**Kocham Cię, mamo!**

18 V – 22 IV 2020r.

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci 5 - letnich

**Temat: Majowa łąka dla mamy**

**Środa: 20.05.2020 r.**

**Cele:**

**Dziecko:**

wykonuje własne eksperymenty plastyczne

eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękiem i ruchem

uczestniczy w ćwiczeniach porannych

wypowiada się na określony temat

doskonali sprawność manualną

bierze udział w zabawie ruchowej

współdziała z rówieśnikami podczas wykonywania zadań

odczuwa radość z wykonania prezentu dla mamy

wykonuje własne eksperymenty językowe

**Dowolne zabawy plastyczne.**

Dziecko wykonuje pracę plastyczne, wybierając dowolną technikę artystyczną: rysuje, maluje,

wycina, lepi z plasteliny.

**Środki dydaktyczne:** kartki, kredki, farby, pędzle, kubki z wodą, nożyczki, papier kolorowy, klej, plastelina, podkładki

**Utrwalanie piosenki oraz zabawy tanecznej.**

Rodzic utrwala z dzieckiem melodię i słowa piosenki „Uśmiechnij się mamo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=zB_Z2K6oSTc>

**Gimnastyka z kwiatami** – zestaw ćwiczeń porannych z poniedziałku.

**Majowa łąka dla mamy** – burza mózgów.

Rodzic zaprasza dziecko do rozmowy. Kieruje jej tokiem, zadaje pytania: *Co się może znaleźć* *na majowej łące? Jak pachnie majowa łąka?* *Czy ją słychać? Jeśli tak, to jak i dlaczego? Jakiego* *koloru jest majowa łąka?*. Dziecko ogląda ilustracje przedstawiające łąkę i jej mieszkańców oraz rośliny na niej rosnące. Dopasowuje podpisy do nazw owadów, np. osa, motyl, ważka, dokonują analizy słuchowej wyrazów, dzielą na sylaby, artykułuje głoski w nagłosie, wyszukuje rymy do wyrazów związanych z łąką. Na koniec słuchają odgłosów majowej łąki – bzyczenia owadów, cykania świerszczy.

**Środki dydaktyczne:** ilustracje majowej łąki, obrazki przedstawiające owady, np. osę, motyla, ważkę, i podpisy do nich,

**Koloruję łąkę** – zabawa edukacyjna z kartą pracy.

Dziecko koloruje rysunek majowej łąki dla mamy zgodnie ze wzorem, nazywają owady na ilustracji oraz przelicza, ile jest par takich samych owadów.

**Środki dydaktyczne:** Karty Pracy nr 4 s. 29, kredki

**Malujemy majową łąkę** – praca plastyczna, wizualizacja wcześniejszej rozmowy.

Na dużym arkuszu papieru dziecko maluje farbami łąkę, słońce, a z kolorowego papieru wycina kwiatki i przykleja je. Z kolorowych czasopism może wyciąć owady lub robi je samodzielnie.

**Środki dydaktyczne:** duży arkusz papieru, farby, kubki z wodą, pędzle, kolorowy papier, ilustracje z gazet, nożyczki, klej

**Na łące** – zabawa naśladowcza.

Dziecko wyobraża sobie, że dywan to wielka słoneczna łąka i po niej spaceruje (w tle słychać spokojną muzykę lub odgłosy łąki). Naśladuje owady żyjące na majowej łące – motyle, pszczoły, muchy, ważki. Kładzie się na łące i wpatrują w niebo, wsłuchując się w ciszy w muzykę łąki. Goni kolorowe motyle, wącha i zrywa kwiaty, tworząc bukiet dla mamy.

**Środki dydaktyczne:**  „Akwarium” <https://www.youtube.com/watch?v=k-A99bIuoP0>

**Deser dla mamy** – zajęcia kulinarne.

Dziecko ubrane w fartuszek miesza w gorącej wodzie galaretki różnego koloru aż do rozpuszczenia, wylewa je do szklanek i zostawia do przestygnięcia. Następnie kroi w kosteczki owoce z puszki lub świeże i wrzuca je do galaretek (można dodać rodzynki). Galaretki Rodzic zanosi do lodówek. Uwaga! Rodzic zwraca uwagę dziecku na bezpieczeństwo, to Państwo zagotowujecie wodę w czajniku elektrycznym, wlewacie ją do dzbanków i wsypuje galaretki do wrzątku. Dziecko ostrożnie miesza galaretki w fazie końcowej, zwracając uwagę na to, że płyn jest gorący. Rodzic rozlewa galaretki do szklanek.

