**Duzi i mali obrońcy przyrody**

**23.03.- 27.03.2020r.**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI**

Środa: 25.03.2020r.

Temat: Wiemy, jak dbać o świat wokół nas

**Cele**

**Dziecko:**

wyraża swoje rozumienie świata za pomocą impresji plastycznej

muzykuje z użyciem samodzielnie wykonanych instrumentów

posługuje się pojęciami dotyczącymi ochrony przyrody

wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej

przelicza w zakresie 10, eksperymentuje z tworzeniem kolejnych liczb

rozwija twórczą wyobraźnię przez interpretację plastyczną utworu muzycznego

rozróżnia podstawowe figury geometryczne

**Zestaw „Obrońcy przyrody”**

**Powitanie z naturą** – zabawa bieżna. Dziecko biegają swobodnie po domu. Kiedy Rodzic podniesie zieloną kartkę, macha dłońmi do na przywitanie. Kiedy podniesie czerwoną kartkę, zastygają w bezruchu.

**Wysocy ekolodzy – niscy ekolodzy** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko maszerują po domu w różnych kierunkach. Na hasło: *Wysocy ekolodzy* – chodzi na palcach. Na hasło: *Niscy ekolodzy* – chodzi w przysiadzie.

**Obserwator przyrody** – zabawa z elementem podskoku. Dziecko podskakuje raz na jednej nodze, raz na drugiej. Kiedy Rodzic powie: *Obserwujemy przyrodę,* dziecko podziwiają pokój, jakby był pięknym widokiem.

**Szumiący las** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko spaceruje swobodnie po sali. Na słowa: *Szumi las*, stają w rozkroku, unosi ramiona i, kołysząc nimi, naśladuje szum lasu: *szszszszsz*.

**Ekologiczne instrumenty** – praca techniczna.

Dziecko odrysowuje na kartonie kształt krawędzi plastikowych pojemników, np. po jogurtach, serkach. Następnie do pojemników wsypuje trochę ryżu, grochu lub fasoli. Zakleja otwór wyciętą wcześniej tekturą i okleja białym papierem i dowolnie ozdabiaj swój instrument. Po wykonaniu instrumentu swobodnie gra na ekologicznych grzechotkach.

**Środki dydaktyczne:** plastikowe pojemniki, ryż, groch, kasza, papier samoprzylepny, nożyczki, taśma klejąca, tektura, klej wikol, biały papier, kredki, kolorowy papier

**Gdzie wędrują śmieci?** – rozmowa kierowana.

Dziecko ogląda znak recyklingu, który można wyszukać w Internecie, a następnie zadajemy dziecku pytania : z czego się składa, jaki ma kolor i co oznacza. Można opowiedzieć dziecku gdzie wędrują butelki plastikowe i co później z nimi się dzieje.

**Recykling** – zabawa matematyczna.

Należy powycinać pojemniki w rożnych kolorach, o różnej wielkości i liczbie, a następnie porozkładać je w różnych miejscach w domu. Dziecko ma je wszystkie odleźć i następnie:

– przeliczyć wszystkie pojemniki,

– dzieli pojemniki ze względu na kolor,

– określić, czym różnią się poszczególne pojemniki (wielkością),

– mówi, których pojemników jest więcej, których mniej, i o ile te zbiory się różnią

– określa, jaki rodzaj odpadów wrzucamy do pojemnika w danym kolorze.

**Środki dydaktyczne:** wycięte z papieru różne małe i duże pojemniki na śmieci (zielony, żółty, niebieski, szary).

**Śmieciarka** – zabawa ruchowo-naśladowcza.

Dziecko stoi swobodnie Rodzic mówi, że będzie teraz ładowaczem nieczystości stałych:

*Najpierw wsiadamy do śmieciarki i uruchamiamy silnik: brum, brum, brum. Teraz jedziemy po nieczystości. Zatrzymujemy się i wysiadamy z auta. Bierzemy śmietnik i wyrzucamy jego zawartość. Odstawiamy śmietnik na miejsce. Wsiadamy do śmieciarki… Na koniec docieramy do wysypiska i tam oddajemy wszystkie śmieci.*

Dziecko ruchem naśladuje wszystkie czynności.

**Figury geometryczne** – zabawa orientacyjno -porządkowa.

Na dywanie są rozłożone cztery duże figury. Dziecko tańczy swobodnie. Gdy następuje przerwa w muzyce, Rodzic wypowiada nazwę figury geometrycznej, a zadaniem dziecka jest ustawienie się obok tej figury.

**Środki dydaktyczne**: cztery wycięte duże figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt), utwór „Akwarium” by Camille Saint – Saeans z Internetu.

**Odgłosy przyrody** – zabawa słuchowa.

Rodzic odtwarza różne dźwięki przyrody z Internetu. Dziecko rozpoznaje i nazywa je oraz wyjaśnia, jak należy się zachowywać, aby przyroda w danych miejscach była przez nas chroniona.

**Środki dydaktyczne:** Odgłosy: łąka, słowik, wiatr, deszcz z Internetu