

CO TO ZNACZY BYĆ ODKRYWCĄ?

20 IV – 24 IV 2020

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI

Środa: 22.IV.2020r.

Temat: Co lubią robić odkrywcy i wynalazcy?

Cele:

Dziecko:

bierze udział w zabawach badawczych i wyciąga wnioski
uczestniczy w zabawie ruchowej
potrafi narysować swoją trasę do przedszkola
rozróżnia kierunki: prawo, lewo
wyznacza trasę według wskazówek
śpiewa piosenkę i uczestniczy w zabawie muzycznej
bierze udział w zabawie ortofonicznej
gra na instrumentach
tańczy przy utworze
eksperymentuje farbą
rozpoznaje źródło dźwięku

Ćwiczenia małych odkrywców – zestaw ćwiczeń ruchowych (z poniedziałku)

Co rozpuszcza się w wodzie? – zabawy badawcze.

Na stole Rodzic przygotowuje potrzebne do doświadczeń rzeczy:

- naczynie z wodą i łyżeczka,
- miseczkę z solą,
- naczynie z olejem,
- miseczkę z cukrem,
- naczynie z kaszą,
- naczynie z kostkami lodu,
- miseczkę z grochem

Dziecko przed sobą ma naczynie z wodą i łyżeczkę, Rodzic proponuje połączyć z wodą jeden składnik i sprawdzić, czy jest on rozpuszczalny w wodzie. Następnie do kolejnego naczynia wkłada kolejny składnik tak aż sprawdzicie Państwo wszystkie, czy rozpuszczają się czy nie w wodzie. Po zakończeniu doświadczeń dziecko wyciąga wnioski oraz dzieli przedmioty na rozpuszczalne i nierozpuszczalne w wodzie.

Środki dydaktyczne: naczynia z wodą dla dziecka, sól, olej, cukier, kasza, lód, groch, łyżeczki

Od startu do mety – zabawa ruchowa z elementem turlania.

Wspólnie ustalacie, gdzie jest meta i start. Dziecko kładzie się na dywanie na polu startu, a Rodzic pomaga mu się turlać do mety. Zabawę powtarzamy w zależności od chęci dziecka.

Moja droga do przedszkola – rysowanie trasy.

Rodzic daje dziecku kartkę, na których zaznacza dom i przedszkole – jeden budynek w górnym prawym rogu, drugi w dolnym lewym rogu. Zadaniem dziecka jest poprowadzić drogę, jaką musi pokonać, i dorysować obiekty, które mijają po drodze. Później opowiada całymi zdaniami co mijają po drodze do przedszkola.

Środki dydaktyczne: kartki z zaznaczonym domem i przedszkolem, kredki

W podróży – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko spaceruje po pokoju. Kiedy Rodzic wymieni jakiś pojazd, np. rower, dziecko naśladuje sposób poruszania się na nim. Na hasło: *Spacer* – dziecko maszerują po dywanie. Rodzic wymienia pojazdy wodne, lądowe i powietrzne, np. samolot, rower, skuter wodny, motor, kajak, samochód.

Idź, jak słyszysz – zabawa ruchowa, utrwalenie kierunków.

Dziecko porusza się zgodnie z instrukcją Rodzica: *Idź dwa kroki do przodu, skręć w lewo, zrób pięć kroków, skręć w prawo*. Rodzic kontroluje i sprawdza czy dziecko idzie dobrze.

Poprowadź chłopca do skarbu – ćwiczenie spostrzegawczości, wyznaczanie trasy.

Dziecko wskazuje palcem dolny prawy róg oraz lewy górny róg planszy na karcie pracy. Kiedy nie ma z tym problemu, Rodzic prosi o przyklejenie naklejek we właściwych miejscach. Następnie dziecko wyznacza trasę wyprawy chłopca. Rysuje też swoją trasę.

Środki dydaktyczne: Karta pracy nr 4 s. 11, kredki

Co powstanie z plamy? – zabawy plastyczne.

Rodzic wprowadza dziecko w tematykę zajęć. Tłumaczy, że dziś będą bawić się plamą, z której powstaną tajemnicze prace i za każdy będzie inny efekt. W tym celu nanosi łyżeczką na kartkę farby w różnych odległościach (wystarczą trzy kolory). Powstałe plamy dziecko rozdmuchuje za pomocą słomek. Farby łączą się ze sobą.

Środki dydaktyczne: kartki, farby, słomki, łyżeczki

Czy znamy te dźwięki? – ćwiczenia słuchowe.

Rodzic daje dziecku zestaw różnych przedmiotów, które posłużą do dowolnych eksperymentów – dziecko ma sprawdzić, jaki dźwięk można wydobyć przy użyciu każdego z przedmiotów. Po testowaniu dzieci siada przed stolikiem z parawanem (krzesło zakryte kocem). Rodzic układa na stoliku (za krzesłem) różne rzeczy, których dziecko nie widzi. Rodzic może zgniatać papier, ciąć nożyczkami, szeleścić woreczkiem foliowym, przelewać wodę, zakręcać plastikową butelkę, a dziecko rozpoznaje, co to za dźwięki i jakie przedmioty je wydają.

Środki dydaktyczne: grzechotka, papier, woreczek foliowy, nożyczki, naczynie z wodą, plastikowa butelka, piłeczka pingpongowa, klucze, klawiatura od komputera, metalowe łyżeczki

Wiosenny rock – nauka piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=orGOVcXg-qw>.
i zabawa ruchowa przy piosence. Dziecko uczy się piosenki fragmentami, powtarzając po Rodzicu.

Rock and roll – spontaniczny taniec przy muzyce.
<https://www.youtube.com/watch?v=sv7zw43cneM>
Rodzic odtwarza nagranie, a dziecko improwizuje taniec do muzyki.

Życzymy miłej zabawy 😊

Źródło: <http://dzieciecafizyka.pl/stara/eksperymenty/wwodzie/wwodzie.html>

