**I oto przyszła Pani Wiosna**

**30.03.- 03.04.2020r.**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. III**

Środa: 01.04.2020r.

Temat: **Wiosenne kwiaty**

**Cele**

**Dziecko:**

* odpowiada na pytania nauczyciela 
* zna i nazywa wiosenne kwiaty 
* wie, czego rośliny potrzebują do życia 
* wykonuje projekt plastyczno-techniczny 
* śpiewa piosenki 
* bierze udział w zabawach ruchowych

**Zajęcia poranne** 

 **Ptaszki dziobią ziarenka** – zabawa z elementami czworakowania.

Dzieci chodzą na czworakach po podłodze, co jakiś czas uginają ręce w łokciach i zbliżają czoła do podłogi, naśladując dziobanie ziarenek. 

**Wiosenny quiz –** odpowiadanie na pytania.

Dzieci siedzą w półkolu na krzesełkach. Każde z nich otrzymuje czerwoną oraz zieloną buźkę wyciętą z papieru. Nauczyciel podaje zdania prawdziwe i fałszywe, a dzieci odpowiadają, podnosząc odpowiednią buźkę: zieloną – kiedy zdanie jest prawdziwe, czerwoną – gdy jest nieprawdziwe.

**Przykładowe zdania:**

Wiosną codziennie pada śnieg.

Bocian ma fioletowy dziób.

Zwiastunem wiosny jest róża.

Wiosną liście zmieniają kolor na żółty i spadają z drzew.

**Środki dydaktyczne**: papierowe buźki w kolorze czerwonym i zielonym

 

**Taniec kwiatów** – zabawa ruchowa przy muzyce (pląsy).

Dzieci tańczą do muzyki. Na przerwę dobierają się w pary, trójki, czwórki itp.

**Środki dydaktyczne**: CD Utwory nr 23 „Walc kwiatów” P. Czajkowskiego 

**Witaj, Wiosno!** – zestaw ćwiczeń porannych.

**Marsz za Panią Wiosną.** Nauczyciel włącza marszową muzykę. Jedna osoba jest Panią Wiosną – wkłada na głowę koronę ozdobioną kwiatami, a pozostałe dzieci podążają za nią. Po chwili następuje zmiana osoby prowadzącej.

**Wiosenny wiatr** – zabawa ruchowa z krążeniem rąk. Dzieci dobierają się w pary i stają naprzeciwko siebie. Wykonują wyprostowanymi rękami obszerne krążenia. Krążenia rąk mogą być: – wolne lub szybkie, – symetryczne lub asymetryczne, – w przód lub w tył. W czasie krążenia dzieci naśladują wiejący wiatr, szumiąc: szszsz… Zmieniają natężenie: cicho, głośno, coraz ciszej, coraz głośniej.

**Wiosenne chmury** – zabawa oddechowa. Dzieci rozganiają ciemne chmury, nabierają powietrza nosem i wypuszczają ustami. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Słonko świeci, deszczyk pada** – zabawa z elementami skoku obunóż. Dzieci swobodnie spacerują po sali. Na hasło: Słonko świeci – cieszą się i wykonują podskoki obunóż w górę. Na hasło: Deszczyk pada – przeskakują obunóż przez kałuże, w przód i w tył.

**Wąchamy kwiaty** – zabawa bieżna. Nauczyciel rozkłada na dywanie koła z szarf – kwiaty. Na sygnał dzieci biegają między szarfami tak, by ich nie poruszyć. Co jakiś czas nauczyciel mówi: Stop! Wąchamy kwiaty. Wtedy dzieci klękają wokół szarf, wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami. Na zakończenie dzieci maszerują za Wiosną w rytm marsza.

**Środki dydaktyczne**: CD Utwory nr 1 „Taniec klepaniec” albo nr 5 „Promoroaca”, papierowa korona ozdobiona kwiatami, szarfy

**Zajęcia główne** ****

**Wiosenne kwiaty** – rozmowa na podstawie ilustracji.

 Nauczyciel pokazuje ilustracje i zdjęcia wiosennych kwiatów: przebiśniegów, krokusów, pierwiosnków, tulipanów, żonkili, fiołków, kaczeńców. Nauczyciel omawia wygląd kwiatów, wyjaśnia pojęcie „rośliny chronione” i wskazuje kwiaty, które są w Polsce pod ochroną: przebiśnieg, krokus, pierwiosnek. Następnie podaje nazwę kwiatka, a chętne dziecko wskazuje go na ilustracji i dzieli jego nazwę na sylaby.

**Środki dydaktyczne**: ilustracje i zdjęcia wiosennych kwiatów 

**Krąg kwiatów** – zabawa orientacyjno-porządkowa utrwalająca nazwy wiosennych kwiatów. Nauczyciel wybiera ilustracje lub zdjęcia trzech wiosennych kwiatów. Przykleja je za pomocą taśmy dwustronnej trójce dzieci na plecach. Wszystkie dzieci biegają po sali. Gdy nauczyciel głośno klaśnie w dłonie, dzieci zatrzymują się. Nauczyciel podaje głośno nazwę kwiatu. Dzieci ustawiają się w kółeczku wokół osoby, która ma dany kwiat na plecach. Jeżeli zadanie zostało dobrze wykonane, zabawę powtarzamy.

