**Wielkanocne tradycje**

**6 IV – 10 IV 2020**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI**

**ŚRODA: 8 IV 2020r.**

**Temat: Przygotowania Oli do Świąt**

**Cele**

**Dziecko:**

– zna nazwy kolejnych dni tygodnia,

– doskonali pamięć słuchową,

– poprawnie używa liczebników porządkowych,

– potrafi planować kolejność czynności w czasie wykonywania zajęć kulinarnych,

– rozwija zainteresowania kulinarne,

- zwraca uwagę na przestrzeganie zasad higieny podczas przygotowywania posiłku,

– rozwija umiejętności graficzne.

**Zestaw zabaw ruchowych „Gimnastyka dla przedszkolaka” ( prepozycje z poniedziałku)**

**Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania „Żółty patrzy**”.

Rodzic rzuca do dziecka piłkę wymawiając nazwy różnych kolorów. Na hasło: „*Złoty patrzy”* dziecko nie łapie piłki. Jak złapie może wykonać jakieś ćwiczenie w ramach fanta np. 3 przysiady, 4 podskoki itp.

**Pomoce**: piłka

**„Przygotowania do Świąt Wielkanocnych” – pogadanka.**

Rodzic pyta dziecko, jak wyglądają przygotowania do Świąt. Dziecko swobodnie wypowiada się. Następnie Rodzic opowiada o przygotowaniach Oli, wymienia dni tygodnia i kolejne czynności Oli. Używa liczebników porządkowych:

*Pierwszego dnia, w poniedziałek, Ola posiała rzeżuchę: nałożyła na talerzyk trochę waty, posypała nasionamii podlała. Drugiego dnia, we wtorek, dziewczynka robiła porządki, odkurzała, wycierała kurze, układała zabawki. Trzeciego dnia, w środę, Ola upiekła z mamą mazurki i je ozdobiła. Czwartego dnia, w czwartek, dziewczynka upiekła babę wielkanocną i polała ją lukrem. Piątego dnia, w piątek, Ola ozdobiła pisanki, namalowała na nich kolorowe kwiaty i inne wzory. Szóstego dnia, w sobotę, dziewczynka przygotowała święconkę, powkładała do koszyczka wszystkie produkty i ozdobiła koszyk zielonymi gałązkami bukszpanu. Siódmego dnia, w niedzielę, Ola nakryła do stołu i pomogła w przygotowaniu wielkanocnego śniadania.*

Po zakończeniu opowiadania Rodzic zadaje pytania:

*Co Ola robiła pierwszego dnia?...* Następnie dziecko układa harmonogram czynności Oli, posługując się tabelkąz nazwami dni tygodnia przygotowanymi wcześniej przez Państwa, obrazkami z Internetu ( lub dziecko obok będzie rysowało jeden element) przedstawiający daną czynność Oli.

Tabela na końcu pliku do wydrukowania.

**Pomoce:** ilustracje do opowiadania, rzeczy np. talerz, wata, ścierka do wycierania kurzu, pisanki, foremka na ciasto, koszyczek, tabela podzielona na dwie części, kartonik z dniami tygodnia, kredki.

**Zabawa ruchowa do muzyki „Ciasto”.**

Dziecko przy muzyce naśladują ruchy Rodzica: wrzucanie jajek, ucieranie margaryny, wałkowania ciasta, wykładania do foremki, krojenia i częstowania. Na początku muzyka jest wolna, a później coraz szybsza. Plik z muzyką <https://www.youtube.com/watch?v=JbQFBE6_iOY>

**Nauka rymowanki „Tygodniowa karuzela”** Tomasz Plebański

Utrwala nazwy dni tygodnia dziecko ucząc się na pamięć rymowanki, powtarzając ją w różnym tempie,różnymi głosami i rytmicznie wystukując sylaby:

*Myśli tydzień: szybko mija:*

*poniedziałek, wtorek, środa...*

*Jeszcze bym coś nawywijał,*

*a już czwartek, piątek. Szkoda!*

*I sobota, i niedziela.*

*Tygodniowa karuzela!*

*Ale jutro, to wspaniałe,*

*będę mieć znów poniedziałek!.*

**Pomoce***:* wiersz T. Plebański „Tygodniowa karuzela”.

**„Ciasto jak z bajki” – zajęcia kulinarne**.

Dziecko myje ręce i zakłada fartuszek. Dostaje wafel oraz miskę z masą czekoladową wymieszaną z preparowanym ryżem. Dziecko wykłada masę na wafel i delikatnie rozprowadza. Następnie Rodzic łączy wszystkie wafle, przykrywa czystą ściereczką i przyciska ciężkim przedmiotem, żeby wszystko się połączyło.

**Pomoce**: wafle, masa czekoladowa, preparowany ryż, czyste ściereczki, łyżki, bakalie

**„Jajko na łyżce” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.**

Dziecko na łyżce ma przenieść jajko od punku A do punktu B, który wspólnie Państwo ustalą tak, aby mu nie spadło.

**Pomoce:** łyżka, jajko

|  |  |
| --- | --- |
| PONIEDZIAŁEK |  |
| WTOREK |  |
| ŚRODA |  |
| CZWARTEK |  |
| PIĄTEK |  |
| SOBOTA |  |
| NIEDZIELA |  |