

KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM

4 V – 8 V 2020

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI

Dnia: 6.05.2020 r.

Temat: O czym marzą książki?

Cele

Dziecko:

odtwarza rytm
wykonuje dodawanie
uczestniczy w ćwiczeniach porannych
uważnie słucha wiersza i wypowiada się na jego temat
odpowiada na pytania
wie, jak należy obchodzić się z książką
uczestniczy w zabawie ruchowej
wskazuje różnice w obrazkach
wykonuje eksperymenty językowe
wykonuje i ozdabia zakładkę do książki
uczestniczy w tworzeniu bajki
używa w zabawach zwrotów grzecznościowych
wyraża ekspresję twórczą podczas zabaw konstrukcyjnych

Powtórz rytm – zabawa rytmiczna.

Dziecko siedzi na dywanie i ma instrument. Rodzic proponuje rytm, a dziecko ma powtórzyć.

Ile to jest? – zabawa matematyczna, doskonalenie liczenia.

Rodzic umawia się z dzieckiem, że odpowiedź na swoje pytanie chce zobaczyć na jego palcach. Następnie proponuje kilka zadań:

- *Ile to będzie 2 piłki i 3 piłki?*
- *Ile to będzie 1 samochód i 2 samochody?*
- *Która liczba jest większa: 5 czy 2?*
- *Jaka liczba jest po 6?*

W bibliotece – zestaw ćwiczeń porannych z poniedziałku

Książka – mój przyjaciel – wysłuchanie wiersza i rozmowa na jego temat.

Dziecko uważnie słucha wiersza i rozmawiają na jego temat.

Książka – mój przyjaciel

*Wiem, że marzenie niejedno
dzięki książkom się spełni.
Odkrywają przede mną*

*wiele pięknych tajemnic.
I gdybym chciał najzwięźlej
– czym jest książka – tłumaczyć,
powiedziałbym najprościej:
„Mądry, wierny przyjaciel”.*

Jerzy Skokowski NJwS Podr. 1.1 s. 110

Rodzic pyta, czy książka może być przyjacielem.

Życzenia książki – promyczkowe uszeregowanie.

Rodzic zachęca, aby dziecko zastanowiło się, jakie miałyby życzenia, gdyby był książką. Wszystkie propozycje dziecka rodzic zapisuje, tworząc ZBIÓR ŻYCZEŃ KSIĄŻKI. Gdyby dziecko nie miało pomysłów, należy zwrócić ich uwagę na poszanowanie książek, właściwe się z nimi obchodzenie, a przede wszystkim zainteresowanie książką. Dziecko, które zobowiąza się do spełnienia tych życzeń, mogą odbić na arkuszu swoją dłoń lub palec umoczony w farbie.

Środki dydaktyczne: arkusz papieru, mazaki, tacka z farbą

Rób to, co ja – zabawa naśladowcza.

Dziecko pokazuje jakiś ruch, a Państwo go naśladujecie, później następuje zamiana ról.

Znajdź różnice – ćwiczenie spostrzegawczości.

Dziecko zaznacza na karcie pracy 10 różnic na obrazku po prawej stronie. Utrwala również, jak należy obchodzić się z książką, skreślając na czerwono te ilustracje, które pokazują brak szacunku do książek. Dziecko opowiada, co lubią, a czego nie lubią książki. Można zaproponować, aby wypowiedzi były w 1. osobie, czyli: *Jestem książką z obrazkami i lubię, gdy dzieci oglądają mnie uważnie, opowiadają, co widzą na obrazku, a nie lubię, gdy dotykają mnie brudnymi rękami.*

Środki dydaktyczne: Karta Pracy nr 4 s. 18, kredki

Jak najbliżej książki – zabawa rzutna.

Dziecko stoi na linii mety, którą wyznaczył Rodzic. Dziecko ma woreczek, który należy rzucić jak najbliżej książki położonej na dywanie.

Środki dydaktyczne: książki, woreczki

Dokończ zdanie – zabawa słowna.

Rodzic zwraca się do dziecka, mówiąc niedokończone zdanie. Dziecko dopowiada zakończenie zdania, nadając mu sens:

- *Lubię książki, bo...*
- *Kiedy mama/tata mi czyta, to...*
- *Najbardziej lubię książki...*
- *Moja ulubiona książka to...*

Zakładka do książki – praca plastyczna.