**Środki dydaktyczne:** fartuszki, galaretki różnego koloru, dzbanki, szklanki, łyżki, owoce z puszki lub świeże, plastikowe noże, deseczki

**Kwiatek dla mamy** – zabawa plastyczna z wykorzystaniem „Wyprawki”.

Dziecko wykonuje upominek – kwiatek dla mamy. Składa elementy według zaznaczenia i skleja. Może wykazać się własną inwencją twórczą, np. dorysować więcej liści, owadów, dorobić z pasków gałązki, przykleić elementy obrazka na kolorowej kartce, obudować obrazek ramką, oklejając ją kolorowym papierem lub wykleić ozdobnymi elementami (kwiatuszki, serduszka wycinane ozdobnymi dziurkaczami).

**Środki dydaktyczne:** Wyprawka „Kwiatek dla mamy”

**Zabawy z literami** – lepienie liter z plasteliny dla zainteresowanych dzieci.

Dziecko wykorzystuje wałeczki z plasteliny do układania na podkładkach poznanych liter.

**Środki dydaktyczne:** plastelina, podkładki

**„Mamy mamy”** – zabawa z rymowanką.

Dziecko słucha czytanego przez Rodzica wiersza:

***Mamy mamy***

*Mama mamę swoją ma,*

*swoją mamę mam i ja.*

*Mama tu, mama tam,*

*ty masz mamę i ja mam.* (…)

