obunóż przeskakują z obręczy do obręczy, naśladując skoki wiewiórki. 

 **„Kret”** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Nauczyciel ustawia trzy pary krzesełek i zaczepia o ich oparcia duże obręcze.

Zagadka: Małe zwierzątko, a sił ma wiele, by kopać w ziemi długie tunele.

Na hasło: Krecik drąży tunel – dzieci czołgają się przez tunel utworzony z obręczy. 

 **„Tak czy nie?” –** ćwiczenie wyprostne. Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym ze „skrzydełkami”. Nauczyciel zadaje dzieciom pytania. Jeśli odpowiedź brzmi tak, wykonują skłon głowy w przód, jeśli nie – kręcąc głową, zaprzeczają. Zadawane pytania dotyczą zwierząt, które dzieci naśladowały podczas zajęć, np. Czy krecik drąży pod ziemią tunele? Czy wiewiórka ma czarne futerko?

**Zajęcia popołudniowe** 

**Porządkujemy klocki** – klasyfikowanie według długości.

Nauczyciel umieszcza na środku sali dużą liczbę klocków. Dzieci sortują klocki według długości – od najkrótszego do najdłuższego i odwrotnie, następnie wskazują, które są najdłuższe, a które – najkrótsze. Porównują długość poszczególnych klocków. Nauczyciel zwraca uwagę na to, aby punkt przyłożenia był wspólny. Zachęca dzieci do formułowania wypowiedzi, np.: Czerwony klocek jest dłuższy od zielonego, ale krótszy od żółtego. Dzieci mogą z pomocą nauczyciela zmierzyć ich długość za pomocą linijki.

**Środki dydaktyczne**: duża liczba klocków, linijka 

**Klocek do klocka** – zabawa matematyczna.

 Dzieci siedzą w kole, w pudełku leżą klocki. Jedna osoba kładzie jeden dowolny klocek na środku. Kolejna osoba kładzie pod nim taki sam klocek oraz jeden wybrany przez siebie, np. jeśli na środku leży czerwony klocek, to kolejna osoba układa pod nim taki sam czerwony klocek i dokłada żółty, kolejna osoba układa czerwony i żółty klocek, a następnie dokłada zielony. Liczba kolejnych klocków jest odliczana aż do momentu, kiedy w rzędzie będzie 10 klocków.

**Środki dydaktyczne**: klocki 

**Bocian** – zabawa z elementami równowagi.

Dzieci chodzą po sali, trzymając ręce wyciągnięte w boki i wysoko unosząc kolana. Na hasło: Kle, kle – każde dziecko staje na jednej nodze i naśladuje klekot bociana. Zabawę powtarzamy kilka razy, zwracając uwagę na to, aby dzieci zmieniały nogi podczas zabawy. 