Rodzic demonstruje dzieciom kartę z „Wyprawki” z elementami do wykonania zakładki. Wyjaśnia, na czym będzie polegała praca, i zwraca uwagę na jej estetyczne wykonanie. Dziecko łączy klejem papierowe elementy. Po skończonej pracy wspólnie zastanawiają się, komu mogą podarować zakładkę i kto będzie z niej korzystał. Mogą również wykorzystać zakładki jako kukiełki. Rodzic może zainspirować dziecko do tworzenia własnych historyjek o pandzie, myszce, żabce i lwie. Prezentem może być przygotowanie teatrzyku dla domowników.

Środki dydaktyczne: Wyprawka „Zakładki do książki”, klej

Opowiadamy bajkę – tworzenie opowiadania.

Dziecko rozpoczyna opowiadanie bajki. Kolejna osoba dopowiada następne zdanie. Tak powstaje opowiadanie, które wspólnie stworzycie. Należy zaznaczyć, że historia może być zupełnie nieprawdziwa, śmieszna. Ważne jest, aby wszyscy słuchali siebie nawzajem. Można podpowiedzieć, że opowiadanie można rozpocząć od słów: *Bardzo dawno temu...* lub: *Za górami, za lasami...*

W bibliotece – zabawa tematyczna.

Dziecko organizuje miejsce w pokoju, w którym będzie biblioteka. Na zmianę podejmujecie rolę bibliotekarza i czytelnika. Potrafi określić, jakiej książki szuka, używa zwrotów grzecznościowych.

Środki dydaktyczne: regały na książki – ewentualnie stoliki, książki

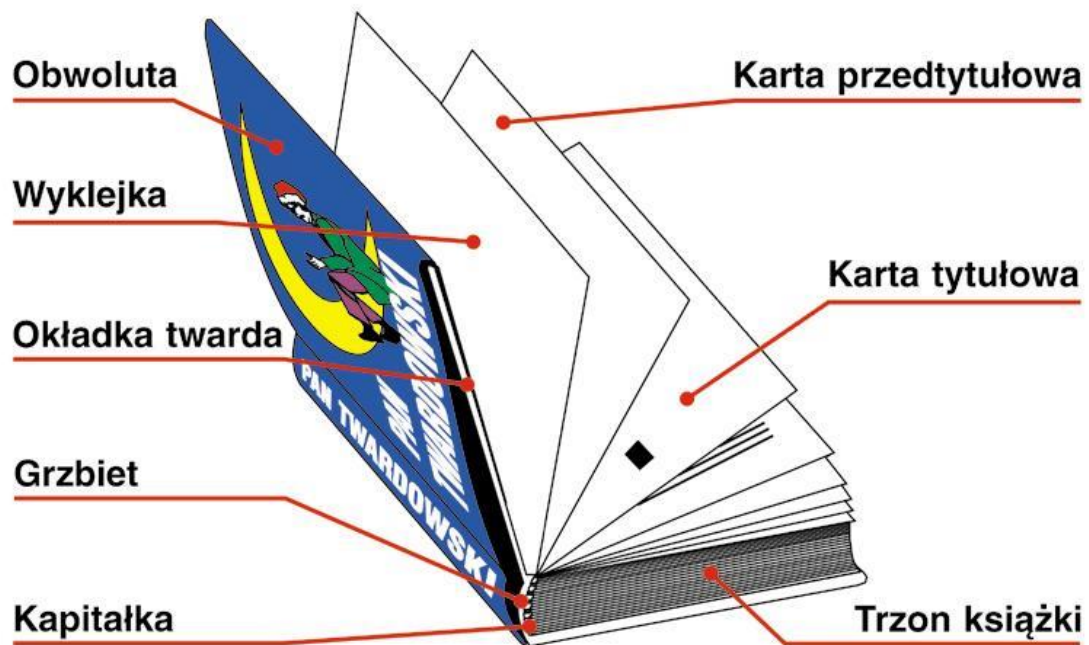
Zamek dla księżniczki – zabawa konstrukcyjna.

Dziecko wykorzystuje różne klocki do stworzenia budowli.

Środki dydaktyczne: różne klocki

Życzymy miłej zabawy 😊

BUDOWA KSIĄŻKI



Dodatkowe karty pracy. Proszę odwzorować wzór z lewej strony po prawej – rozwijanie percepcji wzrkowej.

22