*Wszyscy jedną prawdę znamy:*

*wszyscy swoje mamy mamy!*

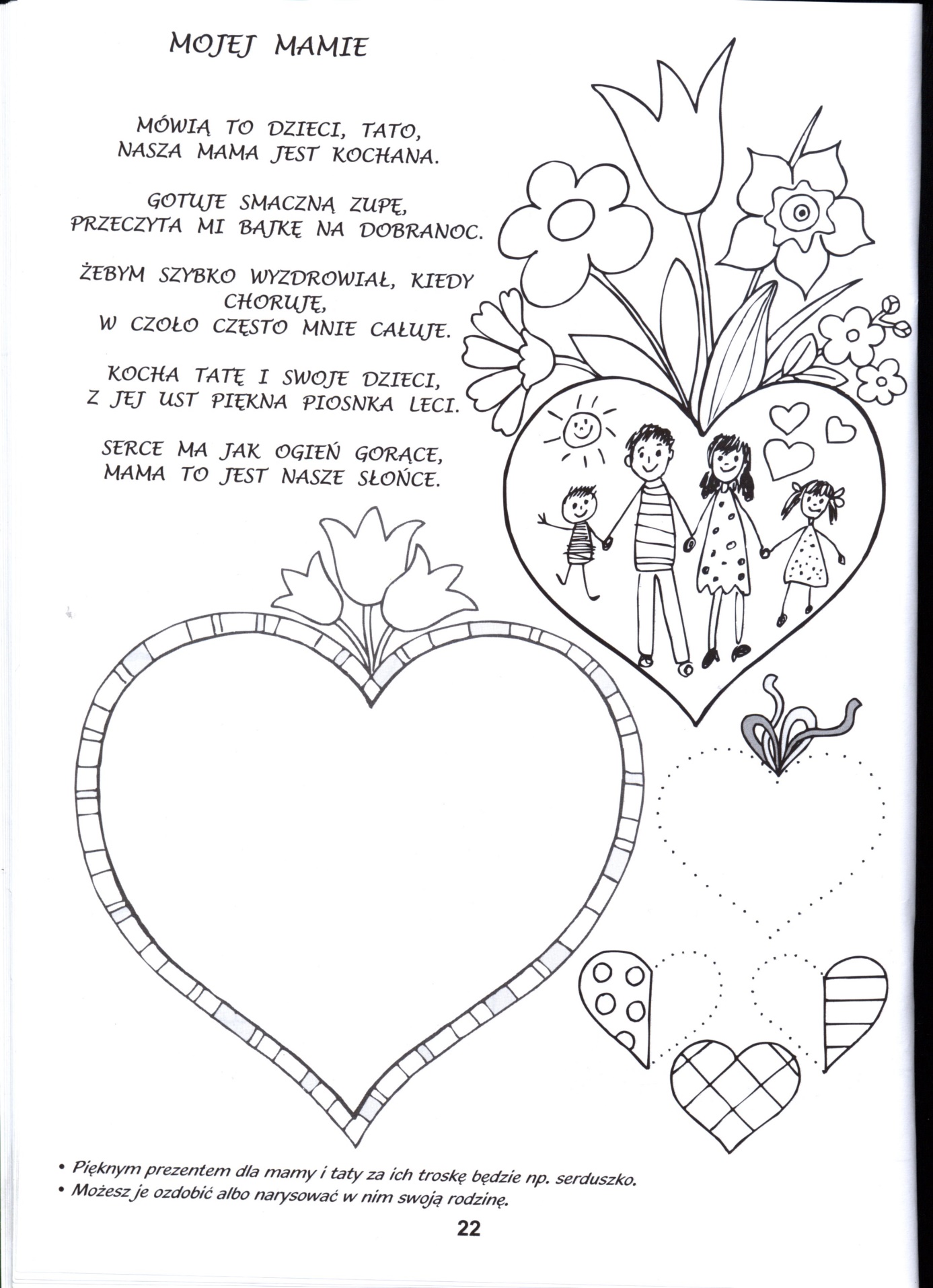
*Romualda Romanowska*

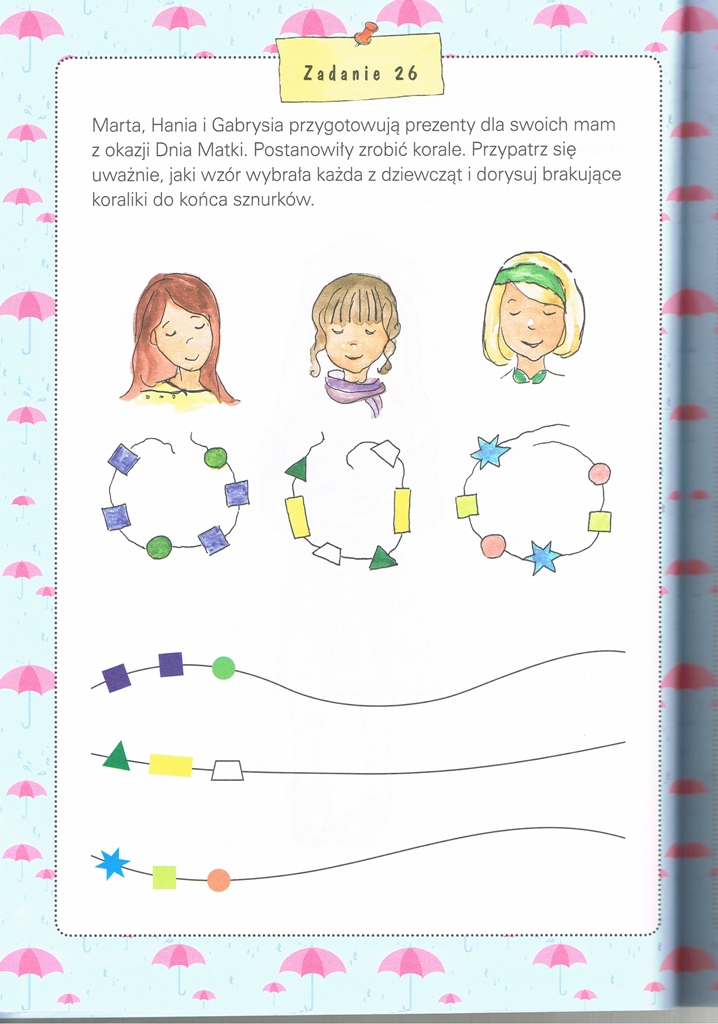
Źródło: R. Romanowska, „Kto odgadnie, co jest na dnie?”, Wydawnictwo Poligraf, Brzezia Łąka 2017, s. 58.

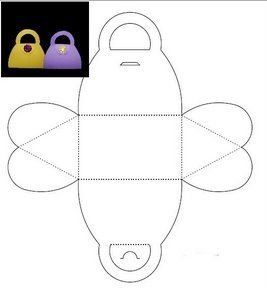
Po wysłuchaniu rymowanki dziecko rozmawia na temat wiersza. Rodzic pyta:

*Co to znaczy, że „mama mamę swoją ma”? Kim jest dla Ciebie mama Twojej mamy?*. Następnie wspólnierecytują wiersz z odpowiednią modulacją głosu – wymawiają rymowankę raz głośno, raz cicho.

Niech dziecko ozdobi serduszko wg. własnej inwencji twórczej.







Niech dziecko opowie co dzieje się na każdej ilustracji wypowiadając się całym zdaniem.