**Środki dydaktyczne**: ilustracje lub zdjęcia wiosennych kwiatów 

**Od nasionka do kwiatu** – zabawa badawcza. Dzieci wkładają do czystych słoików papierowe ręczniki lub watę. Dodają odpowiednią ilość wody, żeby ręczniki lub wata nasiąkły. Nauczyciel demonstruje, jak umieścić w słoikach ziarna fasoli lub kukurydzy – pomiędzy czystą ścianą słoja i papierowymi ręcznikami lub watą (żeby były widoczne z zewnątrz). Przez następne dni należy obserwować słoik i utrzymywać ręczniki lub watę w wilgoci.

Nauczyciel zadaje pytania: Jak myślicie, ile czasu upłynie, zanim ziarenka puszczą pędy? Jak wyglądają pędy fasoli lub kukurydzy? Co będzie rosło najpierw: pęd czy korzenie? Gdzie jest pęd, a gdzie korzenie? W którą stronę będą rosły rośliny: w górę czy w dół?

Po kilku dniach, kiedy korzenie podrosną, można odwrócić słoik do góry dnem. Dzieci będą mogły obserwować przez kilka dni, jak korzenie zmieniają kierunek, żeby kontynuować rośnięcie w dół.

Nauczyciel zadaje pytania: Po co są korzenie? Co stałoby się z korzeniami, jeżeli rosłyby w górę?

**Środki dydaktyczne**: słoiki, ręczniki papierowe lub wata, ziarenka fasoli 

**Ćwiczenia gimnastyczne** – **Wycieczka do lasu**

**Pomoce:** kocyki, szarfy, ołówek ze sznurkiem, z przywiązanym na końcu pudełkiem od zapałek (po jednym dla każdego dziecka)

Zbiórka, stopy złączone, plecy wyprostowane, ręce ułożone wzdłuż tułowia. 

* **„Schowaj się za drzewem”** – zabawa orientacyjno-porządkowa.

 Połowie grupy nauczyciel rozdaje szarfy. Dzieci po założeniu szarfy stają w dowolnym miejscu sali, naśladując drzewa. Na hasło: Biegamy po lesie – pozostałe dzieci biegają między „drzewami”. Na hasło: Schowaj się za drzewem – stają za plecami dziecka z szarfą. Po chwili następuje zmiana ról. 

* **„Patrzymy przez lornetkę”** – ćwiczenie mięśni grzbietu i karku.

Dzieci w leżeniu przodem, z rękoma pod brodą. Na hasło: Patrzymy przez lornetkę – unosząc klatkę piersiową, robią z dłoni lornetkę i naśladują wypatrywanie mieszkających w lesie zwierząt. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy. Na hasło: Widzę zająca! – dzieci wstają. 

* **„Skaczący zając”** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Na hasło: Zajączki skaczą – dzieci naśladują skoki zająca, odrywają dłonie od podłogi, przenosząc je do przodu, jednocześnie prostują nogi. Następnie odbijają się nogami od podłogi, podciągając je do rąk, aż do przysiadu podpartego. 
* **„Pracowity dzięcioł”** – ćwiczenie kształtujące nawyk prawidłowej postawy.

Dzieci w siadzie skrzyżnym. Na hasło: Dzięcioł pracuje – wykonują energiczne skłony w przód, naśladując dzięcioła stukającego dziobem w drzewo. 

* **„Pogoń za lisem”** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Na polecenie nauczyciela dzieci biorą szarfy i kocyki. Koniec szarfy wsuwają za gumkę od spodenek, będzie pełniła w zabawie funkcję lisiego ogona. Siadają w siadzie klęcznym na kocyku. Na hasło: Polujemy na lisi ogonek – dzieci ślizgają się po sali na kocykach, starając się zdobyć jak najwięcej „ogonków”, nie tracąc swojego. Zabawę kończymy, gdy wszystkie „lisy” zostaną bez „ogonków”. ****

* **„Zdejmujemy wnyki” –** ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dzieci otrzymują od nauczyciela ołówek z przywiązanym około 1,5-metrowym sznurkiem, na którego końcu znajduje się pudełeczko, np. od zapałek. Dzieci w leżeniu przodem, nie dotykając łokciami do podłogi, trzymają rękoma ołówek. Na hasło: Zdejmujemy wnyki – jak najszybciej nawijają sznurek na ołówek. 

* **„Uwaga, mrowisko!”** – ćwiczenie mięśni brzucha i stóp.

Dzieci w siadzie skulnym podpartym. Na hasło: Zrzuć mrówki! – podkurczonymi palcami jednej stopy przesuwają po podudziu nogi przeciwnej, jakby chciały strącić mrówki.

**Zajęcia popołudniowe** ****

**Kwiaty rosną, kwiaty więdną** – zabawa ruchowa wzmacniająca duże grupy mięśni.

Dzieci stoją w rozsypce, na hasło: Kwiaty więdną – wykonują przysiad podparty, na hasło: Kwiaty rosną – powoli prostują się do pozycji stojącej.



**Wiosenny kwiat** – projekt plastyczno-techniczny, praca w małych grupach.

Dzieci oklejają rolkę po papierze toaletowym zieloną krepiną. Następnie wypychają poszczególne części krokusa, liście i trawę. Wsuwają jedną część kwiatu w drugą. Wykonują cztery nacięcia na górze rolki i wsuwają w nie krokus. Przyklejają do rolki liście i trawę.

**Środki dydaktyczne**: W. nr 12 „Wiosenny kwiat”, rolki po papierze toaletowym, zielona krepina, klej, nożyczki